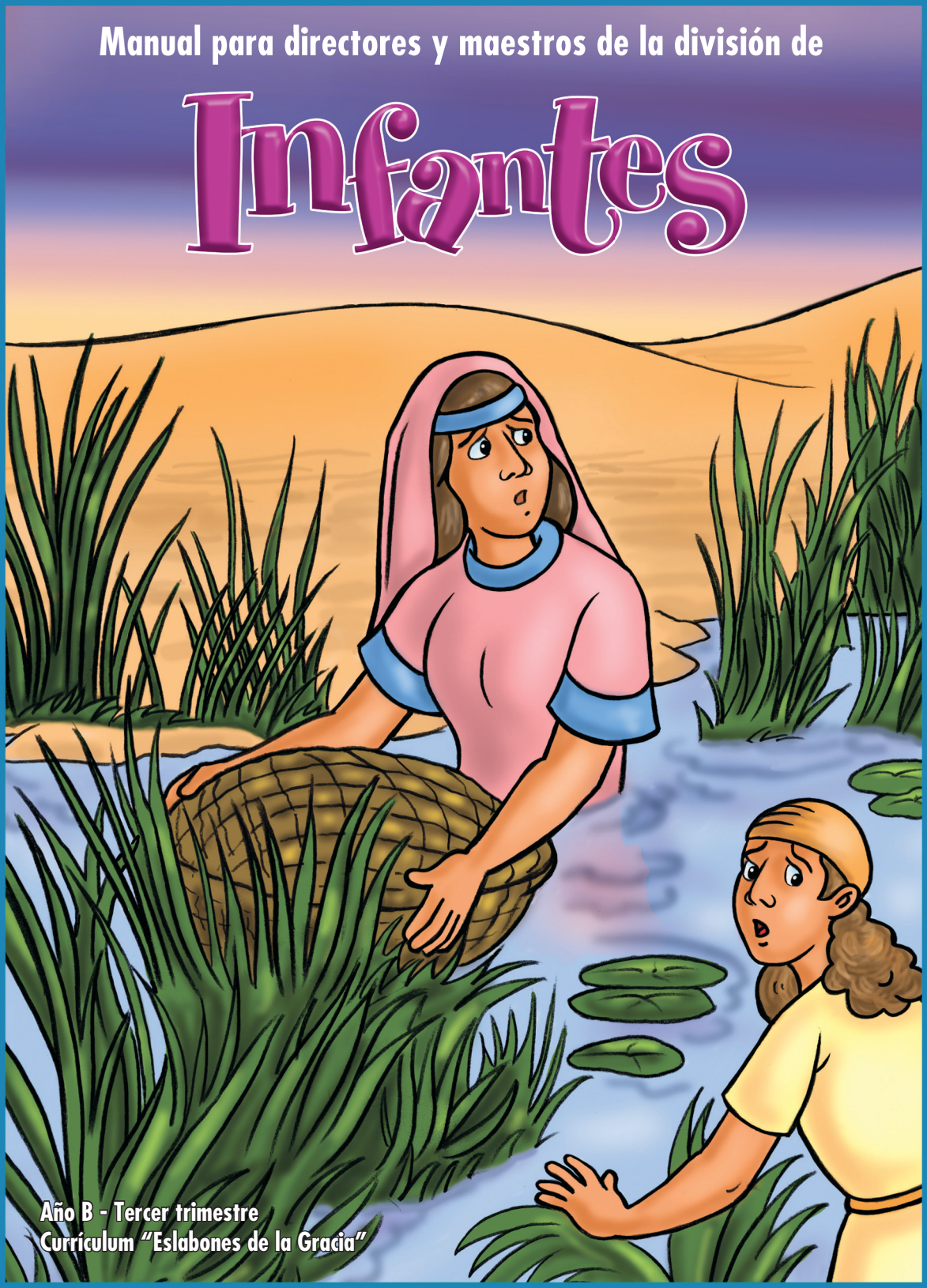
Manual para directores y maestros de la división de

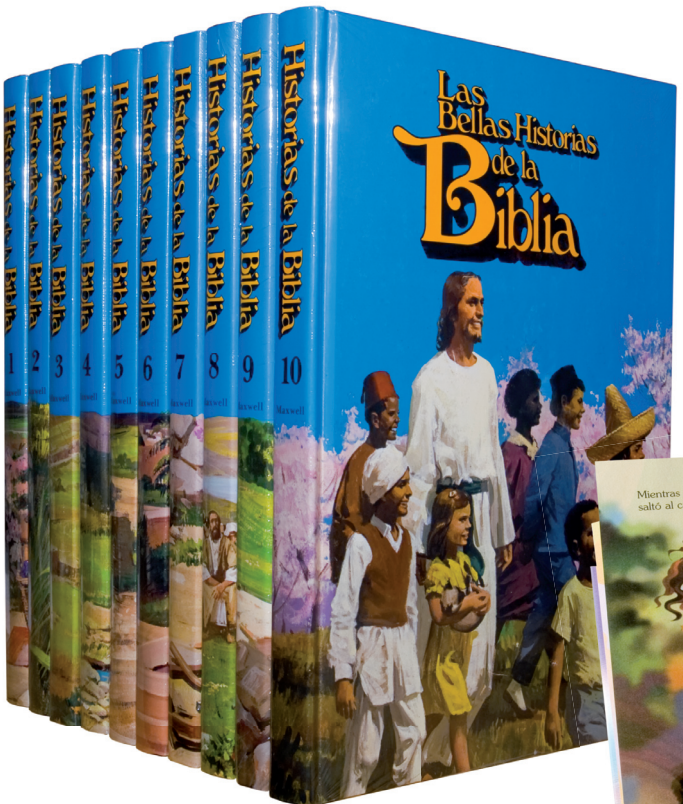
# Infantes



Año B - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

# EDUCACES

## LIBROS Y MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE




▲ Las bellas historias de la Biblia

▲ El maravilloso mundo de la Biblia para los niños

## MATERIALES DIDÁCTICOS

▲ Muñeco bíblico: Rut / Cód. 4675

▲ Muñeco bíblico: Sacerdote / Cód. 5236

Solicítelos en el Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia.

www.aces.com.ar/multimedios

# EDUCACES

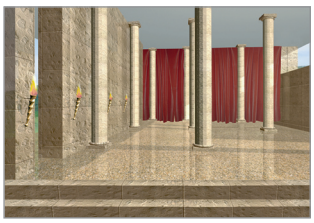
## MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE

### MISCELÁNEA

▲ Alfombra: Moisés / Cód. 4212

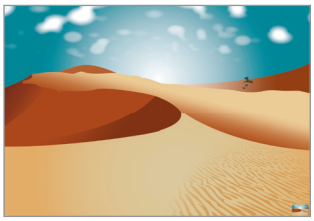
| Uniones | Iglesias | Miembros | Población |
|---|---|---|---|
| Austral | 578 | 120.875 | 48.809.000 |
| Boliviana | 278 | 205.950 | 9.815.200 |
| Central Brasileña | 908 | 193.897 | 4.804.000 |
| Centro-Oeste Brasileña | 461 | 95.003 | 14.379.000 |
| Chilena | 555 | 123.168 | 16.598.000 |
| Ecuatoriana | 149 | 76.846 | 13.473.000 |
| Este Brasileña | 971 | 157.870 | 37.813.000 |
| Noreste Brasileña | 1.237 | 290.492 | 44.830.000 |
| Norte Brasileña | 1.608 | 351.376 | 20.753.000 |
| Peruana del Norte | 936 | 313.022 | 5.157.000 |
| Peruana del Sur | 896 | 329.392 | 14.150.000 |
| Sur Brasileña | 761 | 158.400 | 28.507.000 |
| Totales | 9.338 | 2.416.291 | 259.088.000 |

### FONDOS Y DECORACIÓN



▲ Palacio (Fondo papel)
Cód. 4135

▲ Tabernáculo (Fondo papel)
Cód. 3643

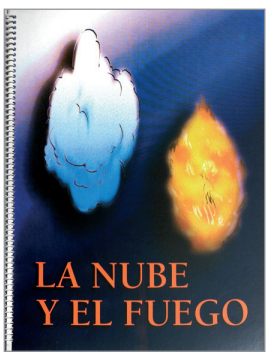


▲ Desierto (Fondo papel)
Cód. 5165

▲ Pradera y lago
(Fondo papel) / Cód. 2367

▲ Trono y rey (fondo papel)
Cód. 4840

### MÚSICA

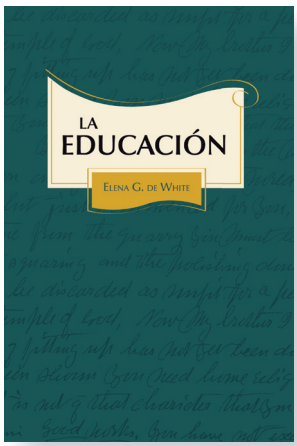


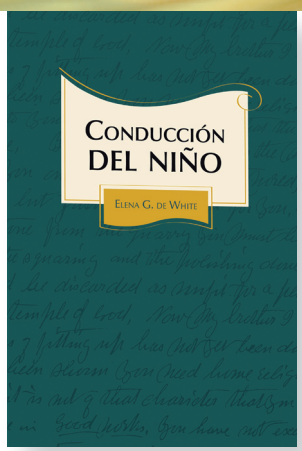

▲ La nube y el fuego
Cód. 4840

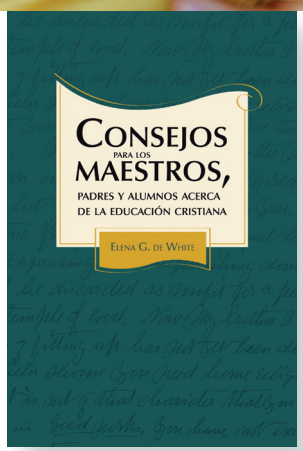
Solícitelos en su Asociación o su Misión
www.aces.com.ar/multimedios

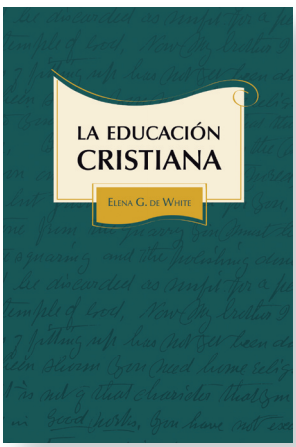
# POR ELLOS.

## POR EL PRESENTE.
## POR EL FUTURO.




**La buena educación de los hijos requiere una preparación verdaderamente especial.** Porque es la clave para la felicidad presente y futura de los hijos de Dios.

En *La educación*, *La educación cristiana*, *Conducción del niño* y *Consejos para los maestros, padres y alumnos acerca de la educación cristiana* encontrará los fundamentos inspirados indispensables a fin de educar para esta vida y también para la eternidad.

ISBN 978-987-567-497-4

Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia

www.aces.com.ar | ventas@aces.com.ar

Eslabones de la Gracia

# Manual

para directores y maestros de la división de

# Infantes

Año B - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Kindergarten - Leader/Teacher Guide,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Traducción: Nilde Mayer de Luz
Diagramación de interior: Judith Kaiser de Romero
Diagramación de tapa: Gabriel R. Aybar
Ilustraciones: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMIX - 1,4M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-324-3 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-497-4 (Fascículo 7)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Infantes / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 7, 104 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Mayer de Luz

ISBN 978-987-567-497-4

1. Enseñanza religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris, coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. Mayer de Luz, Nilde, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 05 de febrero de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

–102961–

# Contenido:

## COMUNIDAD: Nos ayudamos mutuamente.


1. El principito ..... 8

2. La reparación del Templo ..... 15

3. La reina Ester ..... 21

4. Ester salva a su pueblo ..... 27

## SERVICIO: Dios nos enseña a servir.


5. La muchachita ..... 34

6. La muchachita sirve a Dios ..... 40

7. Las manchas desaparecen ..... 46

8. Naamán sirve a Dios ..... 52

## ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por estar con nosotros.


9. El bebé Moisés ..... 59

10. Las columnas de nube y fuego ..... 65

11. De agua amarga a dulce ..... 72

12. Dios da el maná ..... 78

13. Los secretos de Dios para la felicidad ..... 85



Agradecemos a los autores de los cantos por autorizarnos a incluirlos en este manual. Hemos realizado los esfuerzos posibles para localizarlos a todos. Si hubiere alguna omisión, apreciaremos que se contacten con nosotros.

# Capacitación del maestro

## A. Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen necesidades básicas, como también otras necesidades que son específicas de su edad y estadio del desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son...

### Físicas

Alimento.
Abrigo.
Protección.

### Mentales

Poder para tomar decisiones y llevar a cabo planes.

### Emocionales

Sentido de pertenencia.
Aprobación y reconocimiento.
Expresiones de amor y aceptación incondicionales.
Libertad dentro de límites definidos.
Humor, oportunidades de reír.

### Espirituales

Un Dios omnisapiente, amoroso y solícito.
Perdón por las equivocaciones y la posibilidad de comenzar nuevamente.
Seguridad de la aceptación de Dios.
Experiencia con la oración, respuestas a las oraciones.
La oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

## B. Necesidades básicas de los niños de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día recomendamos que los niños de las edades de 4 a 6 años pertenezcan a la división de Infantes. A continuación describiremos algunas características de los niños de esa edad.

### Físicas

Comienzan a desarrollar coordinación de los grandes grupos musculares.
Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
Son extremadamente activos.
Se cansan fácilmente, pero se reaniman pronto después de un descanso.
Carecen de coordinación muscular fina.
Son curiosos y les gusta explorar su entorno.
Aprenden por exploración.

### Mentales

Lloran fácilmente.
Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
Aprenden a retardar la gratificación de sus necesidades sin perder la compostura.
Experimentan el espectro completo de emociones negativas.
Aprenden maneras de expresar sus emociones negativas.

### Sociales / relacionales

Son egocéntricos; el mundo gira en torno a ellos.
Juegan solos en presencia de un amigo en vez de jugar con él.
Les gusta hacerse de amigos y estar con ellos.

### Necesidades del desarrollo

Además de las características básicas mencionadas anteriormente, los niños de Infantes necesitan:
Libertad, para elegir y explorar dentro de ciertos límites.
Poder, para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.
Límites seguros establecidos por los padres

y los maestros.

Diversión, aprender jugando, disfrutar del éxito.

Disciplina y entrenamiento, para proveer seguridad y estructuras en sus vidas.

### Necesidades espirituales

Los niños de Infantes necesitan saber:

Que Dios los ama y los cuida.

Cómo mostrar respeto hacia Dios.

Que Dios los creó, los conoce y los valora.

La diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

Cómo elegir lo correcto con la ayuda de Dios.

El tiempo de atención en minutos es de su edad más uno. Por lo tanto, un niño promedio de 4 años tiene un potencial de atención de cinco minutos, siempre que esté interesado en lo que sucede.

Disfrutan de la repetición, siempre que no se cansen.

## Otras características de los niños de Infantes

Están comenzando a razonar de la causa simple al efecto.

Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.

Aprenden mejor por medio de la participación activa.

Tienen un tiempo de atención breve, entre tres y seis minutos.

(*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work* [Ministerio Infantil: Ideas y técnicas que funcionan), ed. Ann Calkins, Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997.)

## Lección de este trimestre

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada en cada lección, tal vez desee adaptar algunas actividades para utilizarlas en una situación particular.

Lea por adelantado el programa, a fin de meditar en el mensaje y conseguir los materiales sugeridos.

| Lección | Historia bíblica | Referencias | Versículo para memorizar | Mensaje |
|---|---|---|---|---|
| **COMUNIDAD: Nos ayudamos mutuamente.** | | | | |
| Lección 1 | El principito | 2 Reyes 11; *PR* 160, 161 | Romanos 12:10 | En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros. |
| Lección 2 | La reparación del Templo | 2 Reyes 12:1-15; 2 Crón. 24:1-14; 2 *CBA* 916-919 | Filipenses 1:27 | En la familia de Dios, trabajamos unidos. |
| Lección 3 | La reina Ester | Ester 2:1-20; 3 *CBA* 468-471 | Hebreos 13:1 | En la familia de Dios nos cuidamos unos a otros. |
| Lección 4 | Ester salva a su pueblo | Ester 8:1-17; *PR* 443-445 | Mateo 18:20 | Cuando oramos juntos, Dios nos oye. |
| **SERVICIO: Dios nos enseña a servir.** | | | | |
| Lección 5 | La muchachita | 2 Reyes 5:1, 2; *PR* 184, 185. | Gálatas 6:10 | Podemos servir a Dios dondequiera que estemos. |
| Lección 6 | La muchachita sirve a Dios | 2 Reyes 5:1-8; PR 185, 186 | 2 Tes. 2:16, 17 | Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos. |
| Lección 7 | Las manchas desaparecen | 2 Reyes 5:9-14; *PR* 185-187 | Efesios 2:10 | Servimos a Dios al hacer el bien a otros. |
| Lección 8 | Naamán sirve a Dios | 2 Reyes 5:15-17; *PR* 186, 187 | 2 Reyes 5:15 | Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar. |
| **ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por estar con nosotros.** | | | | |
| Lección 9 | El bebé Moisés | Éxodo 1; 2:1-10; *PP* 246-250 | Salmo 32:7 | Adoramos a Dios cuando le agradecemos. |
| Lección 10 | Las columnas de nube y fuego | Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *PP* 287-291 | Génesis 28:15 | Agradecemos a Dios porque nos cuida. |
| Lección 11 | De agua amarga a dulce | Éxodo 15:22-25; *PP* 296-300 | Apocalipsis 7:17 | Agradecemos a Dios por darnos el agua. |
| Lección 12 | Dios da el maná | Éxodo 16:1-5, 14-26; *PP* 300-303 | Joel 2:26 | Agradecemos a Dios por darnos buena comida. |
| Lección 13 | Los secretos de Dios para la felicidad | Éxodo 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32:15, 16; *PP* 310-320 | Éxodo 19:8 | Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir. |

# Para directores y maestros

Este manual fue creado para:

**A. Introducir la lección el sábado.** Luego, durante la semana, el niño repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de las guías para el estudio de la Biblia. De esta manera, la lección aprendida en la Escuela Sabática llega a ser una parte vital en la experiencia creciente de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también son aprendidos en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, conectando así la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje experimentadas.

**B. Centrarse todo el tiempo de la Escuela Sabática en un solo mensaje.** Cada uno de esos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia creciente de fe: gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos) y servicio (Dios también te ama).

**C. Llegar a la mente y el corazón de cada niño** de acuerdo con la manera en que mejor aprende. Al seguir el ciclo natural de aprendizaje sobre el que está basado este manual, conectará también al niño con "el mensaje" para la semana en una manera que captará la atención y la imaginación de cada uno.

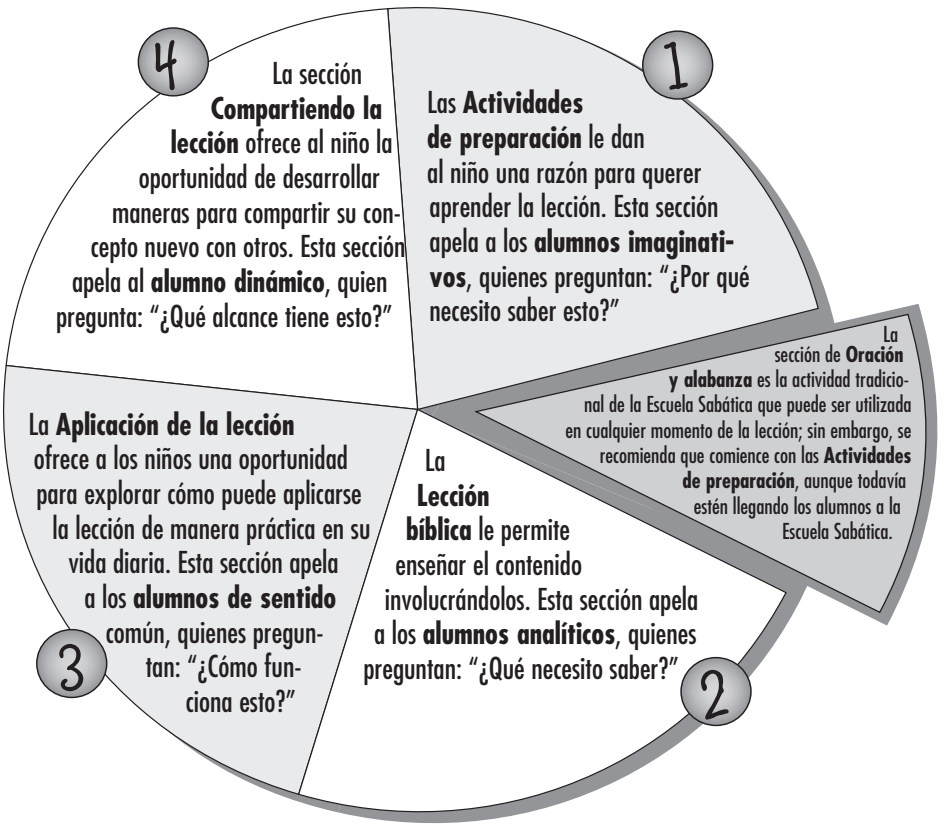
**D. Ofrecer al niño experiencias de aprendizaje** activo para que pueda incorporar más fácilmente las verdades presentadas. Esta experiencia es seguida de sesiones de reflexión en las que usted hace preguntas que conduzcan a los niños a reflexionar acerca de lo que experimentaron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a su vida.

**E. Involucrar a la comisión de Escuela Sabática de adultos** de manera nueva y flexible.

• Una clase de Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un adulto.

• Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un líder/maestro y un grupo de adultos voluntarios, para facilitar la interacción de pequeños grupos. Esto permite a los facilitadores del grupo pequeño involucrarse al máximo con los estudiantes y con su experiencia de aprendizaje; y, al mismo tiempo, los requerimientos de preparación de parte del facilitador son mínimos.

• Una alternativa creativa es reclutar líderes/maestros con estilos de aprendizaje diferentes, para dirigir los diferentes segmentos del programa.



# Lección 1

# El principito

**Comunidad** **Nos ayudamos mutuamente.**

**Referencias:** 2 Reyes 11; *Profetas y reyes*, pp. 160, 161.
**Versículo para memorizar:** "Ámense los unos a los otros con amor fraternal" (Romanos 12:10, NVI).
**Objetivos**
**Que los niños:**
Sepan que pueden protegerse unos a otros.
Sientan simpatía por aquellos que son amenazados.
Respondan defendiendo a quienes son tratados injustamente.

**Mensaje**

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.

## La lección bíblica de un vistazo

La débil reina Atalía quiere matar a Joás y a todos los otros príncipes, para que no puedan llegar a ser reyes. Pero la tía Josaba (esposa del sacerdote Joiada) rescata a Joás y lo esconde en el Templo por seis años. Cuando cumple 7 años, su tío Joiada, el sacerdote, lo corona rey en lugar de la reina Atalía. Los soldados protegen a Joás y echan a Atalía. Joás es un buen rey y hace que su pueblo vuelva a adorar al verdadero Dios.

## Esta lección trata sobre la comunidad

Las familias pertenecientes a una comunidad cristiana se protegen unas a otras. La necesidad de protección puede no ser tan drástica como en la historia de Joás, pero al formar parte de una comunidad hacemos todo lo que podemos para ayudar a sus miembros.

## Enriquecimiento para el maestro

"Los que participaron en la aclamación de Joás como rey, habían hecho un pacto solemne de que 'serían pueblo de Jehová'. Y una vez eliminada del reino de Judá la mala influencia de la hija de Jezabel, y una vez muertos los sacerdotes de Baal y su templo destruido, 'todo el pueblo del país hizo alegrías: y la ciudad estuvo quieta' (2 Crón. 23:16, 21)" (*Profetas y reyes*, p. 161).

"La posición importante que ocupan como familia, en la iglesia, hace que sea extremadamente necesario que sean portadores de cargas. No que deban llevar las cargas de aquellos que son capaces de llevar sus propias cargas y ayudar a otros; pero deben ayudar a quienes están más necesitados" (*Testimonies for the Church*, t. 2, p. 75).

¿Cómo protege y ama a los niños de su iglesia? ¿Los siente como parte de su familia?

## Decoración del aula

Prepare un sector del aula para que se asemeje a un palacio/templo. Esto será usado durante todo el mes. Coloque columnas (tal vez hechas con cartón corrugado enrollado),

almohadones en el piso y una silla grande (trono) cubierta con tela roja o púrpura.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Nos vestimos<br>B. Cajas misteriosas<br>C. Juego de protección |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Protegiendo a otros |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Cadena de personas de papel |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Nos vestimos

**Materiales**
- *Caja, ropa.*

En una caja, ubique ropas que representen a distintas personas de la iglesia: padres, madres, niños, jóvenes, señoritas, pastores, miembros del coro, maestros, diáconos, etc.

**Vamos a vestirnos y simular que somos personas en la iglesia.**

### Análisis

**¿Cómo nos ayudan estas personas en la iglesia?** (los maestros nos ayudan a aprender de la Biblia, los pastores nos hablan acerca de Dios, los miembros del coro alaban a Dios por medio del canto, los diáconos ayudan recogiendo las ofrendas y cuidando el templo, etc.). **¿Qué es lo que más disfrutas de pertenecer a una familia? ¿Se protegen de otros los miembros de la familia? ¿Cómo se protegen entre sí los miembros de tu familia?** (cuidándose unos a otros, defendiéndose, etc.). **Nos sentimos bien al formar parte de una familia, porque los miembros de una familia se aman y protegen unos a otros. Las personas de la iglesia, miembros de la familia de Dios, se protegen y cuidan unos a**

**otros. La historia bíblica de hoy trata acerca de una familia que protegió a un bebé. Nuestro mensaje de hoy es:**

**En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.**

**Díganlo conmigo.**

## B. Cajas misteriosas

**Materiales**
• *Dibujos o figuras de personas, figura de una iglesia, cajas pequeñas.*

Con anticipación, coloque las figuras o las fotos (o juguetes) de diferentes personas, como hombres, mujeres, jóvenes, etc., cada una en una caja. Escóndalas en el aula y pida a los niños que encuentren las cajas.

**Vamos a abrir estas cajas una por vez. Pueden sacudir la caja y escuchar, para adivinar lo que hay adentro.** Cada niño toma una caja y la sacude. Dé tiempo para que adivinen.

(Nombre del niño.) **¿Podrías abrir tu caja y mostrarnos lo que hay adentro?** El niño abre la caja y cuenta qué hay adentro. **Mira, tu figura es un** (joven). **Ahora,** (nombre de otro niño), **puedes abrir tu caja.** Continúe de esta forma hasta que todas las cajas se hayan abierto.

### Análisis

**Una sola persona en la iglesia se sentiría solitaria, ¿no les parece? Vamos a poner a todos juntos frente a la figura de esta iglesia. Se necesitan muchas personas de distintas edades para formar una iglesia. La iglesia es la gente, no solo el edificio. Las personas de la iglesia, en la familia de Dios, se aman y protegen unas a otras. La historia bíblica de hoy trata acerca de una familia que protegió a un bebé. El mensaje de hoy es:**

**En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.**

**Díganlo conmigo.**

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

## C. Juego de protección

**Materiales**
• *Una pelota grande.*

Pida a la mitad de los niños que se siente en un círculo, con sus espaldas hacia el centro, con un niño sentado en el medio del círculo. Pida a la otra mitad de los niños que se siente mirando al primer grupo, en el lado de afuera del círculo, unos pasos más lejos de los otros.

**Vamos a jugar a un juego en el que los niños del círculo exterior van a tratar de tocar al niño sentado en el centro del círculo pequeño, con la pelota. La harán rodar hacia él, tratando de tocarlo. Los niños del círculo externo no podrán alcanzar con la pelota al compañero del centro, pues los niños que lo rodean lo están protegiendo.** Permita que los niños se turnen para hacer rodar la pelota. Los chicos también podrán intercambiarse de círculo.

### Análisis

**¿Fue fácil o difícil alcanzar al compañero del medio con la pelota? ¿Por qué? Las personas de la iglesia, miembros de la familia de Dios, se aman y protegen unos a otros. ¿Quién protegía al niño sentado en el medio del círculo? La historia bíblica de hoy trata acerca de un pequeño sobrino, que era apenas un bebé. El mensaje para hoy es:**

**En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.**

**Repítanlo conmigo.**

# Oración y alabanza

### Confraternización

Informe sobre las alegrías y las tristezas de los alumnos, de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

### Misiones

**En la familia de Dios, las personas se protegen unas a otras en todos los diferentes países del mundo.**

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

**En la familia de Dios, las personas sirven a Dios cuando ayudan a protegerse unas a otras. También servimos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas.**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him* , Nº 33).

### Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan lo que digo: "Gracias te damos, Jesús, porque las personas en la familia de Dios se protegen unas a otras. Amén".**

# 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

**Vamos a escuchar una historia acerca de un pequeño niño llamado Joás, a quien Dios protegió de una señora malvada. El nombre de ella era reina Atalía. Cuando yo diga "Atalía", quiero que coloquen sus pulgares hacia abajo y digan "Uhhhhh". Cuando mencione a "Joás", ustedes aplaudirán y dirán "¡Que viva el Rey!"** Practiquen esto antes de comenzar la historia.

### Historia

El príncipe Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) vivía en el palacio real de Israel. Pero, aunque Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) era el príncipe, necesitaba que alguien lo protegiera. Necesitaba que lo protegieran de Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!), la reina malvada.

La reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) estaba enojada. Estaba tan enojada, que quería herir a todos los príncipes en Israel, pues alguna vez alguno de ellos podría convertirse en rey. No había forma por la cual Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) pudiera protegerse de la reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!), puesto que era apenas un bebé.

Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) tenía una tía llamada Josaba, quien vivía en el Templo con su esposo, el sacerdote Joiada.

Dios la ayudó a tomar la decisión de proteger a Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) de la reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!). Así que, Josaba secretamente llevó al bebé y a su niñera al Templo. Ella y su esposo decidieron esconderlo en su propio dormitorio.

Por seis años, Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) y su niñera vivieron en el Templo con la tía Josaba y el tío Joiada. La niñera cuidó a Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!). La tía Josaba y el tío Joiada lo mantuvieron escondido de la malvada reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!). Ellos secretamente le enseñaron que algún día él sería el rey. Aunque era solo un niño, Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) sabía que algún día reinaría sobre Israel.

Y finalmente el día llegó. Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) tenía 7 años cuando el tío Joiada decidió que era el momento de coronarlo como rey. Para ello, llamó a los soldados al Templo y les dijo que el príncipe Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) estaba vivo. Les dijo que él y la tía Josaba lo habían estado protegiendo (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) de

la malvada reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) por seis años. Pidió a los soldados que rodearan al príncipe para protegerlo de Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) mientras Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) era coronado rey. Los soldados estuvieron de acuerdo, porque sabían que la reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) heriría a Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!), si pudiera. Ellos estarían cerca de Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) y lo protegerían en todo momento.

Poco después, el tío Joiada acompañó al príncipe Joás (aplaudir, decir: ¡Viva el Rey!) fuera del Templo. Una multitud se había congregado para ver lo que estaba sucediendo. Así como lo habían prometido, los soldados rodearon al pequeño, quien estaba por convertirse en su rey.

El tío Joiada ungió la cabeza de Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!). Le dio una copia de la Ley y lo proclamó rey. La multitud observó en silencio mientras Joiada colocaba la corona sobre la cabeza de Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!). Luego, toda la gente se regocijo y gritó: ¡Viva el Rey! Los músicos hicieron sonar sus trompetas, y los cantores alzaron sus voces. Todos estaban contentos porque ahora Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) sería su rey.

La reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) escuchó el tumulto y fue corriendo al Templo. ¡Había un niño que acababa de ser coronado rey! Estaba estupefacta. ¡Y muy enojada! Ordenó a los soldados que llevaran a Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) de allí. Pero, en vez de eso, los soldados la llevaron a ella. Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) no podría reinar más.

¡Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) era el rey! Él ahora estaba a salvo. Se sentó en el trono real y reinó sobre Israel. Él sabía que Dios había guiado a la tía Josaba y al tío Joiada para que lo protegieran todos esos años. Y fue un buen rey, que guió a su pueblo nuevamente a los pies de Dios.

## Análisis

**¿Por qué crees que Joiada y Josaba escondieron secretamente a Joás por tantos años? ¿Es fácil o difícil mantener a un bebé en silencio? ¿Qué crees que Joás pensaba acerca de la posibilidad de ser coronado rey cuando tenía apenas 7 años de edad? ¿Cómo crees que se sintió cuando la reina Atalía lo vio? ¿Cómo puedes proteger a alguien que necesita ayuda? Dios nos dio la familia de la iglesia para que podamos cuidar y ayudarnos unos a otros.**

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

**¿Recuerdas nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

---

**En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.**

---

## Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblia.*

Abra su Biblia en 2 Reyes 11. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿Por cuánto tiempo escondieron a Joás sus tíos Joiada y Josaba? ¿Dónde lo escondieron? ¿Cuántos años tenía Joás cuando fue coronado rey? ¿Qué exclamaba la gente cuando fue coronado? La reina Atalía ¿estaba feliz o enojada cuando vio a Joás? ¿Fue Joás un buen rey? ¿Cómo lo sabes?**

## Versículo para memorizar

Busque Romanos 12:10 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta: **"Ámense los unos a los otros con amor fraternal".** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

*Ámense*
(cruce los brazos sobre el pecho)
*los unos a los otros*
(señale a otros)
*con amor fraternal*
(abrácelos).
*Romanos 12:10*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

# 3 Aplicación de la lección

### Protegiendo a otros

Presente las siguientes situaciones para ayudar a los niños a entender que ellos pueden tener una parte importante a la hora de proteger a los miembros de la comunidad de fe. No deje de utilizar la actividad de análisis que siguen.

**1. Estás jugando con un amigo a la pelota en tu patio. La pelota rueda hasta la calle. Tu amigo corre tras ella. ¿Qué puedes hacer para ayudar a proteger a tu amigo?**

**2. Estás caminando por el parque con tu mamá. Algunos muchachos mayores están tirando piedras al aire, las que caen muy cerca del camino por el que van ustedes. ¿Qué puedes hacer para protegerte a ti y a tu madre de las piedras?**

**3. Una fría mañana de sábado vienes a la Escuela Sabática. Las escaleras de la iglesia están mojadas. Hay algunas personas que están caminado hacia la iglesia. ¿Qué puedes hacer para ayudarlos a que no se resbalen en los escalones mojados?**

### Análisis

**¿Quién estaba en peligro y necesitaba protección en cada una de estas historias? ¿Crees que ellos sabían que estaban en peligro? ¿Qué idea tienen acerca de ayudar a quienes necesitan protección? ¿Por qué? ¿Cómo nos damos cuenta cuando alguien necesita ayuda y protección?** (Cuando hay cosas malas que les están por suceder.)

**¿Alguna vez alguien fue malo contigo o te hirió? ¿Qué sucedió? ¿Alguien ayudó a protegerte? ¿Alguna vez ayudaste a alguien? Es muy valiente quien protege a alguien, especialmente si es más pequeño o menor. ¿Quién te protege en tu familia? ¿A quién proteges tú? ¿Cómo puedes proteger a un niño menor que tú cuando está siendo maltratado por otros niños? ¿Cómo puedes ayudarlos para que no se lastimen cuando están jugando con algo que no deberían? ¿Puedes demostrarles que te preocupas por ellos jugando amablemente? ¿Cómo puedes ayudarlos cuando tienen miedo? ¿Puedes proteger a un anciano al no correr a su alrededor y chocarlo, pudiendo hacerlo caer? Dios quiere que protejamos, ayudemos y nos interesemos por otros. ¿Cómo puedes proteger a tu hermano o tu hermana en casa? ¿Y en la iglesia? ¿Y cuando están jugando al aire libre? ¿Por qué debemos ayudar y proteger a otros? Recuerden nuestro mensaje:**

---

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.

---

# 4 Compartiendo la lección

### Cadenas de personas de papel

**Materiales**
- *Modelo de cadena de personas de papel, papel, tijeras, lápices de cera.*

Haga una copia del modelo de "Cadena de personas de papel" para cada niño. Doble el modelo como se indica y ayude a los niños a cortarlo. Luego pueden dibujar caritas a cada uno y pintarlas. Sugiérales que traten de que sus personas de papel se parezcan a personas que conocen o que ven en la iglesia.

### Análisis

**¿Lograste que tus personas de papel se parezcan a alguien que conoces en la iglesia? En una iglesia, las personas se unen para protegerse entre ellas, de la misma forma en que estas personas de papel están unidas de la mano. Las personas en nuestra iglesia, en la familia de Dios, se aman y protegen unas a otras porque son como hermanas y hermanos. Toma tu cadena de personas de papel y compártela con alguien**

**esta semana, mientras le cuentas acerca de cómo la tía y el tío de Joás lo protegieron durante tantos años. Vamos a repetir una última vez nuestro mensaje:**

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.

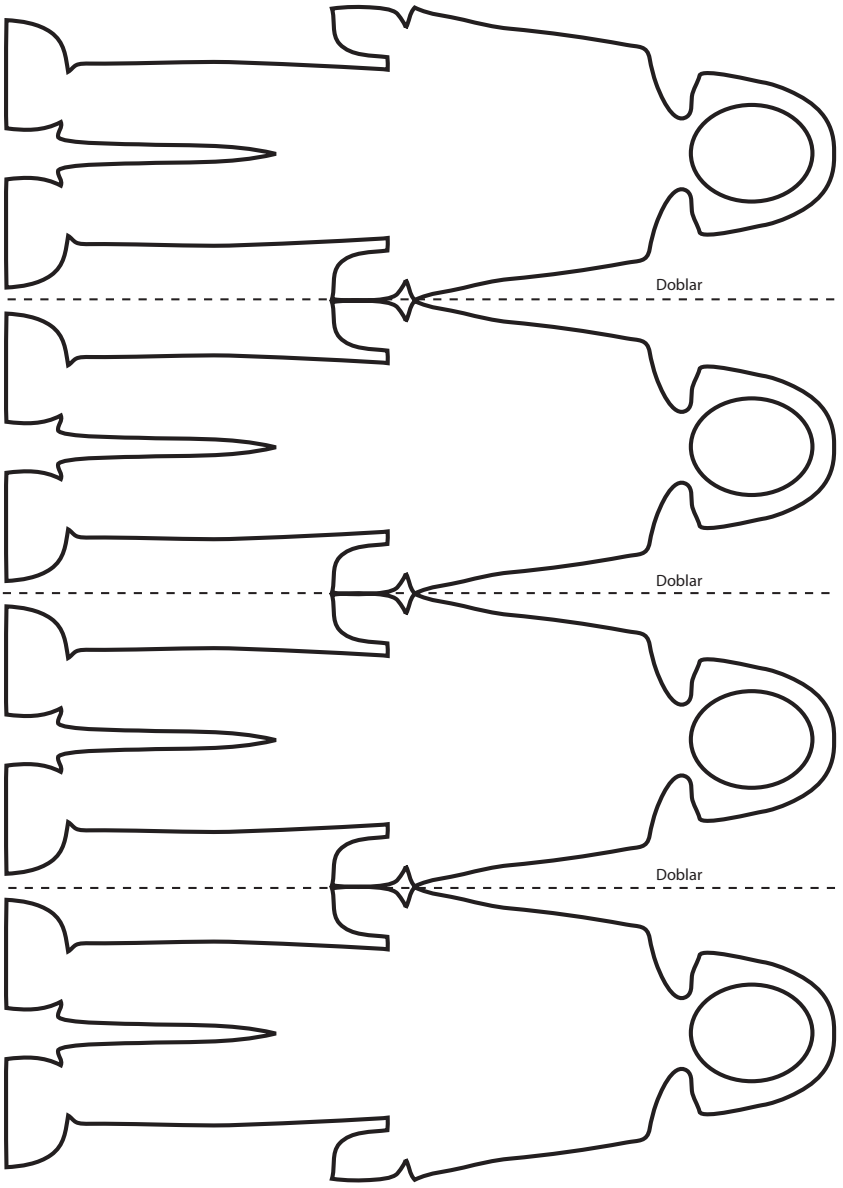
### Cierre

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

Eleve una corta oración semejante a esta: **"Querido Jesús, por favor ayúdanos a amarnos y protegernos unos a otros. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

## Cadena de personas de papel



# Lección 2

# La reparación del Templo

**Comunidad** **Nos ayudamos mutuamente.**

**Referencias:** 2 Reyes 12:1-15; 2 Crónicas 24:1-14; *Comentario bíblico adventista,* t. 2, pp. 916, 919.
**Versículo para memorizar:** "Luchando unánimes por la fe del evangelio" (Filipenses 1:27, NVI).
**Objetivos**
**Que los niños:**
Sepan que pueden cooperar con otros al trabajar para Dios.
Sientan que son parte de una comunidad al trabajar para Dios.
Respondan deseando trabajar en cooperación con otros.

**Mensaje**

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

## La lección bíblica de un vistazo

Joás decide reparar el Templo, la casa de adoración a Dios. Hace realizar un orificio superior en el cofre. Les pide a los sacerdotes que indiquen al pueblo que este es el cofre para la ofrenda. Las ofrendas serán utilizadas para reparar el Templo. El pueblo llena el cofre. Cuando se lo vacía, es llenado nuevamente. El sacerdote contrata a los mejores trabajadores, y ellos trabajan juntos para reconstruir el Templo.

## Esta lección trata sobre la comunidad

Los niños de Dios trabajan junto con otros para honrar a Dios y hacer su voluntad. Aunque son pequeños, los niños pueden traer una ofrenda para ayudar a cuidar la casa de Dios. Ellos también ayudan a mantener la casa de Dios, la iglesia, limpia.

## Enriquecimiento para el maestro

"Sin duda, los sacerdotes habían recibido el dinero y lo habían usado para sí mismos. El Rey ordenó que esto no se hiciera más, y que se diera el dinero para la reparación del Templo, pues para eso había sido dedicado.

"La tarea no correspondía más a los sacerdotes desleales. Ellos consintieron en no reunir más fondos y en dejar que otros dirigieran la obra de reparación.

"Este es un espléndido testimonio del carácter de quienes desempeñaban esta importante responsabilidad... Es un triste comentario sobre el carácter de los sacerdotes, quienes, por su deslealtad, habían hecho necesarias estas medidas" (2 *CBA* 918).

¿Cómo trabajas junto a otros? ¿Puedes trabajar en equipo?

# Lección 2

### Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección Nº 1.

## Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Construyendo juntos<br>B. ¡Fuerza!<br>C. Orquesta |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Trabajando juntos |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Reparando el Templo |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### A. Construyendo juntos

**Materiales**
• *Bloques de construcción o tablas, piedras y cortezas.*

Divida a los niños en grupos de cuatro o cinco, para que construyan un "templo" juntos. Pueden usar los bloques de construcción, o tablas, piedras y cáscaras. Cuando termine el tiempo, los niños caminarán alrededor del área juntos, para apreciar el trabajo de sus compañeros y ver sus habilidades como constructores de "templos".

### Análisis

**¿Les gustó construir un "templo" en grupo? ¿Es más fácil o más difícil trabajar juntos? ¡Cuántas cosas hermosas podemos hacer cuando trabajamos juntos! Los niños de Dios trabajan juntos para hacer cosas hermosas que lo honren. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuoso. La historia bíblica de hoy es acerca de un pueblo que trabajó unido para honrar a Dios. El mensaje de Dios es:**

**En la familia de Dios, trabajamos unidos.**

**Repítanlo conmigo.**

### B. ¡Fuerza!

**Materiales**
• *Soga de tres metros, hombre adulto.*

Seleccione a un hombre fuerte para que tire de un lado de la soga. Pida que un voluntario tire del

otro lado. Elija a un niño pequeño. Diga: **"No funcionó, ¿no es cierto? Era muy pesado para (nombre del niño). ¿Qué podemos hacer ahora?"** Permita que otros intenten. Continúe diciendo: **¿Qué podemos hacer?** hasta que alguno sugiera agregar más niños. Usted puede sugerirlo. Agregue un niño cada vez, hasta que ellos logren mover al adulto de donde está parado.

### Análisis

**¿Qué acabamos de hacer? ¿Cómo lo logramos?** (Todos trabajamos unidos.) **¡Cuántas cosas hermosas podemos hacer cuando trabajamos juntos!**

**Los niños de Dios trabajan juntos para hacer cosas hermosas que lo honren. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuoso. La historia bíblica de hoy trata acerca de un pueblo que trabajó unido para honrar a Dios. El mensaje de Dios es:**

---

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

---

**Díganlo conmigo.**

### C. Orquesta

Cantar: "De su trono, mi Jesús" (*Himnario Adventista*, Nº 514, Coro).

**Escuchen cómo suena.** Luego reparta a los niños instrumentos rítmicos. Pida a los niños que toquen sus instrumentos mientras usted canta sola. Diga: **Escuchen cómo suena ahora, mientras ustedes cantan y tocan los instrumentos.**

**Materiales**

- *Instrumentos rítmicos para todos los niños (palitos de madera, toc-tocs, maracas, cajitas chinas, raspadores).*

### Análisis

**¿Qué sonido les gustó más: solo el canto, solo tocar, o hacer las dos cosas juntas? Creo que sonó más lindo cuando todos lo hicimos juntos. Podemos hacer buena música cuando cantamos y tocamos juntos. ¡Cuántas cosas hermosas podemos hacer cuando trabajamos juntos! Los niños de Dios trabajan juntos para hacer cosas hermosas que lo honren. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuoso. La historia bíblica de hoy trata acerca de un pueblo que trabajó unido para honrar a Dios. El mensaje de Dios es:**

---

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

---

**Díganlo conmigo.**

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Los niños de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad en cada uno de los diferentes países del mundo.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrenda

**Los niños de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad. También servimos a Dios cuando le traemos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda ayudará a la gente de... a aprender más de Jesús.**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

### Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan lo que digo: "Gracias te damos, Jesús, porque los niños de Dios trabajan juntos para honrarlo y hacer su voluntad. Amén".**

# 2 Lección bíblica

## Vivenciando la historia

**Materiales**
• *Cajas de cartón rotas, bloques de construcción o trozos de madera, cajas de cartón en buen estado, caja decorada con una incisión para recoger la ofrenda, vajilla de color dorado o plateado, herramientas de trabajo, monedas, ropas de los tiempos bíblicos.*

Reparta las cajas de cartón rotas, los bloques de construcción o los trozos de madera en un área despejada del aula, para construir un "templo" abandonado. Use las cajas de cartón en buen estado para construir el "templo" reparado. Necesitará los siguientes actores, disfrazados con ropas de la época bíblica: Joás (joven), Joiada y otros sacerdotes (niños), trabajadores (niños), personas (niños).

Dé a cada trabajador una herramienta y a las personas algunas monedas.

## Historia

El rey Joás fue al Templo con Joiada y los otros sacerdotes. Se pararon en medio del Templo y miraron a su alrededor. Sacudieron sus cabezas tristemente. Las paredes estaban rotas. Había polvo por todos lados. Los muebles faltaban. Todo estaba muy desordenado. Hablaron acerca de lo que había sucedido durante esos últimos años, mientras reyes y reinas débiles reinaron sobre Israel.

El Templo de Dios había sido descuidado. De hecho, algunos reyes y algunas reinas habían tomado parte de las paredes del Templo y habían usado esas piedras con el fin de construir templos para los ídolos que adoraban. El hijo de la malvada reina Atalía había tomado la vajilla de oro y plata del Templo, y la había usado para adorar a sus ídolos.

Joás dijo a los sacerdotes que quería restaurar el Templo. Quería reconstruir las paredes con madera y piedras de la misma calidad que la que había sido usada para construirlas cuando eran nuevas. Él quería nueva vajilla de oro y plata para el servicio al Señor. Pero esto costaría mucho dinero.

–¿De dónde sacaremos el dinero? –les preguntó Joás a los sacerdotes.

Todos movieron sus cabezas y frotaron sus manos. No sabían cómo hacerlo. Entonces, Joás tuvo una idea. Él ahorraría para tal fin. Pero no sería el único. Pediría a todo el pueblo que ayudara también.

Joás llamó a sus trabajadores y les dijo:

–Construyan un cofre con una ranura en la tapa.

Ellos se fueron a trabajar, y pronto regresaron con el cofre. Joás les pidió que lo colocaran cerca de la entrada del Templo.

Cada día, cuando la gente venía a adorar, colocaba sus ofrendas en la ranura del cofre. Algunos tenían mucho dinero para dar; otros, tan solo un poco. Al poco tiempo, el cofre estaba lleno.

Los sacerdotes sacaron el dinero del cofre y lo pusieron en bolsas. Las llevaron al tesoro del Rey, donde estarían protegidas. Luego, los sacerdotes pusieron el cofre afuera, para que fuera llenado nuevamente. Vez tras vez, los sacerdotes vaciaron el cofre y lo pusieron nuevamente cerca de la entrada del Templo, para que siguieran ofrendando. Y la gente seguía trayendo sus ofrendas y colocándolas en el cofre con la ranura en la tapa.

El dinero, en el tesoro del Rey, aumentó. Cuando todas las ofrendas de toda la gente estuvieron juntas, Joás comenzó a restaurar el Templo.

Joás pidió a los sacerdotes que contrataran a los mejores carpinteros y albañiles de toda la tierra. Compraron la madera y la piedra de mejor calidad. Los hombres que trabajaban con hierro y bronce fueron contratados también. Juntos restauraron el Templo de acuerdo con su plano original.

Cuando terminaron, miraron en las bolsas y en el cofre. ¡Había sobrado dinero! Con eso, el rey Joás mandó hacer la vajilla de oro y los muebles para ser usados en el servicio del Templo.

Joás estaba muy complacido al ver el Templo restaurado y las hermosas cosas hechas expresamente para el servicio del Templo. El pueblo también estaba contento. Habían sido capaces de trabajar juntos en honor de Dios. Habían convertido la casa de Dios en un lugar especial y hermoso.

### Análisis

**¿Quería Joás agradar a Dios? ¿Cómo crees que se sintió cuando entró en el Templo la primera vez? ¿Por qué se veía tan mal el Templo? ¿Cómo crees que se sintió cuando la gente dio tanto dinero en forma voluntaria? ¿Qué crees que hizo el pueblo cuando se terminaron las reparaciones del Templo? ¿Qué piensan acerca de trabajar juntos para hacer de la casa de Dios un hermoso lugar? ¿Cómo podemos honrar a Dios cuando venimos a su casa? ¿Qué podemos hacer para mantener limpia nuestra iglesia?**

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, Nº 11).

**¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

---

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

---

### Estudio de la Biblia

**Materiales**
• *Biblias.*

Abra su Biblia en 2 Reyes 12:1 al 15. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿Qué plan tenía Joás para juntar dinero? ¿Por qué crees que dirigió a la gente para que colocara dinero en el cofre? ¿Dónde ponemos nosotros nuestras ofrendas? ¿Qué sintió la gente al dar su dinero? ¿Juntó suficiente dinero Joás? ¿Qué se necesitaba hacer para reparar el Templo? ¿Por qué trabajaron juntos?** (Querían que el Templo de Dios estuviera en condiciones; querían honrar a Dios.) **¿Cómo lo lograron?** (Trabajando juntos.)

### Versículo para memorizar

Busque Filipenses 1:27 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta. "Combatiendo unánimes por la fe". Luego, enseñe a los niños el versículo como se indica a continuación:

*Luchando*

(actuar como si estuvieran tirando de una soga con las dos manos)

*unánimes*

(tomarse juntos de las manos, con los brazos levantados)

*por la fe del evangelio*

(señalar hacia arriba).

*Filipenses 1:27*

(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### Trabajando juntos

**Materiales**
• *"Basura limpia" (papel, cartones, cajas pequeñas, etc.), cestos o bolsas de basura.*

Esparza "basura limpia" alrededor del aula y diga: **Hoy tenía mucha basura en mi casa, y pensé en dejar algo de ella en el aula de la Escuela Sabática. ¿Qué les parece? ¿Están de acuerdo?** (No.) **¿Se ve linda el aula así?** (No.) **¿Qué tenemos que hacer al respecto?** (Todos juntaremos un poco. Trabajaremos juntos para que nuestra aula de Escuela Sabática se vea mejor.)

### Análisis

**¿Por qué debemos trabajar juntos para cuidar la casa de Dios, su iglesia? ¿De qué otras formas podemos trabajar juntos para cuidar la casa de Dios? ¿Qué puedes hacer para cuidar tu casa?** (Ofrecerse para ayudar cuando alguien está trabajando; dar a alguien palabras de aliento o alegría; obedecer rápido, sin quejarse.)

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, Nº 11).

**¿Y en nuestro vecindario?** (Decirle o demostrarle a alguien que Jesús lo ama; ser un amigo o vecino amable.)

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, Nº 11).

**¿Y en la iglesia?** (Ofrecerse para ayudar en la Escuela Sabática; escuchar cuando la maestra está hablando.)

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes,* Nº 11).

**Recordemos que:**

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

# 4 Compartiendo la lección

## Reparando el Templo

**Materiales**
- *Modelo de templo, papel, papel dorado, tijeras, crayones, joyas de papel, lentejuelas o botones, pegamento.*

Con anticipación, prepare una copia del modelo de templo para cada niño. También corte papel dorado en pequeños cuadrados. Pida a los niños que peguen algunos pedazos de papel y joyas de papel, lentejuelas o botones sobre los lugares en el "templo" que necesitan ser reparados. También pueden colorear otras áreas del "templo".

## Análisis

**¿Cómo están sus "templos" ahora? ¿De qué manera podemos trabajar juntos para cuidar la casa de Dios, nuestra iglesia? Lleva este dibujo a tu casa y compártelo con alguien esta semana. Cuéntale acerca de la gente que dio sus ofrendas para ayudar a Joás a reparar el "templo" de Dios. Hablen acerca de las formas en las que pueden trabajar juntos para cuidar nuestra iglesia. Vamos a repetir una última vez nuestro mensaje:**

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

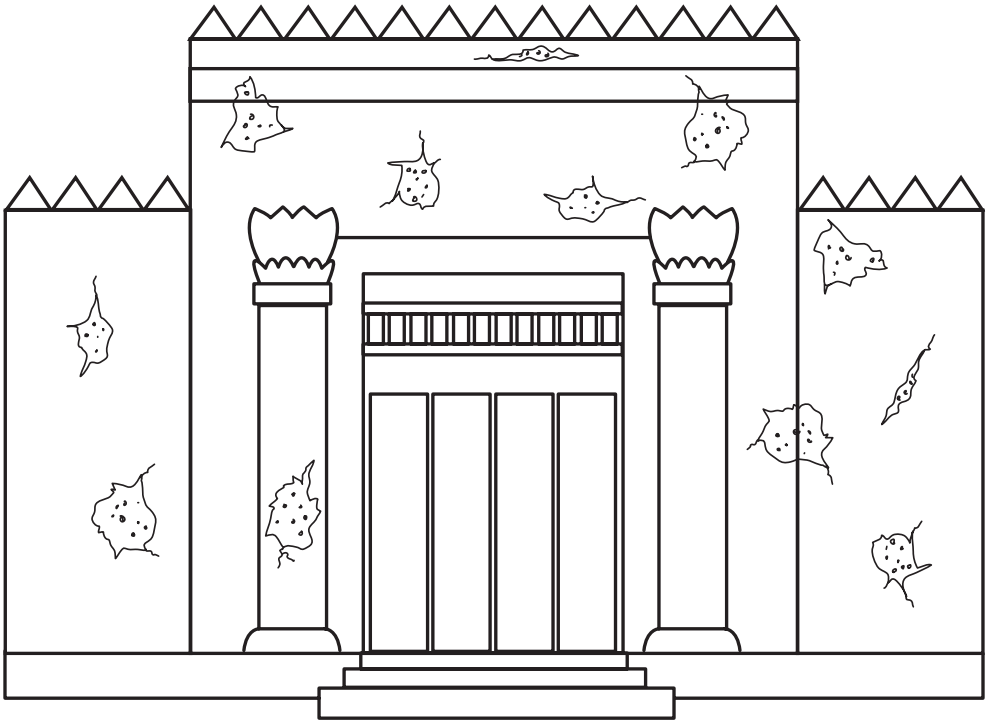
## Cierre

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, Nº 11).

Eleve una corta oración semejante a esta: **"Querido Jesús, ayúdanos a buscar formas en las que podamos trabajar juntos para honrarte. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

## Patrón del Templo



# Lección 3

# La reina Ester

**Comunidad** **Nos ayudamos mutuamente.**

**Referencias:** Ester 2:1-20; *Comentario bíblico adventista,* t. 3, pp. 468-471.
**Versículo para memorizar:** "No dejen de amarse unos a otros como hermanos" (Hebreos 13:1, DHH).
**Objetivos**

**Que los niños:**
Sepan que no deben dejar de cuidar a los demás.
Sientan que desean cuidar a otros y ser amables con ellos.
Respondan encontrando formas de cuidar de su familia y de sus amigos.

**Mensaje**

En la familia de Dios nos cuidamos unos a otros.

## La lección bíblica de un vistazo

Cuando mueren los padres de la joven Ester, su primo Mardoqueo la lleva a vivir con su familia. Él la educa, la ama y la trata como a su propia hija mientras crece. Cuando el Rey está buscando una nueva reina, Mardoqueo sigue ayudando y cuidando de Ester mientras ella vive en el palacio y se prepara para ser presentada ante el Rey. Cuando el Rey mira a todas las jóvenes que sus ayudantes reunieron, elige a Ester para ser la reina.

## Esta lección trata sobre la comunidad

Los miembros de la familia cristiana y los amigos se ayudan unos a otros de muchas formas. Nos ayudamos unos a otros porque tenemos interés en otros de la misma forma en que Dios se interesa por nosotros. Nunca dejamos de interesarnos por los demás.

## Enriquecimiento para el maestro

"Un profundo respeto por su benefactor indujo a Ester a aceptar sus consejos aun después de haberse convertido en reina. Esto destaca a Mardoqueo como un buen padre adoptivo, y a Ester como una hija leal y obediente. En esencia, su belleza era una belleza de carácter y de personalidad; su bella apariencia era secundaria. Con demasiada frecuencia el descuido paterno por un lado, o una despótica estrictez por el otro, provocan en los jóvenes el deseo de liberarse de las restricciones, y fomenta la indocilidad y la delincuencia. Feliz el hogar en que la autoridad paterna está equilibrada por el respeto a la individualidad de los jóvenes, donde el control paterno se ejerce con el propósito de que se cultive el dominio propio. A semejanza de Ester, tales jóvenes salen del hogar con la personalidad bien equilibrada y el carácter disciplinado" (3 *CBA* 470, 471).

¿Te resulta fácil o difícil ser equilibrado en cuanto a tener actitudes demasiado estrictas o demasiado permisivas en la Escuela Sabática? ¿Qué actitud tienen los niños hacia tu autoridad? ¿Te respetan y aman?

# Lección 3

### Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección Nº 1.

## Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Nunca dejamos de amar<br>B. Concurso de belleza<br>C. Cuidando a personas de todas las edades. |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Situaciones |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | No dejes de amar |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Haga que comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Nunca dejamos de amar

**Materiales**
- *Papel grande, fibrón, revistas viejas, tijeras, pegamento.*

Prepare un cartel grande con el título "Nunca dejamos de amar". Pida a los niños que miren en las revistas y corten figuras que muestren gente cuidando de otros. Luego, que las peguen en el cartel. Sugiérales que busquen gente de todas las edades, recibiendo cuidados.

### Análisis

**Miremos el cartel que hicieron. Muéstrenme figuras de gente cuidando a bebés. ¿Y a niños pequeños? ¿Y gente cuidando a ancianos? ¿Cómo puedes ayudar a cuidar bebés? ¿A otros niños? ¿A gente mayor? Nuestra historia bíblica trata sobre alguien que nunca dejó de cuidar a un miembro de su familia. Él la cuidó cuando era niña y había perdido a sus padres, y la siguió cuidando cuando había crecido. El mensaje de hoy es:**

**En la familia de Dios nos cuidamos unos a otros.**

**Díganlo conmigo.**

## B. Concurso de belleza

**Materiales**
• *Revistas viejas, tijeras, marcador, hojas de papel, lápices, canasta.*

Con anticipación, corte algunas fotos de mujeres jóvenes y atractivas. Numérelas con el marcador. Distribuya las fotos y cuélguelas en una pizarra o un friso. Cuando los niños vayan llegando, entrégueles una hoja de papel y un lápiz. Dígales que tienen que votar por la joven que creen que ganaría un concurso de belleza (explíqueles en qué consiste eso). Pídales que escriban en su papel el número de la foto elegida. Pídales que doblen el papel por la mitad y que lo pongan en la canasta. Cuente los números para ver qué foto recibió más votos.

### Análisis

**Cuéntenme por qué votaron de esa forma. ¿Qué pensaron de esa persona? ¿Qué puedes saber de una persona al mirar su foto?** (Qué color de cabellos tiene, el color de sus ojos, su raza, etc.) **¿Pueden saber qué tipo de persona es?** (Podrías saber si es amigable, alegre, etc.). **Podemos ser capaces de conocer algunas pocas cosas sobre el exterior de una persona si vemos su foto, pero esta no nos muestra realmente cómo es la persona en su interior. Nuestra lección bíblica de hoy trata sobre una joven señorita que participó de algo así como un concurso de belleza. Sabemos que era bonita por fuera, puesto que ganó el concurso, pero ella también era hermosa en su interior. ¿Cómo sabemos si alguien es hermoso por dentro? ¿Qué puede hacer que una persona sea hermosa por dentro? ¿Podemos cuidarnos a nosotros mismos? ¿Y cuidar a otros? El mensaje de hoy es:**

**En la familia de Dios nos cuidamos unos a otros.**

**Díganlo conmigo.**

## C. Cuidando a personas de todas las edades

Prepare una copia del modelo "Todas las edades" (p. 98) para cada niño. Pídales que miren el dibujo, piensen cuántos años tiene cada persona y luego los numeren por edades. Pídales que usen un lápiz y escriban el número 1 en la casilla debajo de la persona más joven, luego el siguiente, hasta el más anciano. Si el tiempo lo permite, sugiérales que pinten las figuras.

**Materiales**
• *Modelos de todas las edades, lápices de colores, lápices de cera.*

### Análisis

**Veamos si los ordenaron correctamente. ¿A quién pusieron primero? ¿Segundo? ¿Cuál sigue?** Continúe hasta que todas las figuras hayan sido analizadas. **¿Necesitan muchos cuidados los bebés? ¿Y los niños pequeños? Los niños mayores ¿necesitan que alguien los cuide también? A los papás y a las mamás ¿les gusta saber que alguien se interesa por ellos y los ama? ¿A los abuelos y las abuelas? Sí, todos necesitamos saber que alguien nos ama y nos cuida. Nos hace mucho bien sentirnos amados y cuidados por otros. Nuestra lección bíblica trata acerca de un hombre que cuidó a su prima cuando era pequeña y había perdido a sus padres. Él también la cuidó cuando era grande. El mensaje de Dios es:**

**En la familia de Dios nos cuidamos unos a otros.**

**Díganlo conmigo.**

# Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Veamos quién cuida de alguien en nuestro relato misionero.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

**Podemos ayudar a otros preocupándonos por sus necesidades. Nuestras ofrendas ayudarán a personas de otro país. Servimos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas para que otros sean ayudados.** Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him* , Nº 33).

### Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, porque siempre podemos cuidarnos unos a otros. Amén".**

# 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

**Materiales**
• *Niños actores, coronas.*

Pida voluntarios que representen a Ester, su madre, su padre, Mardoqueo y el rey. Mientras usted relata la historia, preséntelos las instrucciones que se encuentran entre paréntesis.

### Historia

Ester era una pequeña niña que vivía en la tierra de Persia (todo el grupo señala a Ester). Cuando fallecieron sus padres (la madre y el padre de Ester se sientan en sus sillas), Ester fue a vivir con su primo mayor, Mardoqueo (todo el grupo señala a Mardoqueo). Mardoqueo la amó y cuidó como si fuera su propia hija.

Mientras Ester crecía para convertirse en una joven señorita, Mardoqueo le enseñó todas las cosas que los padres les enseñan a sus hijos (Mardoqueo habla con Ester). Le enseñó a ser amable y una buena ayudante (Ester hace como si barriera). Le enseñó a ser honesta y valiente. Y le enseñó a amar y adorar a Dios (Ester se arrodilla como si estuviera orando).

Cuando Ester era una joven señorita, el rey de Persia decidió buscar una nueva reina (todo el grupo señala al Rey). Las jóvenes de todo el país fueron llamadas al palacio para que el Rey pudiera elegir una nueva reina. Mardoqueo llevó a Ester al palacio real. (Mardoqueo toma la mano de Ester y la lleva a pararse detrás del Rey.)

Aunque ella ahora vive en el palacio del Rey con ayudantes especiales, comida especial y tratamientos de belleza especiales, Mardoqueo todavía se interesa y cuida a Ester. Él trabajaba en el palacio del Rey, así que cada día él caminaba por los jardines donde las jóvenes vivían, para ver cómo estaba Ester y saber lo que le estaba sucediendo (Mardoqueo camina alrededor de Ester y del Rey.)

Finalmente, llegó el momento de que Ester conociera al Rey. ¿Gustaría el Rey de ella? ¿Gustaría de ella más que de todas las otras jóvenes? Si fuera así, la haría reina. (Ester se desplaza y se para frente al Rey y sus cortesanos).

El Rey prefiere a Ester más que a cualquier otra joven. Mardoqueo la había educado bien. No solo ella era hermosa, sino también era amable y dulce, y se ganó el favor del Rey.

El Rey pone la corona real en la cabeza de Ester (Rey, coloca la corona en la cabeza de Ester) y la hace reina. Hace una gran fiesta para ella, proclama feriado en todo el país y le da muchos regalos. El Rey aplaude. Todos

aplauden a Ester.

Mardoqueo cuidó a Ester cuando era pequeña y, aunque se convirtió en una joven mujer, nunca dejó de cuidarla. En la familia de Dios, nunca dejamos de interesarnos y cuidar a nuestros amigos y familiares. Siempre cuidamos de los demás en la familia de Dios.

Cantar: "Hay un lugar para todos" (ver sección "Partituras").

### Análisis

**¿Qué piensan de Mardoqueo? ¿Cómo creen que se sintió Ester cuando su primo Mardoqueo la llevó a vivir en su casa? ¿Cómo la trató?** (Como a su propia hija.) **Mardoqueo cuidó de Ester. Y, gracias a su amor y cuidado, Ester era hermosa no solo por fuera, sino también por dentro. Ella era amable y ayudaba a los demás. Había aprendido eso de su primo, Mardoqueo. ¿Recuerdan el mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

En la familia de Dios nos cuidamos unos a otros.

### Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Ester 2:1 al 20. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**Materiales**
- Biblias.

**Cuando el padre y la madre de Ester murieron, ¿quién cuidó de ella?** (Mardoqueo.) **¿La cuidó bien?** (Sí.) **¿Qué hizo?** (La cuidó; le enseñó a ser amable y ayudadora, para adorar a Dios.) **¿Por qué Ester fue a vivir en el palacio del Rey? ¿Qué hacía Ester mientras estaba en el palacio?** (Recibía tratamientos de belleza, buena comida, etc.) **¿Por qué crees que Ester fue elegida como reina?**

### Versículo para memorizar

Busque Hebreos 13:1 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: **"Sigan amándose unos a otros fraternalmente"**. Luego enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

*Sigan amándose*
(crucen los brazos sobre el pecho)
*unos a otros fraternalmente*
(señalen a los demás).
*Hebreos 13:1, NVI*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### Situaciones

Diga a los niños que usted contará cortas historias, y que quisiera saber qué harían ellos si les tocara pasar por una situación similar.

**La madre de Julia se demora para recogerla de la Escuela Sabática. Julia está llorando. ¿Qué pueden hacer por ella, tu madre y tú?** (Quedarse con ella hasta que venga su mamá, abrazarla, jugar con ella, orar con ella.)

**Marcos tiene 8 años. Su madre va al hospital a tener otro bebé. Marcos viene a quedarse en tu casa mientras su padre está trabajando. ¿Qué puedes hacer para que Marcos se sienta feliz?** (Compartir tus juguetes; jugar con él.)

**La abuela de Jonatán vive con él y su familia. Un día, mientras le está leyendo una historia, empieza a toser y a toser. ¿Qué puede hacer Jonatán para ayudarla?** (Traerle un vaso de agua; masajearle la espalda; preguntarle si se encuentra bien.)

### Análisis

**¿Cuántos de ustedes tienen una hermana o un hermano? ¿Cómo quieren que su hermano o su hermana los trate?** (Amablemente, con amor.) **¿Cómo tratamos nosotros a nuestros hermanos y hermanas? ¿Cómo podemos interesarnos y cuidar de nuestros padres? ¿Y de nuestros abuelos? ¿De qué forma podemos tratar a las personas de la familia de Dios, como si fueran hermanas o hermanos reales? ¿Debemos alguna vez de-**

**jar de interesarnos y cuidar a otros? ¿Por qué?**

Cantar: "Hay un lugar para todos" (ver sección "Partituras").

**Vamos a repetir nuestro mensaje nuevamente:**

En la familia de Dios nos cuidamos unos a otros.

## 4 Compartiendo la lección

### No dejes de amar

**Materiales**
• *Modelo de señal de PARE, cartón, tijeras, lápices de cera.*

Con antelación, prepare una copia del modelo de la señal de PARE en cartón, para cada niño. Pida a los niños que coloreen el interior del cartel de rojo y que dejen las letras blancas. Luego pídales que lo recorten.

### Análisis

**¿Saben lo que dice la señal que tienen en la mano?** Léala en voz alta. **Lleven esto a casa y compartan esta señal de PARE con alguien mientras le cuentan de Mardoqueo, quien nunca paró de cuidar a Ester. Puede ayudarlos a ustedes también, para que recuerden cuidar a otros. Vamos a repetir una última vez nuestro mensaje:**

En la familia de Dios nos cuidamos unos a otros.

### Cierre

Cantar: "Hay un lugar para todos" (ver sección "Partituras").

Eleve una corta oración semejante a esta: **"Querido Jesús, ayúdanos a siempre ayudar a otros. Ayúdanos a nunca dejar de interesarnos y cuidar de los demás. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

**Patrón de señales de "Pare".**

# Lección 4

# Ester salva a su pueblo

**Comunidad** **Nos ayudamos mutuamente.**

**Referencias:** Ester 8:1-17; *Profetas y reyes*, pp. 443-445.
**Versículo para memorizar:** "Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos" (Mateo 18:20, NVI).
**Objetivos**
**Que los niños:**
Sepan que Dios escucha las oraciones de su pueblo.
Sientan fuerza y coraje al orar con otros.
Respondan orando por otros con sus amigos y familiares.

**Mensaje**

Cuando oramos juntos, Dios nos oye.

## La lección bíblica de un vistazo

Un débil hombre, Amán, persuade al Rey con el fin de que firme una ley para matar a todo el pueblo judío. Mardoqueo le cuenta a la Reina y le pide que hable con el Rey. Ella tiene miedo, pero Mardoqueo la convence diciéndole que quizás había llegado a ser reina con este propósito. Ella accede, pero recién luego de pasar tres días y tres noches ayunando y orando. Pide a la comunidad judía que haga lo mismo. Ella arriesga su vida yendo a ver al Rey y rogándole por la vida de su pueblo. Dios ayuda al Rey a decir que sí al pedido de Ester. El pueblo de Ester se salva porque ella es valiente y porque Dios contestó las oraciones de todo el pueblo.

## Esta lección trata sobre la comunidad

La historia de Ester nos da la seguridad de que Dios nos escucha cuando oramos en favor de otros. Los miembros de una comunidad cristiana interceden unos por otros orando juntos.

## Enriquecimiento para el maestro

"Seguía siendo el propósito del Señor, como lo había sido desde el principio, que su pueblo lo honrara en la tierra y tributase gloria a su nombre. Durante los largos años de su destierro, les había dado muchas oportunidades de volver a serle fieles. Algunos habían decidido escuchar y aprender; algunos habían hallado salvación en medio de la aflicción" (*Profetas y reyes*, p. 441).

"La crisis que arrostró Ester exigía presta y fervorosa acción; pero tanto ella como Mardoqueo se daban cuenta de que a menos que Dios obrase poderosamente en su favor, de nada valdrían sus propios esfuerzos. De manera que Ester tomó tiempo para comulgar con Dios, Fuente de su fuerza" (*Profetas y reyes*, p. 442).

¿Tomamos tiempo diariamente para comulgar con Dios? ¿Es él la Fuente de nuestra fuerza?

### Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección Nº 1.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Pase de globo<br>B. Círculo de oración<br>C. Caminata de tres piernas |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Orando juntos |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | A. Corona de manos en oración<br>B. Ester brilla |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Pase de globo

**Materiales**
- *Globo, toalla.*

Infle el globo. Pida a los niños que formen dos filas, parados hombro con hombro, una línea enfrente de la otra. La primera pareja (uno de cada línea) estira la toalla, uno de cada punta, y apoya el globo sobre ella. La primera pareja pasa la toalla a la siguiente, tratando de que el globo no se caiga. Esta pareja la pasa a la siguiente, y así sucesivamente hasta el final de la línea. Si el globo se cae, deberán comenzar desde el principio otra vez.

### Análisis

**¿Fue fácil o difícil pasar el globo? ¿Podrías haberlo hecho sin un compañero que sostuviera el otro lado de la toalla? ¿Es más fácil o más difícil hacer algo juntos en lugar de hacerlos solos? ¡Podemos hacer grandes cosas para Dios cuando las hacemos juntos! Orar es una de las cosas que podemos hacer juntos.**

Cantar: "Oraré" (ver sección "Partituras").

**Nuestra lección bíblica de hoy trata acerca de un pueblo que oró unido. El**

**mensaje de hoy es:**

Cuando oramos juntos, Dios nos oye.

**Díganlo conmigo.**

## B. Círculo de oración

**Materiales**
• *Cereales redondos con sabor a fruta, tijeras, cuerda o hilo.*

Con anticipación, corte una cuerda o un hilo de 15 cm de largo para cada niño. Pídales que pasen por la cuerda un cereal redondo por cada persona con la que normalmente oran (madre, padre, hermanos, hermanas, abuela, abuelo, familia de la iglesia, familia de la Escuela Sabática, etc.). Ayúdelos a atar las puntas de la cuerda juntas.

### Análisis

**¿Les gusta orar con la gente? ¿Dónde, por lo general, oran con otros?** (En la Escuela Sabática, en la iglesia, en casa.) **Los cereales que tienen en su cuerda están cerca unos de otros y se ha formado un círculo. Eso me recuerda el orar juntos. Orar juntos nos da la fuerza y nos une para ayudarnos unos a otros.**

Cantar: "Oraré" (ver sección "Partituras").

**Podemos hacer grandes cosas cuando oramos juntos. Dios nos escucha cuando oramos solos y cuando oramos juntos. Nuestra lección bíblica trata acerca de una circunstancia en la que el pueblo judío oró unido para dar valentía a alguien. El mensaje de hoy es:**

Cuando oramos juntos, Dios nos oye.

**Díganlo conmigo.**

## C. Caminata de tres piernas

**Materiales**
• *Cuerda o soga, tijeras.*

Haga que los niños se formen en parejas. Entregue a cada pareja un trozo de soga o de cuerda lo suficientemente largo como para atar dos de sus piernas juntas mientras se paran uno al lado del otro. Permítales practicar. Luego pida a cada pareja que camine hasta el extremo del aula y que luego regrese, pero sin caerse.

### Análisis

**¿Cómo se las arreglaron para caminar juntos? Esto me recuerda el orar juntos. ¿En qué se asemeja caminar juntos a orar juntos? A veces puedes sentirte torpe para orar en voz alta con alguien. Pero orar juntos nos da fuerzas y nos une a los demás. Tienen que trabajar juntos y estar bien cerca para poder caminar con tres piernas. Y debes estar cerca de los demás cuando oran juntos.**

Cantar: "Oraré" (ver sección "Partituras").

**¿Te gusta orar con otros? ¿Dónde generalmente oras con otros?** (En la Escuela Sabática, en la iglesia, en casa.) **Podemos hacer grandes cosas cuando oramos juntos. Dios nos escucha cuando oramos solos y cuando oramos juntos. Nuestra lección bíblica trata acerca de una circunstancia en la que el pueblo judío oró unido para dar valentía a alguien. El mensaje de hoy es:**

Cuando oramos juntos, Dios nos oye.

**Díganlo conmigo.**

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Jesús nos escucha cuando oramos juntos en los diferentes países de la tierra. Veamos de qué país es nuestra historia misionera de hoy.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

**Jesús nos escucha cuando oramos juntos. También servimos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him,* Nº 33).

### Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, porque nos escuchas cuando oramos juntos. Te amamos. Amén".**

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

**Materiales**
- *Cetro o figura de cetro.*

Los nombres de las personas en esta historia pueden ser poco familiares para los niños. Para ayudarlos a recordar qué personajes pertenecen a Dios, pídales que representen sus nombres cuando son mencionados en la historia. Practiquen juntos antes de comenzar la lectura. Un ayudante adulto podría colaborar y dirigir a los niños.

Cuando escuchen:
*Ester*, deben hacer una reverencia
*Rey*, deben inclinarse
*Mardoqueo*, deben aplaudir
*Amán*, deben decir: ¡Uhhh!

Muestre una figura de un cetro, o construya uno insertando una clavija en una pelota de tenis. La pelota puede ser decorada con cintas y pintada con pintura dorada. Muéstreles a los niños el cetro antes de comenzar la historia. Explíqueles que solo el rey podía tener un cetro, el que era una muestra de poder.

### Historia

Ester (hacer una reverencia) era ahora la reina de Persia. La pequeña huérfana judía que vivía en un país extranjero, había crecido y se había transformado en reina. Mardoqueo (aplaudir) la había educado para que amara y honrara a Dios, pero le había dicho que no le dijera a nadie que ella era judía.

Mardoqueo (aplaudir) no quería que el Rey cambiara de parecer respecto de Ester (hacer una reverencia) porque era de otro país.

El trabajo de Mardoqueo (aplaudir) era sentarse cerca de la puerta del palacio y ayudar a la gente que se acercaba allí. Gracias a que trabajaba en el palacio, tenia la posibilidad de estar en contacto con Ester (hacer una reverencia), y darle mensajes y consejos. Ester (hacer una reverencia) se alegraba cuando recibía noticias de Mardoqueo (aplaudir) y siempre hizo lo que él le decía que hiciera.

Un día, luego de cinco años de reinado de Ester (hacer una reverencia), ella recibió un mensaje muy importante de Mardoqueo (aplaudir). Decía que el ayudante más importante del Rey (inclinarse), Amán (decir ¡Uhhh!), a través de un ardid, había hecho que el Rey firmara una ley nueva y terrible. A Amán (decir ¡Uhhh!) no le gustaban los judíos. Esta nueva ley decía que un determinado día la gente de Persia podía lastimar a todos los judíos y llevarse todas sus pertenencias.

Mardoqueo (aplaudir) envío un mensaje a Ester (hacer una reverencia), que decía: "De-

bes decirle al Rey (inclinarse) que tú eres judía y pedirle que salve la vida de tu pueblo".

Ester (hacer una reverencia) envió una respuesta a Mardoqueo (aplaudir), diciendo: "Tengo miedo. Hace más de un mes que el Rey (inclinarse) no me llama, y no se me permite que vaya a verlo".

Nadie, ni siquiera la reina, podía ir a la corte privada del Rey (inclinarse), si no había sido invitado. Cualquiera podía ser muerto, salvo que el Rey (inclinarse) extendiera su cetro real (muestre el cetro). ¿Cómo podría ella tener la oportunidad de hablar con él?

Mardoqueo (aplaudir) le envía otro mensaje: "No creas que te vas a salvar solo porque vives en el palacio del Rey (inclinarse). Quizá para este momento Dios te ha hecho reina, para que salves a su pueblo".

Ester (hacer una reverencia) pensó mucho sobre esto, y le mandó a Mardoqueo (aplaudir) otro mensaje, diciendo: "Júntense todos los judíos de la ciudad. Por tres días pasen todo su tiempo orando, y no coman nada. Yo y mis siervas haremos lo mismo. En el tercer día iré y veré al Rey (inclinarse), aunque esto sea en contra de la ley; y si muero, que muera".

Cuando la gente no come porque está dedicada a la oración, se llama ayuno. Ester (hacer una reverencia) quería pensar solo en Dios y no pensar ni siquiera en la comida. Por toda la ciudad, los judíos ayunaron y oraron juntos.

En el tercer día, Ester (hacer una reverencia) hizo una última oración y se puso la ropa real. ¿Se alegraría el Rey (inclinarse) de verla? ¿Extendería el cetro real, aceptándola? Valientemente, Ester caminó hacia la corte privada del Rey (inclinarse).

El Rey (inclinarse) levantó la vista. ¿Quién sería el atrevido que se acercaba sin invitación? ¡Era Ester (hacer una reverencia)! El Rey (inclinarse) sonrió y extendió su cetro (muestre el cetro de oro).

–¿Qué deseas, reina Ester (hacer una reverencia)? –preguntó–. Hasta la mitad de mi trono te daré si me lo pides.

Ester (hacer una reverencia) se acercó y tocó el borde del cetro (muestre el cetro). Luego invitó al Rey (inclinarse) a una cena especial. En la cena, ella le dijo al Rey (inclinarse) que era judía. Luego le pidió que cambiara la ley terrible que llevaría a que ella y su pueblo fueran lastimados.

El Rey (inclinarse) estaba enojado por haber sido engañado para firmar una ley tan terrible, pero la ley no podía ser cambiada. Inmediatamente escribió una nueva ley diciendo que los judíos podían protegerse y defenderse. Cuando llegó el día, nadie intentó lastimarlos.

El pueblo judío había sido salvado por la valentía de Ester (hacer una reverencia) y las oraciones. Dios había escuchado las oraciones de todo el pueblo orando juntos. Dios aún escucha nuestras oraciones, ya sea que oremos solos o con otros. Él es un Dios maravilloso, que se interesa por nosotros todo el tiempo.

Cantar: "Mi Dios es tan grande" (*Little Voices Praise Him*, Nº 112).

## Análisis

**¿Cómo creen que se sintió Ester cuando fue a ver al Rey?** (asustada, preocupada, tranquila). **¿Podrías haber hecho lo que hizo Ester? ¿Puedes ser valiente cuando tienes miedo?** (Sí.) **¿Quién puede ayudarte para que seas valiente?** (Jesús puede ayudarte cuando oras o cuando otro ora por ti.) **Ester debió de haber estado muy tranquila después de pasar tres días orando y pidiéndole a Dios que la acompañara. Orar con otros nos ayuda a sentirnos unidos, ya que todos estamos orando por lo mismo. Nos podemos animar unos a otros. El orar junto a otros puede ayudarte a fortalecer tu fe en Dios. ¿Recuerdas nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

---

Cuando oramos juntos, Dios nos oye.

---

## Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*

Abra su Biblia en Ester 8:1 al 17. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿Por qué Amán quería lastimar a los judíos?** (No los quería.) **¿Qué hizo Ester para ayudar a su pueblo?** (Oró, fue a pedirle ayuda al Rey.) **¿Por qué Ester y los judíos ayunaron (no comieron) mientras oraban?** (Así podían pensar en Dios y orar mejor.) **Dios**

**no espera que la gente deje de comer, pero sí quiere que pensemos solo en él mientras oramos. ¿Qué le pidió Ester al Rey en primer lugar?** (Que fuera a cenar con ella.) **¿Cómo ayudó el Rey a Ester y a su pueblo?** (Hizo una nueva ley para protegerlos.)

### Versículo para memorizar

Busque Mateo 18:20 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: **"Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos".** Luego enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

*Porque donde dos*
(levanten dos dedos)
*o tres*
(levanten tres dedos)
*se reúnen en mi nombre,*
(estirar los brazos, como abarcando un grupo)
*allí estoy yo*
(señalen hacia arriba)
*en medio de ellos*
(señalarse a sí mismos y a otros).
*Mateo 18:20*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### Orando juntos

**¿Qué hacemos cuando oramos? ¿Pueden mostrarme? ¿Así que generalmente juntamos nuestras manos? ¿Por qué hacemos eso?** (Para no estar jugando con otras cosas o codeando a quien está a nuestro lado.) **Juntemos nuestras manos ahora. ¿Inclinan la cabeza y a veces se arrodillan? ¿Por qué hacen eso?** (Para ser respetuosos y mostrar reverencia hacia Dios.) **Inclinemos nuestra cabeza y arrodillémonos ahora. ¿Y cierran sus ojos? ¿Por qué hacen eso?** (Para no mirar alrededor y distraernos, y así poder pensar solamente en Dios.) **Cerremos nuestros ojos ahora. ¿Así oramos? Ahora pueden sentarse otra vez. Díganme, ¿en qué lugares generalmente oran con otras personas?** (En la Escuela Sabática, en la iglesia, en casa.) **¿Por qué oramos juntos?** (Nos da ánimo, nos hace más fuertes, oramos todos por un mismo motivo.) **¿Crees que a Dios le agrada que oremos juntos?** (Sí.) **¿Crees que orar junto con sus siervas y saber que otros estaban orando por ella ayudó a Ester a ser valiente?** (Sí.)

### Análisis

**¿Por qué motivos te gusta orar? ¿Hay algo que te está preocupando, entristeciendo o alegrando?** (Anime a los niños a presentar sus pedidos de oración.) **Esos son todos buenos pedidos de oración. Recuerden, Jesús nos escucha cuando oramos juntos.**

Cantar: "Oraré" (ver sección "Partituras").

Pida a los niños que se arrodillen mientras usted ora presentando a Dios sus pedidos.

**Vamos a repetir nuestro mensaje nuevamente:**

---

Cuando oramos juntos, Dios nos oye.

---

## 4 Compartiendo la lección

### A. Corona de manos en oración

Con antelación, prepare una copia del modelo de corona de manos en oración (p. 99) en cartón, para cada niño. Corte las coronas antes o pida a los niños que lo hagan. Cada niño pedirá a sus compañeros que coloreen un par de manos en oración, de sus coronas. Sugiérales que usen colores vivos para que queden bien coloridas. Luego ate con cinta o hilo grueso la tira, de tal modo que se ajuste a la cabeza de cada niño.

**Materiales**
• *Modelo de corona de manos en oración, cartón, tijeras, cinta o hilo grueso.*

## Análisis

**¿Les gustan las coloridas manos en oración que tienen en sus coronas?** Puede recordarles la corona de la reina Ester y toda la gente que estuvo orando por ella cuando fue a ver al Rey. **¿Conocen a alguien que en este momento necesita de sus oraciones? Lleven su corona de manos en oración a sus casas y compártanla con alguien por quien ustedes desean orar. Díganle que nuestra clase de Escuela Sabática está orando por él también. Oremos juntos ahora, en grupos pequeños. Traten de recordar por quién oraron los otros compañeros del grupo, así podrán orar por ellos durante la semana. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos, una última vez:**

Cuando oramos juntos, Dios nos oye.

## B. Ester brilla

Con antelación, prepare y recorte una copia del modelo de estrella para cada niño, en cartulina o cartón. Entregue a cada niño un trozo de papel aluminio, suficientemente grande como para cubrir la estrella. Encienda la linterna sobre las estrellas (o vayan al sol afuera), para ver cómo la estrella refleja la luz.

## Análisis

**¿Ven cómo brillan sus estrellas? El nombre Ester es similar a la palabra persa "estrella". Lleven su estrella a su casa y compártanla con alguien mientras le cuentan cómo la reina Ester brilló como una estrella mientras oraba por valor para defender a su pueblo. ¿Conocen a alguien que necesita sus oraciones en este momento? Puedes decirle, a esa persona, que tu clase de Escuela Sabática está orando por él también. Ahora vamos a orar juntos en pequeños grupos. Traten de recordar por quién oraron los otros compañeros, así podrán orar por ellos durante la semana. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos, una última vez:**

Cuando oramos juntos, Dios nos oye.

## Cierre

Cantar: "Mi Dios es tan grande" (*Little Voices Praise Him,* Nº 112).

**Vamos a orar juntos en un círculo de oración.** Cada adulto se juntará con tres o cuatro niños, en pequeños grupos. **Cada grupo decidirá por quiénes desean orar. Luego todos orarán juntos en un círculo por turnos, así todos tendrán la oportunidad de orar. Si eres tímido y no deseas orar en voz alta, no necesitas hacerlo. Traten de recordar por quiénes oraron los otros compañeros del grupo, así podrán orar por ellos durante la semana.**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

# Lección 5

# La muchachita

**Servicio** | **Dios nos enseña a servir.**

**Referencias:** 2 Reyes 5:1, 2; *Profetas y reyes*, pp. 184, 185.
**Versículo para memorizar:** "Hagamos bien a todos" (Gálatas 6:10).
**Objetivos**

**Que los niños:**
Sepan que Dios los guiará adonde puedan servirlo.
Sientan que pueden ayudar dondequiera que estén.
Respondan ayudando a toda la gente.

**Mensaje**

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

## La lección bíblica de un vistazo

Naamán es capitán del ejército del rey de Siria. Él lucha contra el ejército de Israel y captura a una pequeña niña, a quien lleva a su casa para que sea la sierva personal de su esposa. Esta pequeña sierva está bien educada por sus padres en carácter y habilidad. Aunque estaba lejos de su casa y su familia israelitas, ella es una fiel trabajadora. A través de su servicio, sus captores ven su amor por Dios.

## Esta lección trata sobre el servicio

Dondequiera que se nos llame a ir, podemos servir a Dios. Somos misioneros, ya sea en nuestra casa o lejos de ella. La gente nota cuando somos fieles en nuestras tareas y ponemos en práctica lo que decimos que creemos.

## Enriquecimiento para el maestro

"La conducta de la pequeña criada en aquel hogar pagano constituye un testimonio categórico del poder que tiene la primera educación recibida en el hogar. No hay cometido mayor que el que ha sido confiado a los padres en lo que se refiere al cuidado y la educación de sus hijos. Los padres echan los fundamentos mismos de los hábitos y del carácter. Su ejemplo y su enseñanza son lo que decide mayormente la vida futura de sus hijos" (*Profetas y reyes*, p. 184).

"No sabemos en qué ramo de actividad serán llamados a servir nuestros hijos. Pasarán tal vez su vida dentro del círculo familiar, se dedicarán quizás a las vocaciones comunes de la vida o irán a enseñar el evangelio en las tierras paganas. Pero todos por igual son llamados a ser misioneros para Dios, dispensadores de misericordia para el mundo" (*Profetas y reyes*, p. 185).

Usted también tiene impacto sobre el carácter de sus alumnos. ¿Cómo ha sido este impacto hasta ahora?

## Decoración del aula

Arme una escena con el interior de una casa, incluyendo elementos de limpieza tales como

escoba, lustramuebles, vajilla, trapos de limpieza, repasadores, pequeña mesa, silla, etc. También consiga un mantel o una sábana, u otra tela grande de color celeste para estirar en el suelo y representar el río Jordán. Estos elementos serán utilizados durante el resto del trimestre.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. ¿Puedo ayudar aquí?<br>B. Misioneros en cualquier lugar<br>C. Cantos misioneros |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | ¿Dónde estoy? |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | ¿En qué parte del mundo? |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. ¿Puedo ayudar aquí?

**Materiales**
• *Modelo, papel, lápices de colores o de cera.*

Con anticipación, prepare una copia del modelo "¿Puedo ayudar aquí?" (p. 100), para cada niño.

**Estos son dibujos que muestran diferentes situaciones. Marquen las figuras donde ustedes puedan ayudar. Piensen acerca de cómo pueden ayudar en los lugares que marcaron, porque luego les preguntaré sobre eso, una vez que terminen de colorear los dibujos.**

### Análisis

**¿Encontraron situaciones en que pueden ayudar? ¿Qué marcaron? ¿Cómo podrían ayudar allí? ¿Qué les parece la idea de ayudar en otros países? Nuestra historia bíblica trata acerca de una pequeña niña que aprendió a servir a Dios en su casa, y que también sirvió a Dios cuando estuvo lejos de ella. Ella sirvió a Dios dondequiera que estuvo. El mensaje de hoy es:**

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

**Díganlo conmigo.**

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

### B. Misioneros en cualquier lugar

**Materiales**
• *Elementos de otros países, bolsa o caja.*

Lleve una variedad de elementos que representen a otros países (ropas típicas, sombreros, comidas, adornos, animales de peluche, etc.) en una bolsa o una caja. Pida que voluntarios saquen un elemento cada uno y digan qué país creen que representa.

### Análisis

**¿Saben lo que es un misionero? Sí, un misionero es alguien que habla o muestra a otro el amor de Jesús. ¿Son todos estos países sobre los que hablamos lugares donde pueden ir los misioneros?** (Sí.) **Pero, ¿tienen que ir a un país lejano para ser misioneros?** (¡No!) **¿Pueden ser misioneros?** (Sí, pueden ser misioneros ahora mismo, donde están.) **Nuestra lección bíblica trata acerca de una pequeña niña que aprendió a servir a Dios en su casa, y que también sirvió a Dios cuando estuvo lejos. Ella sirvió a Dios dondequiera que estuvo. El mensaje de hoy es:**

**Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.**

**Díganlo conmigo.**

### C. Cantos misioneros

**Materiales**
• *Cantos misioneros, medios de transporte de juguete, ropas de misionero.*

Cantar: "Parte un barco" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 55, adaptado).

*Un misionero, donde estoy, seré*
*¡misionero, donde estoy!*
*A todos mostraré el amor de Dios.*
*Misionero donde estoy, seré.*

Use los medios de transporte de juguete tales como botes, aviones, trenes, para que los niños sostengan mientras cantan.

**El mensaje de hoy es:**

**Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.**

**Díganlo conmigo.**

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

**Voy a leerles la historia bíblica de hoy. De vez en cuando, durante la historia, voy a preguntarles dónde estaba sirviendo a Dios la pequeña criada. Y ustedes me dirán dónde estaba: en la casa, en la cocina, en el dormitorio o en otro lugar.**

### Historia

La niña miró alrededor de la cocina. Era distinta de la cocina de su casa. Esta era grande, y tenía más loza y canastas. Ella era una buena cocinera. Usualmente ayudaba a su madre a preparar deliciosos panes y guisos. ¿Dónde sirvió a Dios? (Los niños responden: en la cocina.)

Luego, la niña miró alrededor del comedor. También era un poco diferente del comedor al que estaba acostumbrada. Este tenía una mesa grande, mucho más grande que la que su familia tenía en casa. En la esquina, vio una escoba para barrer. Apilados sobre otra mesa pequeña, había hermosos platos y vajilla para comer. La niña sabía barrer bien, especialmente en las esquinas difíciles de alcanzar. También sabía poner muy bien la mesa. Su madre le había enseñado exactamente dónde colocar los platos, los vasos, las fuentes. ¿Dónde sirvió a Dios? (Los niños responden: en el comedor.)

Ella sabía que esta era la casa del hombre a cargo del ejército sirio. Él era un hombre importante y un soldado valiente. Hacía poco había dirigido a las tropas en ataque contra su país, Israel, y había vencido.

De repente, una señora con un vestido amarillo brillante entró en la habitación y sonrió a la niña.

–Oh, debes de ser la pequeña niña acerca

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

## Misiones

**Podemos servir a Dios dondequiera que estemos. Vamos a escuchar un relato de alguien que está sirviendo a Dios.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

## Ofrendas

**Servimos a Dios ayudando dondequiera que estemos. También servimos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him,* Nº 33).

## Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, porque podemos servirte dondequiera que estemos. Amén".**

de quien me habló mi esposo, Naamán. Vas a ser mi ayudante. Ven, pequeña, te mostraré lo que necesitas hacer primero.

La señora caminaba rápidamente, mientras guiaba a la niña por el corredor.

La pequeña, a quien llamaremos pequeña criada, siguió a la señora de Naamán. Ella señaló su cama. La niña vio que necesitaba tenderse. La señora le pidió que tendiera la cama, que barriera el piso y sacara el polvo de los muebles. También había ropa para lavar. ¿Dónde sirvió a Dios? (Los niños responden: en el cuarto de la señora de Naamán.)

Para la niña pronto fue sencillo realizar las tareas que la señora de Naamán tenía para ella cada día. Generalmente trabajaba mucho, muchas horas por día. Pero no se quejaba ni rezongaba. Sus padres le habían enseñado a ser una ayudante alegre y a hacer sus tareas lo mejor que podía. A veces tenía ganas de ir a jugar afuera, pero nunca abandonaba el trabajo hasta que estaba terminado.

La señora de Naamán y el capitán Naamán pronto notaron cuán bien trabajaba la pequeña. Todo lo que hacía estaba bien hecho. No se desanimaba si algo era muy difícil. No rezongaba ni se quejaba, sino que ¡sonreía mientras trabajaba! Imaginen eso, ¡una criada sonriendo y trabajando a la vez! Ella era inteligente. Podía preparar deliciosas comidas que a Naamán y a su esposa realmente les gustaban. ¿Dónde sirvió a Dios? (Los niños responden: en la cocina.) Ella era amigable y alegre. Venía rápido cuando se la llamaba. Obedecía todo el tiempo. Había algo diferente en esta niña de Israel. No era como los otros criados.

¿En qué sentido ella era diferente? Ella conocía a Dios. Quería servirlo en todo lo que hacía. Ella sirvió a Dios en el lugar en que estaba, ya sea que estuviera en casa con su familia (¿Dónde sirvió a Dios? [Los niños responden: en su casa)]); o en Siria, en la casa de Naamán y su esposa (¿dónde sirvió a Dios? [los niños responden: en la casa de la señora de Naamán]). La pequeña criada podría haber estado enojada con el capitán Naamán por haberla alejado de su casa, pero ella confiaba en Dios, y actuó de la forma que sabía que Dios deseaba que actuara dondequiera que estuviera.

## Análisis

**¿Era la pequeña criada una buena trabajadora?** (Sí.) **¿De qué forma sirvió a Dios?** (Limpiando, cocinando, lavando, atendiendo a Naamán y a su esposa, siendo alegre, obedeciendo, etc.) **¿Dónde sirvió a Dios?** (Dondequiera que estaba.) **¿Necesitas vivir lejos de tu familia para servir a Dios?** (No.) **¿Dónde puedes servir a Dios?** (En cualquier lugar.)

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

**¿Tienes algunas tareas que hacer cada día para ayudar en tu casa? ¿Qué haces generalmente? ¿Cómo respondes usualmente cuando alguien te pide ayuda? ¿Demuestras a otros que estás sirviendo a Dios por la forma en que ayudas? ¿Te gustaría hacerlo? ¿Recuerdas nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

**Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.**

### Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*

Abra su Biblia en 2 Reyes 5: 1 y 2. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿Cuál era el trabajo de Naamán?** (Comandante del ejército de Siria.) **¿Era un soldado valiente?** (Sí.) **¿Adónde llevó a vivir a la pequeña criada?** (A Siria.) **¿Cuál era el trabajo de la pequeña criada?** (Atender a la señora de Naamán.)

**¿Sirvió bien a Dios? ¿Cómo lo hizo?** (Siendo una buena trabajadora, siendo alegre, amable, cariñosa, obediente, etc.)

### Versículo para memorizar

Busque Gálatas 6:10 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: **"Hagamos bien a todos".** Luego enseñe a los niños el versículo, como se indica a continuación:

*Hagamos*
(señalarse a sí mismo y a otros)
*bien*
(manos en el pecho, extenderlas hacia delante)
*a todos*
(con la palma hacia arriba, mover la mano señalando a otros).
*Gálatas 6:10*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### ¿Dónde estoy?

Pida a los niños que adivinen el lugar que usted está describiendo. Diga:

1. Lugar donde vives. Tiene camas, sillas, cocina y baño. (Casa.)
2. Lugar donde los niños van para aprender cosas. Hay maestros allí. Los niños se sientan en pupitres o mesas. (Escuela.)
3. Lugar donde los niños se trepan, se hamacan, juegan con arena. (Plaza de juegos.)
4. Lugar adonde vas cuando quieres visitar a alguien con quien te gusta jugar. Te diviertes mucho allí. (Casa de un amigo.)
5. Lugar al que vienes una vez por semana para estar con Jesús, cantas canciones, aprendes sobre Dios y ves a tus amigos. (Iglesia.)

### Análisis

**¿Saben lo que es un misionero? Sí, un misionero es alguien que habla o muestra a otros el amor de Jesús. ¿Tienen que ir a un país lejano para ser misioneros?** (¡No!) **¿Son ustedes misioneros? Sí, pueden mostrar el amor de Jesús en su vecindario, en la plaza de juegos, en la escuela, en el negocio, en cualquier parte. Y no siempre necesitan hablar con la gente; pueden también mostrarle el amor de Dios. ¿Cómo pueden hacerlo?** (Siendo un buen ayudante, amable y atento, obedeciendo a tus padres rápidamente, siendo valiente, animando a quienes están heridos o enfermos, compartiendo y siendo generoso, etc.) **Eso es ser un misionero dondequiera que estés. Puedes servir a Dios en cualquier parte. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje una vez más:**

**Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.**

# 4 Compartiendo la lección

## ¿En qué parte del mundo?

**Materiales**
• *Globo terráqueo o mapa mundial, lápices de cera.*

Muestre a los niños un globo terráqueo o un mapa mundial. Ayúdelos a encontrar dónde viven, y luego diga: **Nuestra historia bíblica trata acerca de la pequeña criada. Ella era de Israel. Israel se encuentra aquí, en el mapa (o globo terráqueo).** Señale en el mapa. **Ella fue llevada a Siria. Aquí está Siria.** Ayude a encontrar esa región en el mapa o el globo terráqueo. Muestre a los niños cuán lejos se encontraba. Luego, permita que los niños "coloreen" el mundo.

## Análisis

**¿En qué parte del mundo puedes ayudar a otros?** (En cualquier parte.) **¿Necesitas ir lejos de tu casa? No, sino que puedes servir a Dios en todos los lugares a los que vas. ¿Dónde vas a servirlo esta semana?**

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

**Puedes llevar tu mapa colorido a casa y compartirlo con alguien esta semana, mientras le cuentas acerca de la pequeña criada que sirvió a otros dondequiera que estuvo. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos una última vez:**

**Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.**

## Cierre

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

Eleve una oración similar a esta: **"Gracias Jesús, por poder servirte dondequiera que estemos. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 93).

# Lección 6

# La muchachita sirve a Dios

**Servicio** | **Dios nos enseña a servir.**

**Referencias:** 2 Reyes 5:1-8; *Profetas y reyes*, pp. 185, 186
**Versículo para memorizar:** "Jesucristo... los anime... para que hagan todo lo que sea bueno" (2 Tesalonicenses 2:16, 17, NVI).
**Objetivos**
**Que los niños:**
Sepan que sirven a Dios con sus acciones y palabras.
Sientan entusiasmo por hablar a otros acerca de Dios.
Respondan compartiendo su conocimiento sobre Dios con sus acciones y palabras.

**Mensaje**

Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos.

## La lección bíblica de un vistazo

La pequeña criada que Naamán tomó de Israel se convierte en una buena ayudante para su esposa. Ella es obediente, amable y una criada diligente. Ellos notan que sus acciones hablan clara y fuertemente sobre su creencia en Dios. La pequeña criada les cuenta al capitán Naamán y a su esposa sobre su Dios y sobre cómo su siervo, Eliseo, puede sanarlo de su lepra.

## Esta lección trata sobre el servicio

Podemos servir a otros con nuestras acciones y nuestras palabras, que hablan de Dios. La gente observa lo que decimos o hacemos y a quién estamos representando.

## Enriquecimiento para el maestro

"Aunque esclava, y muy lejos de su hogar, esa niña fue uno de los testigos de Dios, y cumplió inconscientemente el propósito para el cual Dios había escogido a Israel como su pueblo. Mientras servía en aquel hogar pagano, sintió lástima de su amo" (*Profetas y reyes,* p. 184).

"Aquel que envió a Felipe hacia el etíope, Pedro al centurión romano y la pequeña criada israelita para ayudar a Naamán, el capitán sirio, envía hombres y mujeres y jóvenes hoy como sus representantes a aquellos en necesidad de ayuda divina y guía" (*Conflicto y valor*, p. 332).

¿Está usted guiando a alguien a Cristo con sus palabras y acciones? Sus niños de Escuela Sabática ¿ven su amor por Jesús en lo que usted dice y hace?

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 5.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Centro de felpa o títeres<br>B. ¿Cómo servimos a Dios?<br>C. Sonidos alegres |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Situaciones |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Mariposa del mensaje secreto |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Centro de felpa o títeres

**Materiales**
- *Figuras de felpa o títeres, franelógrafo.*

Ayude a los niños a usar figuras de felpa o títeres. El adulto responsable de este centro ayudará a los niños sugiriéndoles situaciones para representar relacionadas con el servicio a Dios a través de acciones y palabras (ser amable, contar a otros de Jesús, compartir, ayudar, obedecer, etc.).

### Análisis

**Sus figuras de felpa o sus títeres, ¿encontraron formas de compartir a Dios con otros? ¿Qué hicieron? Hoy aprenderemos más acerca de cómo la pequeña criada mostró a Dios a Naamán y a su esposa. Nuestro mensaje para hoy es:**

**Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos.**

**Díganlo conmigo.**

### B. ¿Cómo servimos a Dios?

Ayude a los niños a turnarse para representar formas en las que pueden servir a Dios con sus acciones y sus palabras. (confortar a alguien que está triste o herido; llevar un vaso de agua a alguien que está trabajando mucho; compartir los juguetes con amigos; alentar a alguien que está aprendiendo a hacer algo nuevo; etc.). Los otros niños deberán adivinar lo

que están representando los compañeros.

### Análisis

**¿Creen que podemos ayudar a que otros conozcan a Dios con lo que hacemos o decimos? ¿Estás sirviendo a Dios cuando eres amable con alguien? ¿Cómo te sientes al respecto? ¿De qué otras formas podemos servir a Dios?** (Hablar de él, ser un buen ayudante, ser generoso, ser obediente, etc.) **Podemos servir a Dios con lo que hacemos y decimos a los demás. Hoy aprenderemos más acerca de cómo la pequeña criada mostró a Dios a Naamán y a su esposa.**

Cantar: "Sé servicial" (ver sección "Partituras").

**Nuestro mensaje para hoy es:**

---

**Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos.**

---

**Díganlo conmigo.**

### C. Sonidos alegres

Pida a los niños que se sienten en un círculo (divídalos en grupos pequeños, si tiene una clase grande). Diga: **Piensen en los sonidos alegres que ustedes pueden hacer.** Pida al primer niño que se dirija al compañero sentado al lado y emita su sonido más alegre. Ese niño repetirá el sonido a su compañero de al lado, y así sucesivamente. Al final, todos emitirán el sonido juntos. Repita esto con el sonido más alegre del segundo niño, etc.

### Análisis

**¿Cuándo emiten su sonido más alegre?** (Cuando hacemos algo que nos gusta, cuando algo nos hace felices, etc.) **¿Pueden pensar en otros sonidos alegres del mundo?** (Música, canto de los pájaros, canto de los grillos, etc.) **¿Saben que contarle a otro de Jesús es un sonido muy alegre? A Dios le agrada mucho escucharte servirlo de esa forma, y la otra persona probablemente estará feliz de escuchar lo que tienes para decir. Hoy aprenderemos acerca de cómo la pequeña criada le dio a Naamán un buen consejo. ¿Crees que ese fue un sonido alegre para sus oídos? Nuestro mensaje de hoy es:**

---

**Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos.**

---

**Díganlo conmigo.**

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Utilice las figuras de felpa apropiadas, mientras cuenta o lee la historia.

### Historia

La pequeña niña esclava, cuidadosamente, levantó los frascos de perfume y sacó el polvo debajo de ellos. Este era un trabajo que ella disfrutaba especialmente. Los frascos eran muy lindos. Generalmente brillaban con la luz que entraba por las ventanas de la habitación. Pero hoy no.

Hoy, las cortinas estaban cerradas. Y la señora de Naamán estaba descansando en su cama en la penumbra. Ella sollozaba suavemente. Y la pequeña criada sabía por qué. Su esposo, el capitán Naamán, tenía lepra. Nadie podía curar la lepra. Esta enfermedad hacía que aparecieran manchas blancas en su piel. Y él no podía sentir lo que tocaba con sus dedos. La señora de Naamán estaba muy, muy triste.

La amable pequeña criada caminó en puntillas y en silencio hasta la cama.

–Desearía que el capitán Naamán fuese a ver al profeta en mi país –susurró–. El profeta Eliseo lo curaría de su lepra.

La señora se secó los ojos. Se sentó y se recostó sobre las abultadas almohadas.

–¿De qué estás hablando, niña? –preguntó.

La pequeña criada se sentó en un taburete al lado de la cama de su ama. Le contó todo sobre el profeta Eliseo, que vivía en Israel. Le dijo que el Señor del cielo hacía milagros a través del profeta Eliseo. La pequeña le contó historias que había aprendido de sus padres acerca del Dios vivo y verdadero. La señora de Naamán hizo a un lado la sábana de sus piernas. Saltó de la cama.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos, de acuerdo con lo que le contaron al llegar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

## Misiones

**Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos. Vamos a ver cómo la persona de nuestro relato misionero sirvió a Dios.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

## Ofrendas

**Servimos a Dios cuando compartimos su amor por medio de nuestras acciones y palabras. También servimos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

## Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, porque podemos servirte haciendo cosas para los demás y hablándoles de ti. Amén".**

–Tráeme un poco de agua para lavarme la cara –dijo–; debo ir a hablar con mi esposo.

El capitán Naamán era un gran amigo del Rey. Era el comandante del ejército real. Así que, el capitán Naamán le contó al Rey lo que la niña esclava le había dicho a su esposa.

–¡Ve! –le dijo el Rey–. Ve y visita al profeta. Yo enviaré una carta al rey de Israel por ti.

Así que, escribió una carta al rey de Israel, y esa carta decía así: "Con esta carta te estoy enviando a mi siervo Naamán para que lo sanes de su lepra" (2 Rey. 5:6).

El capitán Naamán llevó algunos regalos consigo. Llevó monedas de oro y plata, y diez juegos de hermosas ropas. Serían regalos de agradecimiento.

Pero al rey de Israel no le interesaban los regalos de Naamán. Luego de escuchar lo que decía la carta del rey de Siria y al ver a Naamán delante de él con lepra, estaba muy preocupado. El rey de Israel sabía que él no era Dios. Sabía que no podía sanar a Naamán. No entendía por qué el rey de Siria pensaba que podía. En esos días, si estabas muy preocupado usarías ropas rasgadas, y eso fue lo que hizo el rey de Israel. Rasgó sus vestidos reales y murmuró.

El profeta Eliseo escuchó que el Rey estaba preocupado y que había rasgado sus vestiduras. Así que, mandó al Rey un mensaje:

–¿Por qué has rasgado tus vestiduras? Di al hombre que venga a mí, y sabrá que hay profeta en Israel.

El profeta Eliseo sabía que el Rey no podría sanar a Naamán. Sabía que él no podría sanarlo tampoco. Pero el profeta Eliseo también sabía que él representaba a Dios y que Dios podía sanar al capitán Naamán.

El profeta Eliseo y la pequeña criada querían que el capitán Naamán conociera al verdadero Dios. La pequeña criada mostró su amor a Dios en todo lo que hacía para atender a su ama, y con cada cosa que decía. A ella le gustaba mucho compartir su conocimiento de Dios con otros.

## Análisis

**¿Qué crees que sintió la pequeña criada cuando supo que Naamán estaba enfermo?** (Pena, tristeza; quería ayudar.) **¿Qué sugirió que hiciera el capitán Naamán?** (Ir al profeta de Israel para ser curado.) **¿Crees que Naamán creía que podía ser sanado por el Dios de la pequeña criada?** (Probablemente sí.) **Él probablemente le creyó, puesto que hizo lo que le había sugerido. Él había visto qué tipo de persona era ella –amable, cariñosa, paciente, obediente, y una alegre trabajadora. Naamán y su esposa sabían que la pequeña criada adoraba y oraba solo**

**a su Dios. Ella les había hablado acerca de su Dios. Naamán escuchó lo que la pequeña le dijo que hiciera. La pequeña criada sirvió a Dios al compartir su fe en Dios con otros. Ella compartió su fe en Dios por la forma en que actuaba y por lo que decía. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

---

Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos.

---

### Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:1 al 8. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

Dé tiempo para que los niños respondan, mientras pregunta: **¿Qué enfermedad tenía Naamán?** (Lepra.) **¿Qué le dijo la pequeña criada a la señora de Naamán que debía hacer su esposo?** (Ir a ver al profeta en su país.) **¿Por qué estaba preocupado el rey de Israel al recibir la carta del rey de Siria?** (Porque la carta decía que Naamán estaba yendo a Israel para ser sanado de su lepra, y el Rey sabía que no podría curarlo.) **¿Qué dijo Eliseo cuando escuchó acerca de la preocupación del rey?** (Le envió un mensaje al rey de Israel diciéndole que enviara a Naamán a verlo, así Dios podría curarlo.)

### Versículo para memorizar

Busque 2 Tesalonicenses 2:16 y 17, y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: "Jesucristo... los anime... para que hagan todo lo que sea bueno". Luego enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

*Jesucristo...*
(señalar hacia arriba)
*los anime...*
(brazos arriba, puños cerrados, tensar los músculos)
*para que hagan todo*
(mostrar las manos)
*lo que sea bueno*
(palmas arriba, extendiendo hacia delante las manos).
*2 Tesalonicenses 2:16, 17*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### Situaciones

Pida a los niños que digan cómo podrían servir luego de que usted lea cada situación. También podrían representarlas.

1. Tu amiga, Silvina, se cae y se raspa la rodilla. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Ayudándola a levantarse, animarla, buscar una venda.)

2. Tu amigo, Julián, te cuenta que está muy triste porque su conejo murió. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Animar a Julián con un abrazo o una oración; decirle algo así como "Jesús sabe cómo te sientes"; compartir con él tus juguetes.)

3. Ves que tu abuela está tratando de agacharse para levantar algo que se le cayó, pero no lo puede lograr. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Levantando el objeto.)

4. En la oficina de tu tío Pedro le han dicho que no lo necesitan más allí. Él está triste y preocupado, buscando un nuevo trabajo. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Recordar a tu tío que Dios lo ama y que va a cuidar de él; orar con él para que encuentre un nuevo trabajo; darle un abrazo y palabras de ánimo.)

5. Tu mamá te pide que pongas la mesa para la cena. Estás justo en medio del armado de un rompecabezas. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Obedeciendo rápido y con alegría.)

6. Tu vecino fue operado. Ahora está en la casa, pero la mayor parte del tiempo tiene que pasarlo en cama. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Llevarle una tarjeta de pronta mejoría; ayudar a tu mamá o a tu papá a preparar comida para

él; llamarlo por teléfono para desearle que se mejore pronto y decirle que estás orando por él; orar por su rápida mejoría.)

7. Tu amigo de la otra cuadra no asiste a la iglesia. En tu iglesia están anunciando una Escuela Bíblica de Vacaciones para dentro de pocas semanas. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Invitando a tu amigo para que te acompañe.)

8. Tu padre ha perdido sus llaves. Ha buscado por todas partes. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Ayudándolo a buscar; orando con él; dándole palabras de aliento.)

### Análisis

**¿Crees que puedes encontrar formas de servir a Dios esta semana? Recuerda que la pequeña criada sirvió a Dios con lo que hizo y dijo. Podemos servir a Dios de esa forma también.**

Cantar: "Sé servicial" (ver sección "Partituras").

**Mantengan sus ojos y sus oídos abiertos, para encontrar formas de servir a Dios. Como dice el versículo para memorizar, Dios puede ayudarte a servirlo con lo que haces y dices. Repitamos nuestro mensaje juntos:**

---

**Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Mariposa del mensaje secreto

**Materiales**
- *Modelo de mariposa, papel, birome, lápices de cera, tijeras, cinta de enmascarar, palito de helado. palitos, lana o piedras, papel, dibujos o figuras.*

Con antelación, prepare dos copias del modelo de mariposa (p. 101) para cada niño. Distribuya los modelos y un palito de helado para cada niño. Escriba un mensaje secreto en un papel, tal como "Dios te ama", y haga una copia para cada niño. Diga a los niños que ellos harán una mariposa del mensaje secreto y la llevarán a casa, para compartirla con alguien. Pídales que enrollen el papel con el mensaje secreto y que lo aten o peguen a un palito de helado, para hacer el cuerpo de la mariposa. Luego indíqueles que coloreen las alas y las recorten. Por último, pegarán las alas al cuerpo, para formar la mariposa.

### Análisis

**¿Ya sabes con quién compartirás tu mariposa del mensaje secreto? Servirás a Dios al hacer algo bonito y al contar acerca de Dios con tu mensaje secreto. También podrás contarle acerca de la pequeña criada que sirvió a Dios con lo que hizo y dijo. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos, una última vez:**

---

**Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos.**

---

### Cierre

Cantar: "Sé servicial" (ver sección "Partituras").

Eleve una oración similar a esta: **"Gracias, Jesús, por poder servirte con lo que hacemos y decimos. Ayúdanos a recordar esto. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 93).

# Lección 7

# Las manchas desaparecen

**Servicio** | **Dios nos enseña a servir.**

**Referencias:** 2 Reyes 5:9-14; *Profetas y reyes*, pp. 185-187.
**Versículo para memorizar:** "Porque somos... creados en Cristo Jesús para buenas obras" (Efesios 2:10).
**Objetivos**

**Que los niños:**
Sepan que Dios los hizo para ayudarse unos a otros.
Sientan el deseo de ayudar cuando y donde se los necesite.
Respondan haciendo buenas obras a los demás.

**Mensaje**

Servimos a Dios al hacer el bien a otros.

## La lección bíblica de un vistazo

El capitán Naamán es enviado al profeta Eliseo por el rey de Israel. Eliseo no sale a recibirlo, pero le pide a su siervo que le diga a Naamán que se lave en el río Jordán siete veces. Naamán está enojado con la sugerencia. No era lo que esperaba. Los siervos de Naamán razonan con él. Finalmente, se traga su orgullo y se lava en el río siete veces, y es curado luego de sumergirse la séptima vez.

## Esta lección trata sobre el servicio

Podemos servir haciendo el bien a otros, así como la pequeña criada y el profeta Eliseo lo hicieron. Ellos no tenían obligación de ayudar al extranjero y no creyente Naamán, pero demostraron su amor a Dios al hacer buenas obras a otros.

## Enriquecimiento para el maestro

"Debemos ser buenos antes que podamos obrar el bien. No podemos ejercer una influencia transformadora sobre otros hasta que nuestro propio corazón haya sido humillado, refinado y enternecido por la gracia de Cristo. Cuando se efectúe ese cambio en nosotros, nos resultará natural vivir para beneficiar a otros, así como es natural para el rosal producir sus flores fragantes o para la vid sus racimos morados" (*El discurso maestro de Jesucristo*, p. 108).

"Es tu tarea buscar hacer el bien al usar los músculos y el cerebro que Dios te ha dado, que sean utilizados completamente para los demás, haciendo su labor más liviana, consolando al triste, animando al desalentado, hablando palabras de ánimo al desesperanzado

"Todo poder para hacer el bien es dado por Dios... A Dios le pertenece la gloria por las sabias y buenas obras de los agentes humanos" (*My Life Today*, p. 118).

¿Está su propio corazón "humillado, refi-

nado y conmovido por la gracia de Dios", de forma que pueda obrar el bien?

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 5.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Desaparecer<br>B. Ayuda médica<br>C. ¿Qué es la lepra? |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Ta-te-ti de buenas obras |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Naamán se zambulle |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Desaparecer

**Materiales**
- *Fuente, agua, cuchara, elemento soluble, elementos no solubles.*

Tenga una fuente transparente con agua sobre una mesa. Coloque un elemento que se disuelva en el agua (sal, azúcar, polvo para preparar jugo), y revuelva. Luego coloque un elemento que no se disuelva (un clavo, una piedra, una nuez).

### Análisis

**¿Por qué algunas cosas desaparecen en el agua y otras no? Cuando lavamos nuestras manos, ¿qué cosas sacamos de ellas?** (Suciedad, comida, gérmenes, et.) **Si te cortas el dedo, ¿puedes sacar el corte lavándote?** (No). **En nuestra historia de hoy aprenderemos cómo Dios hizo que algo desaparezca como la sal en nuestro experimento.**

**¿Es el agua importante para nosotros?** (Sí.) **El agua es muy importante. ¿Qué cosas hacemos con el agua?** (Bañarnos, tomar, lavar la ropa, cocinar, regar las plantas, etc.) **Nuestra historia bíblica trata sobre Naamán. Él escuchó el consejo de la pequeña criada, y fue a ver al profeta Eliseo. Hoy veremos qué sucedió. Tanto la pequeña criada como el profeta Eliseo hicieron algo bueno**

**por el capitán Naamán. El mensaje de hoy es:**

Servimos a Dios al hacer el bien a otros.

**Díganlo conmigo.**

Cantar: "Yo quiero brillar" (*Alabemos a Jesús,* Nº 121).

## B. Ayuda médica

**Materiales**
• *Equipo médico de juguete.*

Si no tiene un equipo médico, simplemente use un paño, una sábana, y cintas adhesivas o banditas, almohada, etc. Los niños podrán turnarse y hacer de cuenta que son médicos, enfermeras o pacientes, mientras se ayudan unos a otros.

### Análisis

**¿Se cuidaron bien los unos a los otros? Hacer bien a las personas enfermas es una forma en la que podemos servir a Dios. Nuestra historia bíblica nos cuenta más sobre Naamán. Él escuchó el consejo de la pequeña criada y fue a ver al profeta Eliseo, porque estaba enfermo de lepra. Hoy veremos qué sucedió. Tanto la pequeña criada como el profeta Eliseo hicieron algo bueno por el capitán Naamán. A Dios le gusta cuando hacemos buenas obras a otros. El mensaje de hoy es:**

Servimos a Dios al hacer el bien a otros.

**Díganlo conmigo.**

## C. ¿Qué es la lepra?

Pegue algunos puntos blancos de distintos tamaños en el rostro y los brazos de los niños, como indicando lepra, con corrector blanco o tiza blanca. Pídales que cierren sus ojos y que los mantengan así. Tóquelos suavemente con su dedo en el brazo, y pídales que señalen el lugar en que los tocó. Explíqueles que la persona con lepra no puede sentir nada en las áreas donde están las manchas. No pueden sentir si tocan algo caliente o si se paran sobre una piedra filosa. Por eso, tienen muchas lastimaduras en sus manos y sus pies.

Luego pida a los niños que abran los ojos y levanten sus dos manos. Pídales que doblen los dedos, haciendo que las puntas de los dedos toquen las palmas abiertas. Explíqueles que los dedos de los pacientes con lepra muchas veces están así doblados todo el tiempo. Coloque un crayón frente a cada niño. Pídales que traten de levantarlo sin usar sus dedos. Dé a cada niño un vaso de plástico. Pídales que lo levanten hacia su boca y pretendan que están tomando sin extender sus dedos. Pregúnteles si fue fácil o difícil. Explíqueles que una persona con lepra tiene grandes dificultades para jugar, trabajar, comer, etc.

### Análisis

**¿Cómo sería no ser capaz de sentir nada con tu piel? ¿Qué cosas te alegraría no poder sentir? El dolor no siempre es algo malo. Puede ayudar a protegernos. Hoy vamos a aprender más acerca de Naamán y la lepra. Él escuchó el consejo de la pequeña criada y fue a ver al profeta Eliseo, porque estaba enfermo de lepra. Hoy veremos qué sucedió. Tanto la pequeña criada como el profeta Eliseo hicieron algo bueno por el capitán Naamán. El mensaje de hoy es:**

Servimos a Dios al hacer el bien a otros.

**Díganlo conmigo.**

# Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). De un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Veamos en nuestra historia misionera de hoy quién hizo algo bueno por otros.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

**Dios hace muchas cosas maravillosas por nosotros, por las que queremos agradecerle. Podemos hacer eso dando nuestras ofrendas para ayudar a hacer buenas cosas a los demás. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

### Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan lo que digo: "Querido Jesús, por favor, ayúdanos a hacer siempre el bien a los demás. Te amamos. Amén".**

# 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

En el momento apropiado, pida a los niños que se paren, y luego se "zambullan" abajo y salten mientras la ayudan a contar las siete veces que Naamán se sumergió en el río Jordán.

### Historia

El capitán Naamán estaba entusiasmado y temeroso al mismo tiempo. Estaba en camino a la casa del profeta Eliseo. Estaba entusiasmado porque podría ser curado de su lepra. Estaba temeroso porque podría no ser curado.

El capitán Naamán había traído mucho oro y plata. Había traído diez conjuntos de ropa nueva y cara. Serían los regalos de gratitud, si era sanado.

Finalmente, el capitán Naamán y sus siervos llegaron a la casa del profeta. Naamán bajó de su carruaje y golpeó la puerta. Alguien respondió. ¿Era él el profeta? No, era el siervo del profeta, quien le diría al profeta que había llegado Naamán.

Naamán esperó impaciente fuera de la casa. Pocos minutos más tarde, el siervo regresó a la puerta con un mensaje para el capitán Naamán:

–El profeta Eliseo dice que vaya y se lave siete veces en el río Jordán, y su lepra será sanada.

El rostro del profeta Naamán se puso rojo de rabia. Su corazón latía rápidamente. ¡Estaba enojado! "No puedo creer que el profeta ni siquiera haya venido a la puerta para hablarme", pensó. Y no le gustó el mensaje que el profeta le envió.

–¡No viajé toda esta distancia para lavarme en ese barroso y pequeño río! ¡Tenemos ríos limpios en mi país! ¡Me voy a casa!

El capitán Naamán saltó nuevamente a su carruaje y gritó:

–¡Vamos a casa!

Los soldados de Naamán se miraron entre sí. Estaban confundidos.

–¿Por qué nos vamos a casa? –preguntaron.

–Porque no me voy a lavar en ese barroso río Jordán. Tenemos ríos limpios allá, si es que lavarme es todo lo que tengo que hacer –respondió.

–Espere –dijeron los siervos–. Si el profeta le hubiera pedido que hiciera algo muy, muy difícil, lo habría intentado, ¿no es cierto? ¿Por qué no intentar algo fácil?

El capitán Naamán se detuvo y pensó al respecto.

–Tienen razón. He venido desde tan lejos. Realmente quiero ser sanado. Haré lo que Dios me pide que haga. Pero yo solo quería que el profeta pasara su mano sobre mí, y así

ser curado. Bueno –dijo el capitán Naamán–, vayamos al río Jordán.

Rápidamente, Naamán y sus siervos fueron al río. Naamán se sacó su manto y sus sandalias. Miró a ese sucio río con el ceño fruncido, pero se metió en él. (Pida a los niños que se levanten y se preparen para "zambullirse" en el agua.)

El capitán Naamán se zambulló en el agua una vez, pero las manchas estaban ahí todavía. Dos veces: las manchas estaban todavía. Tres veces –manchas ahí. Cuatro veces –manchas ahí. Cinco veces –manchas ahí. Seis veces –manchas ahí. Siete veces –¡se fueron las manchas! ¡Dios curó a Naamán exactamente como lo había dicho Eliseo!

Naamán salió del río. Se miró a sí mismo. Sacudió su cabeza. Tocó sus dedos. ¡Podía sentir otra vez! Sí, ¡estaba realmente curado! No había más manchas de lepra. ¡Fue el día más feliz de su vida! No podía esperar a regresar para agradecerle al profeta Eliseo. No podía esperar a regresar a su casa y contarle a su familia.

La pequeña criada y el profeta Eliseo hicieron un servicio de bien a Naamán. La pequeña criada le contó acerca de Dios y del profeta Eliseo. El profeta le dijo a Naamán qué debía hacer para ser curado por Dios. Dios quiere que hagamos el bien a otros. Nosotros también podemos ayudar a los demás.

### Análisis

**¿Cómo creen que se sintió Naamán cuando el profeta Eliseo ni siquiera vino a hablar con él?** (Enojado, decepcionado.) **¿Cómo crees que se sintió cuando se zambulló en el río las primeras seis veces y nada cambió?** (Asustado, ansioso, decepcionado, preocupado.) **¿Cómo crees que se sintió cuando salió la séptima vez?** (Feliz, sorprendido, agradecido.) **¿Quién había hecho buenas acciones con Naamán?** (La pequeña criada, Eliseo, Dios.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

Servimos a Dios al hacer el bien a otros.

### Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:9 al 14. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿A la casa de quién fue el capitán Naamán? ¿Qué le dijo que hiciera el profeta Eliseo a Naamán? ¿Por qué Naamán no quería hacerlo?** (El río era barroso; Naamán era demasiado orgulloso.) **¿Quiénes le hablaron y lo convencieron para que vaya al río?** (Sus siervos.) **¿Cuántas veces tenía que zambullirse en el río? ¿Qué sucedió cuando se sumergió las primeras seis veces?** (Nada.) **¿Qué sucedió cuando salió la séptima vez?** (Estaba sanado.)

Cantar: "Mi Dios es tan grande" (*Little Voices Praise Him,* Nº 112)**.**

### Versículo para memorizar

Busque Efesios 2:10 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: "Porque somos... creados en Cristo Jesús para buenas obras". Luego enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

*Porque somos*
(señalarse a uno mismo)
*creados*
(mover las manos como formando una figura con barro)
*en Cristo Jesús*
(señalar hacia arriba)
*para buenas obras*
(cerrar los puños. Unir uno con otro).
*Efesios 2:10*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### Ta-te-ti de buenas obras

Dibuje un cuadrado para jugar al Ta-te-ti en la pizarra o en el panel. Divida a los niños en dos grupos.

**Vamos a jugar al Ta-te-ti. Podrán poner una X o una O en la pizarra para su equipo,**

**Materiales**
• *Pizarra y tiza o panel, y marcador.*

**si pueden mencionar una forma en la que pueden hacer el bien a los demás** (Jugar bien con los hermanos o las hermanas, guardar los juguetes sin que nos lo pidan, jugar suavemente mientras tu mamá se recuesta porque le duele la cabeza, saludar a alguien, et.) **Piensen en una buena obra que puedan mencionar. Los equipos se turnarán mencionando una buena acción y marcando una X o una O.**

### Análisis

**¿Les gustó jugar a esto? Hemos escuchado lindas ideas acerca de hacer el bien a otros.** Repase alguna de las ideas mencionadas.

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras")**.**

**Espero que recuerden algunas de ellas esta semana y las pongan en práctica. A Dios le gusta cuando lo servimos haciendo buenos actos a los demás. Repitamos nuestro mensaje juntos:**

Servimos a Dios al hacer el bien a otros.

## 4 Compartiendo la lección

### Naamán se zambulle

**Materiales**
• *Modelo de río Jordán, modelo de Naamán, papel, lápices de cera, tijeras, cinta o pegamento, palitos para manualidades.*

Con antelación, prepare una copia del modelo de río Jordán (pp. 102, 103) y de Naamán para cada niño. Corte por la línea punteada del río. Usted puede cortar los dos Naamán para cada niño antes, o pedirles a ellos que lo hagan. Durante la Escuela Sabática, los niños podrán colorear el río Jordán y las dos figuras de Naamán. Pida a los niños que recorten las figuras de Naamán o usen las ya recortadas, pegándolas con cinta o pegamento a los palitos para manualidades, un Naamán a cada lado del palito. Ellos podrán poner el palito con Naamán a través de la ranura del río y zambullirlo seis veces. La séptima vez podrán girar a Naamán, así no tendrá manchas, y lo podrán sacar del río "curado".

### Análisis

**Lleven esto a casa y cuéntenle a alguien acerca del sanamiento de Naamán. Cuéntenle también sobre la pequeña criada, el profeta Eliseo y Dios, quienes hicieron buenas obras con Naamán. Esta semana, busquen formas en las que puedan hacer buenos actos para otros también. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Servimos a Dios al hacer el bien a otros.

### Cierre

Cantar: "Hay una luz en mí!" (ver sección "Partituras").

Eleve una oración similar a esta: **"Querido Jesús, ayúdanos a recordar servirte haciendo el bien a los demás. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 93).

# Lección 8

# Naamán sirve a Dios

**Servicio** | **Dios nos enseña a servir.**

**Referencias:** 2 Reyes 5:15-17; *Profetas y reyes,* pp. 186, 187.
**Versículo para memorizar:** "Ahora reconozco que no hay Dios en todo el mundo, sino sólo en Israel" (2 Reyes 5:15, NVI).
**Objetivos**

**Que los niños:**
Sepan que hay solo un Dios para adorar y servir.
Sientan el deseo de vivir sus vidas como ejemplos para los demás.
Respondan poniendo a Dios en primer lugar en sus vidas.

**Mensaje**

Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.

## La lección bíblica de un vistazo

Naamán había sido curado de su lepra. Él declara al profeta Eliseo que nunca más adorará a otro Dios que al verdadero Dios de Israel. Naamán quiere agradecerle a Eliseo dejándole muchos regalos costosos, pero el profeta se rehúsa a aceptarlos. Eliseo quiere que Naamán sepa que él no lo había curado, sino Dios. Eliseo desea que Naamán sirva al verdadero Dios. Naamán regresa a casa. Su esposa y la pequeña criada están felices, y todos adoran a Dios juntos. Naamán sirve a otros en su hogar y en su país, poniendo a Dios en primer lugar en su vida. Los demás ven en su vida un ejemplo, y así conocen cómo vivir y a quién adorar.

## Esta lección trata sobre el servicio

La forma en que vivimos nuestra vida y a quién ponemos en primer lugar es un ejemplo para los demás. La gente observa nuestras acciones y escucha nuestras palabras. Servimos a otros mostrándoles que ponemos a Dios en primer lugar en nuestras vidas.

## Enriquecimiento para el maestro

"Siglos después de que Naamán regresara a su hogar en Siria, con el cuerpo curado y el espíritu convertido, su fe admirable fue mencionada y elogiada por el Salvador como lección objetiva para todos los que dicen servir a Dios. Declaró el Salvador: 'Y muchos leprosos había en Israel en tiempos del profeta Eliseo; pero ninguno de ellos fue limpio, sino Naamán el Sirio' (Luc. 4:27). Dios pasó por alto a los muchos leprosos que había en Israel, porque su incredulidad les cerraba la puerta del bien. Un noble pagano que había sido fiel a sus convicciones relativas a la justicia, y sentía su necesidad de ayuda, fue a los ojos de Dios más digno de su bendición que los afligidos de Israel, que habían despreciado los privilegios que Dios les había dado. Dios obra en pro de aquellos que aprecian sus favores y responden a la luz que les ha dado el Cielo.

"En todos los países hay ahora personas sinceras de corazón, sobre las cuales brilla la luz del Cielo. Si perseveran con fidelidad en lo

que comprenden como deber suyo, recibirán más luz, hasta que, como Naamán antiguamente, se vean constreñidas a reconocer que 'no hay Dios en toda la tierra', excepto el Dios vivo, el Creador" (*Profetas y reyes*, p. 189).

¿Tiene usted fe como Naamán al creer en Dios? ¿Qué hace para compartir la luz de Dios con otros?

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 5.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Relevo de papas<br>B. Votando<br>C. Forrando<br>D. Monedas de arcilla |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Jesús está primero |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Medalla al primer puesto |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Relevo de papas

**Materiales**
- *Papas, cucharas grandes.*

Divida a los niños en tres equipos iguales. Dé a cada equipo una papa y una cuchara. El primer alumno de la fila coloca la papa en la cuchara, camina al lugar indicado al otro lado del aula y regresa. Luego pasa la papa sobre la cuchara al compañero siguiente, para que haga lo mismo. Nadie debe tocar la papa con la otra mano para mantenerla en la cuchara. Si se cae, deben detenerse y colocarla nuevamente en la cuchara. Anote qué equipo termina primero, segundo y tercero.

### Análisis

**¿Se divirtieron haciendo esta carrera de relevo? ¿Cómo se sienten los ganadores que sacaron el primer puesto?** (¡Probablemente muy contentos!) **¿Y los que obtuvieron el segundo lugar?** (Probablemente se sienten bien.) **¿Y los que obtuvieron el tercer pues-**

**to?** (Probablemente se sienten un poco tristes.) **¿Por qué es importante obtener el primer lugar?** (Sabes que hiciste lo mejor, te esforzaste mucho, etc.) **¿Por qué es triste salir en último lugar?** (Piensas que alguien es mejor que tú, no te sientes muy importante, no te alaban tanto, etc.)

**¿Pensaste alguna vez acerca del lugar en el que Dios quiere que lo pongamos en nuestra vida? ¿Debería él ser lo más importante de nuestras vidas, el número uno?** (Sí.) **La historia bíblica de hoy trata acerca del cambio que experimentó Naamán luego de ser sanado de la lepra. Aprendió algo importante. Algo que todos necesitamos aprender. El mensaje de hoy es:**

---

Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.

---

**Díganlo conmigo.**

## B. Votando

**Materiales**
• *Tres fotos, marcador, cinta, hojas de papel, lápices de colores, canasta.*

Corte las fotos de una revista, o use fotos grandes. Con el marcador escriba A, B o C en una esquina inferior de la foto, y péguelas en la pared. Dé a cada niño una hoja de papel y un lápiz y dígales que deben votar su foto preferida. Pídales que coloquen sus papeles en la canasta.

## Análisis

**Miremos los papeles para ver qué foto ganó.** Cuente los votos y vea qué foto sacó el primer lugar, cuál el segundo y cuál el tercero. Diga a los niños el resultado. Pregunte: **¿Por qué es importante obtener el primer lugar?** (Sabes que eres el mejor, te esforzaste mucho, etc.) **¿Por qué es triste salir en último lugar?** (Piensas que alguien es mejor que tú, no te sientes muy importante, no te alaban tanto, etc.)

**¿Pensaste alguna vez acerca del lugar en el que Dios quiere que lo pongamos en nuestra vida? ¿Debería él ser lo más importante de nuestras vidas, el número uno?** (Sí.)

Cantar: "Sé servicial" (ver sección "Partituras").

**La historia bíblica de hoy trata acerca del cambio que experimentó Naamán luego de ser sanado de la lepra. Aprendió algo importante. Algo que todos necesitamos aprender. El mensaje de hoy es:**

---

Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.

---

**Díganlo conmigo.**

## C. Forrando

**Les daré a cada uno de ustedes una figurita adhesiva. ¿Podrían, por favor, acercarse y pararse en una línea para recibirla?** Mire quiénes permiten que otros se coloquen delante de ellos.

## Análisis

**¿Te gusta tu figurita adhesiva? Estaba mirándolos mientras hacían la fila. ¿Alguno de ustedes pensó primero en el compañero y lo invitó a pararse delante de sí?** Comente en general la forma que tienen los niños de formarse. Felicite a quienes permitieron que otros fueran adelante.

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").

**La historia bíblica de hoy trata acerca de Naamán. Él aprendió más acerca del verdadero Dios del cielo. Nosotros también queremos aprender más acerca de Dios. Quiero poner a Dios primero en mi vida. ¿Y tú? El mensaje de hoy es:**

---

Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.

---

**Díganlo conmigo.**

## D. Monedas de arcilla

**Materiales**
• *Arcilla o masa para modelar, tapas de varios tamaños.*

Permita que los niños hagan "monedas" de arcilla usando tapas de botellas, jarros, rollos de fotos, etc., como cortadores.

# Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). De un cálido y especial saludo a las visitas y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Veamos en nuestra historia misionera de hoy quién puso a Dios en primer lugar.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

**Queremos poner a Dios en primer lugar en nuestras vidas. Una forma de hacerlo es darle nuestras ofrendas. Dios nos da todo lo que tenemos. Por eso, alegremente le traemos parte de eso para ayudar a otros a conocerlo. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

### Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan lo que digo: "Querido Jesús, queremos ponerte primero en nuestras vidas. Te amamos. Amén".**

### Análisis

**¿Hicieron lindas monedas? Veo que tienen distintos tamaños. Estas monedas me recuerdan la historia bíblica de hoy. Naamán quiere agradecer a Eliseo con monedas de oro y plata, y hermosas ropas. Eliseo quiere que Naamán sepa que Dios lo sanó, y no él.**

Cantar: "Sé servicial" (ver sección "Partituras").

**Eliseo quiere darle a Dios el crédito, y lo pone en primer lugar en su vida. Eso es lo que deseamos hacer también, poner a Dios primero en nuestras vidas. El mensaje de hoy es:**

---

**Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.**

---

**Díganlo conmigo.**

# 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Pida que los niños digan "Dios está primero" cada vez que usted mencione la palabra "Dios". Practiquen antes de empezar con la historia.

### Historia

El capitán Naamán condujo a los caballos de su carruaje lo más rápido que pudo. Estaba muy contento yendo nuevamente a la casa del profeta Eliseo. ¡Curado! ¡Curado! Sonaba hermoso. Sí, estaba curado. El Dios (Dios está primero) de Israel y de la pequeña criada lo había curado.

Se levantaba el polvo alrededor de los caballos mientras Naamán y sus siervos se detenían frente a la casa de Eliseo. El capitán Naamán golpeó la puerta. No podía dejar de sonreír. ¡Estaba tan feliz de estar sano!

Esta vez, Eliseo abrió la puerta.

–Oh, tú debes ser el profeta Eliseo –dijo Naamán, un poco sorprendido de verlo.

Naamán sonrió de oreja a oreja. Hizo que Eliseo le devolviera la sonrisa. El capitán le mostró su piel a Eliseo. Estaba suave y se veía sana. Una y otra vez le agradeció a Eliseo. Eliseo asentía y sonreía.

–Ahora sé que no hay Dios (Dios está primero) en todo el mundo como el Dios (Dios está primero) de Israel –exclamó Naamán–. Por favor, acepte estos presentes.

Los servidores de Naamán comenzaron a

bajar toda la plata, y todo el oro, y todas las ropas nuevas que habían traído de la casa de Naamán.

Eliseo levantó su mano:

–No, no –dijo moviendo la cabeza de lado a lado–. No recibiré ningún regalo.

Eliseo no quería recibir regalos de Naamán porque no quería que pensara que podía pagar para que Dios (Dios está primero) lo curara. Eliseo no servía a Dios (Dios está primero) para ganar dinero. Él quería darle a Dios (Dios está primero) el crédito del sanamiento de Naamán. Estaba muy feliz al saber que Naamán ahora conocía a Dios (Dios está primero), y deseaba servirlo y adorarlo.

Naamán insistió para que Eliseo aceptara los regalos.

–Por favor, tómalos. Quiero demostrarte cuán agradecido estoy.

Sin embargo, el profeta Eliseo sacudió su cabeza. Él no aceptaría los regalos.

Naamán estaba tranquilo. Movió su cabeza agradeciendo a Eliseo y pidió a sus siervos que guardaran los regalos. Poco después, el capitán Naamán saltó a su carruaje y sacudió las riendas mientras decía:

–¡Vayamos a casa!

La esposa de Naamán había estado mirando el camino por un tiempo desde su ventana. Estaba esperando a su esposo en cualquier momento. La nube de polvo se iba acercando, y ella vio que llegaba su esposo. Corrió para saludarlo.

Ella pestañeó varias veces mientras lo miraba. ¡Su esposo parecía diez años más joven! ¡Las manchas blancas de la lepra habían desaparecido!

–¡Cuéntame todo! ¡Estás curado! –exclamó con alegría.

¡Ahora ella no podía dejar de sonreír! Naamán sonreía y reía mientras le contaba a su esposa todo lo que había sucedido.

–Yo sabía que el profeta de nuestra pequeña criada podría curarte –dijo ella.

–Sí, pero no fue el profeta quien me sanó –dijo Naamán–. Fue Dios (Dios está primero). No hay otro Dios (Dios está primero) como él. Nosotros oramos a nuestros ídolos, pero ellos no nos ayudan. Ellos no sanan a la gente. El Dios de Israel es el verdadero Dios (Dios está primero). He decidido adorarlo solamente a él desde ahora.

La señora de Naamán estuvo de acuerdo.

–Sí, no hay otro Dios (Dios está primero) como este.

De allí en más, el capitán Naamán oró solo a Dios (Dios está primero). En su casa nunca más hubo ídolos de madera, piedra o metal. La pequeña criada estaba muy feliz de ver a Naamán y a su esposa orar a su Dios (Dios está primero), el verdadero Dios (Dios está primero).

Todo el país escuchó acerca del sanamiento de Naamán. Todo el país supo ahora que había un Dios (Dios está primero) en Israel que podía hacer cosas maravillosas, cosas que sus ídolos nunca podrían hacer.

El capitán Naamán se convirtió en un ejemplo de alguien que puso a Dios (Dios está primero) en primer lugar. Su familia lo vio, sus siervos lo vieron, sus soldados lo vieron, y sus vecinos también. Todos vieron que Naamán puso a Dios (Dios está primero) en primer lugar en su vida.

## Análisis

**¿Cómo se sintió Naamán cuando vio al profeta Eliseo?** (Feliz, agradecido.) **¿Qué dijo Naamán acerca de Dios?** (El Dios de Israel es el único Dios verdadero.) **¿Estaba Naamán agradecido a Dios por sanarlo? ¿Crees que Naamán estaba feliz al decirle a su familia que pondría a Dios en primer lugar y al animarlos a adorarlo a él también?** (Sí.) **Esta era una forma en la que podía servir a Dios. Tú puedes hacer eso también. ¿Crees que Naamán puso siempre a Dios en primer lugar desde ese momento?** (Sí.) **¿Recuerdas nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**

---

**Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.**

---

## Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:15 al 17. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿Qué llevó Naamán con él a Israel? ¿Por qué Eliseo no quiso aceptar los regalos?**

(Porque él no lo había curado a Naamán; Dios lo había hecho. No quería que Naamán pensara que podía comprar la sanidad; no quería que pensara que él –Eliseo– trabajaba por dinero.) **¿Siguió Naamán adorando ídolos al regresar a su casa?** (No.) **¿Cuáles fueron los dos grandes cambios en la vida de Naamán?** (Fue curado de la lepra y aprendió a poner a Dios en primer lugar en su vida.)

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").

### Versículo para memorizar

Busque 2 Reyes 5:15 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: "Ahora, reconozco que no hay Dios en todo el mundo, sino sólo en Israel". Luego, enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

*Ahora reconozco*
(señalarse la frente)
*que no hay Dios*
(mover la cabeza en señal de "no")
*en todo el mundo*
(extender los brazos)
*sino solo en Israel*
(juntar las manos en señal de oración).
*2 Reyes 5:15*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### Jesús está primero

**Materiales**
• *Figura grande de Jesús, figuras u objetos variados, mesa o cinta, medallas al primer, segundo y tercer puestos, papel de construcción colorido, tijeras, marcador.*

Compre o haga medallas de papeles coloridos usando el modelo. (El primer puesto generalmente es azul, el segundo rojo y el tercero amarillo.) Con anticipación, también coloque una gran figura de Jesús junto a otras figuras u objetos que representen familia, amigos, juguetes, televisión, golosinas, deportes, ropa, dinero, etc., en un lugar que todos puedan ver.

**¿Han visto alguna vez una medalla o un trofeo que alguien ganó por haber hecho algo realmente bien? Las medallas generalmente dicen primer lugar o segundo lugar. Miren estas figuras u objetos, y decidan juntos cuál debe tener el primer lugar en nuestras vidas, el segundo lugar, el tercero, y así sucesivamente. El primer lugar debe ser dado a lo más importante en nuestras vidas. El que ocupe el segundo lugar será un poquito menos importante, y así sucesivamente. Decidan como grupo y coloquen o peguen la medalla apropiada al lado de la figura o el objeto.** (Jesús debe ir primero, la familia en segundo lugar, los amigos en tercer lugar.)

### Análisis

**¿Están felices con la decisión del grupo? ¿Quién debe tener el primer lugar en nuestras vidas? Han hecho una muy buena elección al poner a Dios primero. ¿Qué podemos hacer para poner a Jesús en primer lugar en nuestras vidas?** (Hablar con él cada día, tener el culto familiar, escuchar historias bíblicas, asistir a la Escuela Sabática y a la iglesia, dar nuestras ofrendas alegremente, obedecerle, ser amable y atento con los demás, etc.). **¿Cómo creen que se siente Jesús cuando lo ponen primero? ¿Y último? Es una buena idea hablar con Jesús cada día y pedirle que sea lo primero en nuestras vidas ese día. Él te puede ayudar a tomar buenas decisiones y a hacer las cosas que él quiere que hagas. Puedes servirlo mejor cuando lo pones en primer lugar, porque sabrás mejor lo que él quiere que hagas. Los demás verán qué persona eres y querrán saber más acerca del Dios al que sirves. Cantemos una canción juntos.** Canten, "Amigo, ¿amas a Cristo?" **Repitamos nuestro mensaje:**

---

**Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.**

---

# 4 Compartiendo la lección

## Medalla al primer puesto

**Materiales**
• *Modelo de medalla, papel azul, cinta adhesiva de ambos lados, tijeras.*

Con antelación, prepare una copia del modelo de medalla (ver Anexo) en papel azul, para cada niño. Córtelas y coloque cinta adhesiva de ambos lados, para que los niños puedan llevar la medalla puesta.

## Análisis

**¿Les gustan sus medallas? ¿Saben lo que dicen?** Léalo en voz alta. **Lleven su medalla a casa y compártanla con alguien esta semana, mientras le cuentan sobre Naamán, quien puso a Dios primero en su vida. Y pongan a Dios primero en su vida cada día de esta semana. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos una última vez:**

Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.

## Cierre

Cantar: "Sé servicial" (ver sección "Partituras").

Eleve una oración similar a esta: **"Querido Jesús, ayúdanos a recordar que debemos hablar contigo cada día y ponerte en primer lugar en nuestras vidas. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

# Lección 9

# El bebé Moisés

**Adoración** **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

**Referencias:** Éxodo 1; 2:1-10; *Patriarcas y profetas*, pp. 246-250.
**Versículo para memorizar:** "Tú eres mi refugio" (Salmo 32:7).
**Objetivos**

**Que los niños:**
Sepan que Dios siempre está con ellos como lo estuvo con el bebé Moisés.
Sientan que Dios los cuidará.
Respondan agradeciendo a Dios por su protección y cuidado.

**Mensaje**

Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

## La lección bíblica de un vistazo

El Faraón ordena que todos los bebés varones nacidos de los israelitas en su país deben ser muertos. Pero, en una familia israelita, cuando nació un bebé varón, ellos lo escondieron en su casa por tres meses. Luego, la madre hizo una canasta que flotaría en el río, puso al bebé en la canasta y lo colocó en el río. Cuando la hija del Faraón fue al río, vio la canasta, la sacó del agua y decidió quedarse con el bebé. Lo llamó Moisés. La hermana del bebé, María, preguntó si la princesa necesitaba una niñera para el bebé, y fue enviada a buscar una. María trajo a su madre, quien llevó al bebé Moisés a su casa y lo crió para la princesa. La familia quedó feliz porque el bebé Moisés estaba a salvo. Ellos agradecieron a Dios por su protección y cuidado.

## Esta lección trata sobre la adoración

Dios todavía cuida a los niños y las niñas hoy. Cuando le agradecemos por su protección y cuidado, lo estamos adorando.

## Enriquecimiento para el maestro

"El niño era hermoso, y los padres, creyendo que el tiempo de la liberación de Israel se acercaba y que Dios iba a suscitar un libertador para su pueblo, decidieron que el niño no fuera sacrificado. La fe en Dios fortaleció sus corazones, y 'no temieron el mandamiento del rey'.

"La madre logró ocultar al niño durante tres meses. Entonces, viendo que ya no podía esconderlo con seguridad, preparó una arquilla de juncos, la impermeabilizó con pez y betún, y colocando al niño en ella, la depositó en un carrizal de la orilla del río. No se atrevió a permanecer allí para cuidarla ella misma, por temor a que se perdiera tanto la vida del niño como la suya. Pero María, la hermana del niño, quedó allí cerca, aparentando indiferencia, pero vigilando ansiosamente para ver qué sería de su hermanito. Y había otros observadores. Las fervorosas oraciones de la madre habían confiado a su hijo al cuidado de Dios; e invisibles ángeles vigilaban la humilde cuna.

Ellos dirigieron a la hija de Faraón hacia aquel sitio. La arquilla llamó su atención y, cuando vio al hermoso niño, una sola mirada le bastó para leer su historia. Las lágrimas del pequeño despertaron su compasión, se conmovió al pensar en la madre desconocida que había apelado a este medio para preservar la vida de su precioso hijo. Decidió salvarlo adoptándolo como hijo suyo" (*Patriarcas y profetas*, p. 248).

¿Cómo protegió Dios su vida en el pasado? ¿Cómo le agradece por ello?

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 5.

Agregue algunas plantas, ya sea artificiales o reales, para representar los juncos junto al río. Tenga una canasta, arreglada con una toalla, lo suficientemente grande como para sostener al muñeco bebé que está envuelto en una sábana.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Cargando un barquito de papel<br>B. Protección<br>C. Ta-te-ti de agua |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Ángeles protectores |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Bote canasta de bebé |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Cargando un barquito de papel

Llene la fuente o la palangana con agua. Haga flotar el papel en el agua, asegurándose de que ninguno de los bordes esté hacia abajo y que el agua no pueda subir por los lados del papel. Sobre el papel flotante, coloque pequeños trozos de cartón. Este es el bote que deberá ser cargado con pequeños guijarros.

**Materiales**
- *Papel, cartón, fuente o palangana grande, agua y guijarros.*

Pida a los niños que se sienten alrededor de la fuente, y dé a cada uno algunos guijarros. Ellos se turnarán para colocar un guijarro con mucho cuidado sobre el cartón. Vean cuántos guijarros pueden ser cargados sobre el barquito sin que se hunda. Si el papel se moja y se hunde, necesitará comenzar otra vez con un papel seco y cartón.

### Análisis

**¿Se divirtieron haciendo flotar guijarros sobre el papel? ¿Sabían que las piedras pueden flotar sobre el papel? Esto me hace recordar la historia bíblica de hoy. Es sobre algo precioso que flotó en una pequeña canasta hecha de juncos. Dios protegió la canasta y la mantuvo flotando. Y algunas personas estuvieron muy agradecidas. El mensaje de hoy es:**

---

Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

---

**Díganlo conmigo.**

## B. Protección

**Materiales**
• *Bandeja, elementos utilizados para protección, toalla, pizarra y tiza o panel y marcador.*

Con anticipación, coloque elementos que usamos para protección en una bandeja y cúbralos con una toalla. Los elementos pueden incluir: casco de bicicleta, rodilleras o coderas, máscara de *catcher*, agarradera para ollas, guante de béisbol, lentes de sol, repelente de insectos, protector solar, guantes, piloto de lluvia, paraguas. Coloque la bandeja sobre una mesa y pida que los niños se junten alrededor.

**En esta bandeja hay elementos que usamos para protegernos. Voy a destapar la bandeja y permitirles mirar por un minuto. Luego los cubriré otra vez y juntos, como grupo, trataremos de recordar todos lo elementos que hay en la bandeja. Yo los escribiré en la pizarra.**

### Análisis

**¿Fue divertido? Hicieron un buen trabajo recordando. Contemos cuántas cosas recordamos. Voy a destapar la bandeja ahora. Veamos si los anotamos a todos.** Levante cada elemento y pregunte: **¿Cómo usamos esto para protegernos? Usamos estas cosas para que nos protejan, pero yo conozco algo mejor que Dios usa para protegernos. ¿Saben qué es?** (Los ángeles.)

Cantar: "Mi ángel" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna,* Nº 60).

**Sí, los ángeles de Dios nos protegen todo el tiempo, incluso cuando ni lo sabemos.**

**Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de los ángeles de Dios que protegieron a un precioso bebé, cuya familia estaba muy agradecida. El mensaje de hoy es:**

---

Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

---

**Díganlo conmigo.**

## C. Ta-te-ti de agua

**Materiales**
• *Pizarra y tizas o panel y marcador.*

Construya una grilla de Ta-te-ti en la pizarra o el panel, dibujando dos líneas verticales y dos horizontales. Divida a los niños en dos equipos. El objetivo es juntar tres marcas en una línea, sea vertical, horizontal o diagonalmente. Cada equipo tratará de bloquear al otro.

**Nuestra historia bíblica de hoy está relacionada con el agua. Vamos a jugar al Ta-te-ti. Ustedes pondrán una X o una O en la pizarra para su equipo, si son capaces de mencionar una historia bíblica en la que se hable del agua. Los equipos se turnarán mencionando las historias y marcando una X o una O.**

### Análisis

**¿Les gustó jugar a este juego? Hay muchas historias bíblicas en las que se menciona el agua. ¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante. Nos mantiene saludables. ¿Qué hacemos con el agua?** (Bañarnos, beber, lavar la ropa, cocinar, regar las plantas, etc.) **Nuestra historia bíblica trata acerca de una canasta que flotaba sobre un río. Los ángeles cuidaron y protegieron algo muy precioso que estaba en la canasta. Dios y sus ángeles nos protegen a nosotros también. Estamos agradecidos por el cuidado de Dios.**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

**El mensaje de hoy es:**

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos.**

**Díganlo conmigo**.

# 2 Lección bíblica

## Vivenciando la historia

**Materiales**
• *Canasta o caja, muñeca con sábana.*

Utilice una canasta o una caja pintada como la canasta del bebé. Los niños pueden arrodillarse alrededor de la canasta del bebé, y levantar y mecer sus brazos como si fueran juncos. Usted podrá ser la madre de Moisés y realizar las acciones mientras lee la historia.

## Historia

El pueblo de Dios, los israelitas, habían vivido en la tierra de Egipto por mucho tiempo. Sus familias eran muy numerosas. Ahora eran miles y miles de israelitas.

El Faraón, rey de Egipto, les tenía miedo. Él los había convertido en sus esclavos. Los hacía trabajar muy duramente haciendo ladrillos, construyendo casas y trabajando en los campos. El Faraón estaba preocupado al pensar que los israelitas podrían hacer guerra a los egipcios, así que ordenó que todos los bebés varones de Israel fuesen arrojados al río.

Una familia israelita estaba determinada a salvar a su bebé (levanten la muñeca). Lo escondieron en la casa hasta que cumplió los 3 meses (escondan la muñeca bajo la sábana). Pero crecía y lloraba cada vez más fuerte. Su familia temía que alguien pudiera encontrarlo. Así que, desarrollaron un nuevo plan.

La madre del bebé juntó juncos del río y los usó para tejer una canasta (haga como si estuviera tejiendo). Cuidadosamente, cubrió la canasta con brea para que el agua no entrara en ella (coloquen al bebé en la canasta). Orando para que Dios guardara la preciosa canasta (haga como si orara), ella la llevó al río y la escondió entre los arbustos que crecían en el agua, cerca de la orilla (colóquela cerca del "río"). La hermana mayor del bebé, María, jugaba cerca para cuidar al niñito.

Dios envió a sus ángeles para cuidar al pequeño bebé. Su pequeño bote flotaba suavemente sobre el agua.

No pasó mucho tiempo hasta que la hija del faraón, la princesa, viniera al río. Vio que en el agua había una canasta. Pidió a una de sus siervas que se la trajera. ¡Imaginen su sorpresa cuando abrió la canasta y encontró al bebé varón adentro! (Levanten la canasta o la caja y miren adentro.)

–¡Oh, qué hermoso! Creo que me quedaré con él. Puede ser mi hijo. Ya sé, lo llamaré Moisés –dijo la princesa.

María corrió hacia la princesa.

–¿Desea que vaya y busque alguna mujer de Israel para que le cuide al bebé –preguntó.

–Sí, ve –dijo la princesa.

María corrió a su casa tan rápido como pudo, para buscar a su madre. Cuando la mamá del bebé vio a la princesa, sonrió.

–Por favor –dijo la princesa–, lleva a este bebé a tu casa. Cuídalo hasta que sea un niño grande. Luego, él vendrá a vivir conmigo al palacio real.

¡Moisés estaba a salvo! Ahora que la princesa lo había encontrado, la familia de Moisés no tendría que preocuparse por alguien que viniera a tirarlo al río. Estaban muy agradecidos a Dios porque había respondido a sus oraciones. Él había mantenido a salvo a su precioso bebé.

## Análisis

**¿Cómo creen que se sintió la familia de Moisés cuando el Faraón dijo a los egipcios que debían tirar al río a todos los bebés varones?** (Temerosos, preocupados.) **¿Qué hicieron?** (Oraron.) **Dios les dio fuerzas y ánimo, y sabiduría para ayudar a salvar a Moisés. ¿Cómo crees que se sintió María cuando vio a la hija del Rey acercarse al río? ¿Y cuando la princesa encontró al bebé Moisés?** (Asustada, nerviosa, preocupada.) **¿Cómo crees que se sintió la mamá de Moisés cuando María llegó y le dio la buena no-**

**ticia?** (Feliz, entusiasmada.) **¿Qué creen que hizo la familia de Moisés tan pronto como regresó a casa con él?** (Agradecieron a Dios por cuidarlo.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**

Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

### Estudio de la Biblia

**Materiales**
• *Biblias.*

Abra su Biblia en Éxodo 1 y 2:1 al 10. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿Qué tipo de trabajo hacían los israelitas?** (Construían, trabajaban en el campo, hacían ladrillos.) **¿Por cuánto tiempo la madre de Moisés lo escondió?** (Tres meses.) **¿Qué hizo luego?** (Una canasta.) **¿De qué estaba hecho el bote?** (De juncos y brea.) **¿Quién cuidaba el bote?** (Los ángeles, María.) **¿De qué manera la princesa salvó a Moisés?** (Ella lo reclamó como suyo; ella le permitió a su madre llevarlo a su casa y criarlo.) **La princesa lo llamó Moisés. ¿Sabes lo que significa este nombre?** ("Sacar", como sacado del río.)

### Versículo para memorizar

Busque Salmo 32:7 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: "Tú eres mi refugio". Explique el significado del versículo. (Dios nos protege y nos mantiene seguros de la misma forma en que lo hizo con Moisés.) Luego, enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

*Tú*
(señalar hacia arriba)
*eres mi*
(señalarse uno mismo)
*refugio*
(colocar las manos sobre la cara/cabeza).
*Salmo 32:7*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### Ángeles protectores

**Materiales**
• *Plumas o pelotas de telgopor.*

Use plumas, pelotas de telgopor o algo muy liviano. Colóquelos en una superficie y pida a los niños que los soplen, para moverlos sobre la superficie.

### Análisis

**¿Qué hizo que las plumas (o pelotas de ping-pong) se muevan?** (El aire.) **¿Puedes ver el aire?** (No.) **Pero sabemos que está ahí porque vemos lo que sucede. De la misma forma sucede con Dios y sus ángeles. No los podemos ver, pero sabemos que están porque vemos lo que hacen por nosotros. Nos cuidan de la misma forma en que cuidaron al bebé Moisés.**

Cantar: "Mi ángel" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna,* Nº 60).

Eleve una corta oración para agradecer a Dios por su cuidado. **Recuerden nuestro mensaje:**

Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

Si el tiempo lo permite, pregunte: **¿Recuerdas alguna oportunidad en la que Dios te protegió del peligro?** Permita que los niños compartan sus experiencias.

# 4 Compartiendo la lección

## Bote canasta de bebé

**Materiales**
• *Pequeños recipientes de margarina o queso untable, cinta verde o tela, tijeras, cinta, algodón, muñecos pequeños o palitos, tela, marcadores verdes.*

Con antelación, dibuje una cara sobre los palitos (o use pequeñas muñecas). Corte la tela, a fin de que cada niño la use como sábana para envolver a su "bebé". También con anticipación, corte los lados de un recipiente de margarina o de queso untable, haciendo tiras parejas hacia la base. También, corte muchas tiras pequeñas de cinta o de tela verde un poco más largas que el perímetro del recipiente. Luego, pegue el final de la cinta en una de las esquinas del recipiente de cada niño.

**Van a tejer un bote canasta, como lo hizo la madre del bebé.** Muestre una canasta terminada a los niños. Enseñe cómo "tejer" la cinta pasándola por adelante y por detrás de las tiras del recipiente. Puede ser que los niños necesiten ayuda, pero no se preocupe demasiado si no les sale perfecto. Cuando hayan dado una vuelta, necesitarán que les peguen la siguiente tira. Cuando terminen, entregue a cada niño un poco de algodón, para llenar la canastita. Luego podrán colocar la pequeña muñeca (o el palito con la cara dibujada en él) y taparla con la tela, como si fuera un bebé. Si hay tiempo, los niños podrán colorear la tapa con un marcador verde, para que combine con la canasta.

## Análisis

**¿Es fácil hacer una canasta?** (Probablemente, no.) **¿Crees que fue fácil para la familia de Moisés mantenerlo escondido?** (No.) **¿Tienes una cama confortable y segura?** (Sí.) **¿Dios nos cuida, ¿no es cierto? Seamos agradecidos por todas las cosas que nos da. Lleven su canasta a su casa y compártanla con alguien mientras le cuentan cómo Dios protegió al bebé Moisés y cuán agradecida estuvo su familia. Repitamos nuestro mensaje una última vez juntos:**

Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

## Cierre

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

Eleve una oración similar a esta: **"Gracias, Jesús, por enviar a tus ángeles para protegernos. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 93).

# Lección 10

# Las columnas de nube y fuego

**Adoración** **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

**Referencias:** Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *Patriarcas y profetas*, pp. 287-291.
**Versículo para memorizar:** "Yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres" (Génesis 28:15).
**Objetivos**
**Que los niños:**

Sepan que Dios está con nosotros de noche y de día, atendiendo todas nuestras necesidades.

Sientan la seguridad de que Dios está con nosotros siempre y que suplirá todas nuestras necesidades.

Respondan agradeciendo a Dios por su protección y cuidado.

**Mensaje**

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

## La lección bíblica de un vistazo

Moisés está crecido ahora y ha sido llamado por Dios para conducir a los israelitas fuera de Egipto. Dios rescata a los israelitas de los egipcios y le dice a Moisés que los guíe lejos de allí, hacia la Tierra Prometida. Dios está con ellos de día a través de una columna de nube, y de noche con una columna de fuego. Las columnas están siempre con ellos para protegerlos y guiarlos. Los israelitas están agradecidos por la nube. De día les provee sombra (los días en el desierto son calientes) y humedad en el seco desierto; de noche, la columna de fuego los mantiene abrigados (las noches en el desierto son frías), les da luz y la seguridad de la presencia de Dios, y mantiene a los animales salvajes lejos. Los israelitas alaban a Dios por su cuidado.

## Esta lección trata sobre la adoración

Alabar a Dios por su cuidado y dirección es parte de nuestra adoración a él. Nosotros, también, tenemos mucho por lo que estar agradecidos. Cuando le decimos gracias a Dios por todo lo que hace por nosotros, estamos adorándolo.

## Enriquecimiento para el maestro

"El estandarte de su invisible caudillo estaba siempre con ellos. Durante el día la nube dirigía su camino, o se extendía como un dosel sobre la hueste. Servía de protección contra el calcinante sol, y con su sombra y humedad daba grata frescura en el abrasador y sediento desierto. A la noche se convertía en una columna de fuego, que iluminaba el campamento y les aseguraba constantemente

que la Divina Presencia estaba con ellos" (*Patriarcas y profetas*, p. 288).

"Él siempre cuida a sus hijos con un cuidado que no se puede medir" (*Profetas y reyes*, p. 59).

¿Cómo lo guió Dios en el pasado? ¿Cómo ha experimentado usted su cuidado?

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 5. Retire la canasta del río y las plantas de la orilla. El río ahora será el Mar Rojo. Prepare un desierto con un metro de tela marrón. Arme una pequeña carpa o prepare una con una sábana. Haga columnas de nube y fuego. (Ver la sección "Vivenciando la historia".)

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Hagan lo que digo<br>B. Sigan al líder<br>C. Cadena de papel de agradecimientos<br>D. Búsqueda del tesoro |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | A. A donde Dios mande<br>B. Camino confiado |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Columnas de nube y fuego |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Hagan lo que digo

Pida a los niños que se sienten en un círculo con usted. Pídales que sigan sus instrucciones. Usted les dará órdenes tales como: "Mentón, mentón, mentón", y señalará su mentón. Luego señalará otra parte de su rostro, como por ejemplo su nariz, y dirá: "Nariz, nariz, nariz". Los niños deberán hacer lo que usted haga. Continúe señalando y nombrando otras partes de su rostro o su cuerpo. Luego señale otra parte de su cuerpo o su rostro, como por ejemplo su oreja, pero diga "Nariz, nariz, nariz". Los niños deberán seguir su orden, no su señal. Diga: **Dije que señalen su nariz, pero están señalando su oreja.** Permita que los ni-

ños se turnen para dar instrucciones.

### Análisis

**¿Fue fácil o difícil seguir mis instrucciones? Cuando daban las órdenes, ¿disfrutaban de ser el líder? Es importante prestar mucha atención a quien está dirigiendo y dando las órdenes. Nuestra historia bíblica trata acerca de Dios dirigiendo a los israelitas. Ellos sabían que Dios estaba siempre con ellos cuidándolos y guiándolos. Estaban agradecidos por ello. ¿No están ustedes felices al saber que Dios nos cuida a nosotros también? El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

---

## B. Sigan al líder

**Materiales**
- *Linterna.*

Si es posible, oscurezca el aula. Seleccione a un alumno para que lleve la linterna y guíe a los niños alrededor del aula. Cuando el niño con la linterna para, todos deben parar.

### Análisis

**A veces, ¿tienen miedo de la oscuridad?** (Sí, probablemente.) **¿Qué haces cuando tienes miedo?** (Buscar a papá o a mamá, esconderse, orar, llorar, etc.) **¿Sabes que Dios siempre está contigo y te cuida?**

Cantar: "No tengas miedo: Cristo está aquí" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 57).

**La historia bíblica trata acerca de Dios guiando a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios siempre estaba con ellos cuidándolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios está siempre con nosotros también. El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

---

**Díganlo conmigo.**

## C. Cadena de papel de agradecimientos

Distribuya los materiales. Pida a los niños que dibujen (o ayúdelos a escribir) algo por lo cual desean agradecer a Dios. Luego indíqueles que doblen el papel en un círculo y peguen o engrapen las tiras juntas, para hacer una cadena de papel. Cuelgue la cadena del techo o de algún otro lado.

**Materiales**
- *Tiras de papel de diferentes colores, lápices de cera o marcadores, cinta o engrapadora.*

### Análisis

**¿Por qué cosa le agradeciste a Dios? Hay muchas cosas que Dios hace por nosotros por las cuales agradecerle. Nuestra historia bíblica trata acerca de los israelitas siendo agradecidos a Dios por guiarlos fuera de Egipto en una forma especial. Ellos sabían que Dios estaba siempre con ellos, cuidándolos y guiándolos.**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

**Ellos estaban agradecidos por eso. Dios está con nosotros, también. Él se interesa por nosotros cada día. El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

---

**Díganlo conmigo.**

## D. Búsqueda del tesoro

**Materiales**
- *Pequeños trozos de papel, lápices.*

Con anticipación, planee una simple búsqueda del tesoro en el aula con pistas escritas o dibujadas en pequeños trozos de papel. Use pistas tales como "Busquen en algo que hace música" (piano, equipo de música, etc.). Y luego, en ese lugar, tener otra pista que diga "Ahora miren por donde entra el sol" (ventana), etc. Por lo menos, haga cinco pistas, y que la última diga "La silla donde te sientas en la Escuela Sabática".

### Análisis

**¿Fue fácil o difícil seguir las pistas? ¿Era importante prestar mucha atención a las pistas? ¿Adónde los dirigieron las pistas? Nuestra historia bíblica trata acerca de Dios guiando a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios estaba siempre con ellos, cuidándolos y guiándolos.**

# Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por su cuidado de día y de noche.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. **Nuestra historia misionera de hoy se titula .....**

### Ofrendas

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por su cuidado para con nosotros. También lo adoramos cuando le traemos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 93).

### Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, por cuidarnos y guiarnos. Te amamos. Amén".**

**Ellos estaban agradecidos por eso. Dios está con nosotros, también. Él se interesa en nosotros cada día. El mensaje de hoy es:**

**Agradecemos a Dios porque nos cuida.**

**Díganlo conmigo.**

# 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

**Materiales**
- *Papel blanco, papel amarillo o anaranjado, metro plegable o vara, tijeras, pegamento o cinta, linterna.*

Con anticipación, corte una gran nube blanca y péguela en la punta del metro plegable o la vara. Luego, corte una columna de fuego con el papel amarillo o anaranjado y péguelo en la otra punta del metro plegable o la vara. Usted llevará la vara sobre el grupo mientras guía a los niños durante la historia. (Guarde esta nube para ser utilizada en las lecciones 11 y 13.)

**Niños, quiero que se unan conmigo en la historia de hoy y hagan de cuenta que son israelitas. Yo haré las veces de Moisés.**

### Historia

Muchos años han pasado desde que la hija del Faraón encontrara a Moisés en la canasta a la orilla del río. Mientras Moisés vivió con su familia, sus padres le enseñaron a conocer y a amar a Dios. Cuando tenía unos 12 años, fue a vivir al palacio real con la hija del Faraón. Moisés ahora era un hombre sabio, y Dios lo eligió para guiar al pueblo de Israel fuera de Egipto hacia una tierra mejor.

Cuando los israelitas salieron de Egipto, cruzaron el Mar Rojo (pida a los niños que crucen el Mar Rojo) y pronto se encontraron en el desierto (pida a los niños que se levanten y caminen alrededor del aula con usted). ¿Cómo es el desierto? Sí, es caliente y seco, y está lleno de arena. El desierto era muy caluroso durante el día y muy frío de noche. Los animales salvajes vivían allí. Y ni siquiera Moisés estaba seguro de qué camino tomar.

Pero Dios tenía un plan especial para cuidarlos y asegurarse de que no se perdieran. Dios los guió en una forma maravillosa.

Durante el día, los israelitas podrían ver sobre ellos una gran nube levantada como una columna en el desierto (sostenga la columna sobre usted, así los niños pueden verla). La nube se movía lentamente hacia delante, y ellos se movían con ella, porque era Dios guiándolos (caminen alrededor del aula). Pero

la nube hacía más que guiarlos por donde debían ir. Durante el día, cuando hacia mucho calor, la nube les daba sombra para mantenerlos frescos. Los protegía del sol quemante.

Pero, a la noche, cuando hacía frío y estaba oscuro, una nube no ayudaba mucho (apague las luces y caminen alrededor). Los israelitas necesitaban luz y abrigo (pretendan que no son capaces de ver; tiemblen). Y era en ese momento que la nube se convertía en una columna de fuego (gire la nube, así los niños podrán ver la columna de fuego). Haga brillar la linterna sobre ella. El fuego los alumbraba de noche (mire alrededor, como si ahora fuera capaz de ver). Los mantenía abrigados en el frío desierto (frote sus manos con satisfacción). Y asustaba a los animales salvajes que podrían tratar de lastimarlos.

Dios tenía la forma perfecta de proteger y guiar a su pueblo. De día o de noche, los israelitas podían siempre ver que Dios los guiaba y los mantenía a salvo. Sabían que él los estaba cuidando, y lo alababan por su cuidado.

Dios nos protege también. Él nos cuida dondequiera que estemos. Recordemos agradecerle por su cuidado.

### Análisis

**¿Cómo creen que se sintieron los israelitas cuando dejaron Egipto y fueron al desierto?** (Inseguros, asustados, confundidos, etc.) **¿Qué guiaba a los israelitas durante el día? ¿Qué los guiaba durante la noche? ¿Cómo creen que se sentían con respecto a la forma que Dios tenía de cuidarlos?** (Agradecidos, felices, etc.)

**Dios ¿todavía cuida a la gente hoy? ¿Cuida él de ti y de tu familia? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Repitámoslo juntos:**

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

### Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblia.*

Abra su Biblia en Éxodo 13:12 y 22; y 14:19 y 20. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario. Dé tiempo para que los niños respondan, mientras pregunta: **¿Dónde estaba la columna de nube o de fuego siempre que eran guiados?** (Delante del pueblo.) **Una noche, ¿a dónde fue la columna de fuego?** (Entre ellos y los egipcios, quienes estaban persiguiéndolos.) **¿Qué vieron los israelitas?** (Luz.) **¿Qué vieron los egipcios?** (Oscuridad.)

### Versículo para memorizar

Busque Génesis 28:15 y diga: Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios. Lea el versículo en voz alta: "Yo estoy contigo y te guardaré por dondequiera que fueres". Pregunte: **¿Quién está con nosotros? ¿Quién nos guarda?** Luego, enseñe a los niños el versículo, como se indica a continuación:

*Yo*
(señalar hacia arriba)
*estoy contigo*
(señalarse uno mismo)
*y te guardaré*
(manos sobre los ojos)
*por dondequiera que fueres*
(haga como si caminara).
*Salmo 32:7*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### A. A donde Dios mande

**Dios guió a los israelitas a través del desierto. Dios no usa una nube o fuego para guiarnos hoy, pero nos cuida y nos dirige. A veces utiliza a nuestros padres. A veces, a nuestros maestros o nuestros pastores. Voy a contarles algunas historias cortas y luego les preguntaré si creen que Dios está guiando a esa persona.**

1. Está comenzando a llover y escuchas truenos. Tu madre te llama para que entres en la casa. ¿Usó Dios a tu mamá para que te guiara adentro, de modo que estés seguro? (Sí.)

2. Estás con tu padre en el negocio, y ves

juguetes en el estante. Te detienes a mirar. Luego te das cuenta de que tu padre no está más contigo. Estás perdido y asustado, así que oras. Ves a un empleado del negocio y le pides ayuda. Él encuentra a tu padre. ¿Te guió Dios para que encuentres ayuda? (Sí.)

3. Escuchas al pastor hablando acerca de cuán dañinos son los cigarrillos para tu cuerpo y cómo debes mantenerte sano porque Jesús te ama. Tu vecino mayor te cuenta que probó un cigarrillo una vez y que le gustó. Te pregunta si quieres probar uno. Tú recuerdas lo que tu pastor dijo y respondes: ¡NO! Corres a tu casa. ¿Usó Dios a tu pastor para guiarte? (Sí.)

4. Tu madre te pide que juegues con tu hermanito mientras ella prepara la cena. Tú lo buscas y lo encuentras en el baño a punto de tomar un venenoso líquido de limpieza. Tú lo detienes y, con cuidado, llamas a tu mamá. ¿Te guió Dios para ayudar a que tu hermanito esté a salvo? (Sí.)

5. Tu maestra de Escuela Sabática te enseña acerca de Jesús, y aprendes a amarlo más. ¿Usó Dios a tu maestra para guiarte hacia él? (Sí.)

**Hagamos juntos un juego con los dedos llamado "El cuidado de Dios".** Repita los movimientos varias veces con los niños.

*Dios manda a sus ángeles desde lo alto*
(Señale hacia arriba)
*Para mantenernos seguros, para mostrar su amor*
(Cruce las manos sobre el pecho).
*Un ángel a la izquierda*
(toque su hombro izquierdo)
*Un ángel a la derecha*
(toque su hombro derecho)
*Dios nos cuida toda la noche*
(cierre los ojos y ronque).
*Y cuando nos levantamos*
(frote sus ojos y desperécese)
*los ángeles nos cuidan mientras jugamos*
(saludar).

## Análisis

**¿En qué lugares te cuida Dios?** (En casa, en la escuela, en la iglesia, en la plaza de juegos.) **¿Cuándo te cuida Dios?** (De día, de noche, cuando llueve, cuando hay sol, cuando viajamos, todo el tiempo.)

Cantar: "No tengas miedo: Cristo está aquí" (*Canciones felices para la División de Cuna,* Nº 57).

**Recordemos siempre agradecer a Dios por cuidarnos. Adoramos a Dios cuando le agradecemos. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:**

---

**Agradecemos a Dios porque nos cuida.**

---

## B. Camino confiado

**Materiales**
• *Cajas y sillas, vendas para los ojos.*

Prepare un recorrido con obstáculos, usando las sillas y las cajas. Diga: **Párense cerca de un amigo en quien confían.** Tomando una pareja por vez, vende los ojos de un niño y pida que el otro lo guíe a través del recorrido de obstáculos. Permita que los niños se turnen. Si algún niño no desea participar, pídale que mire atentamente mientras los niños guían a su compañero.

## Análisis

**¿Cómo te sentiste al adelantarte sin ser capaz de ver por dónde ibas? ¿Fue fácil o difícil creer que tu amigo no te dejaría chocarte con algo y lastimarte? ¿Cómo te sentiste al terminar? Si tu compañero fue una buena ayuda para ti, felicítalo aplaudiendo. Los israelitas también alabaron a Dios por guiarlos seguros. ¿Quién está con nosotros y nos guía seguros todo el tiempo? ¿Dónde nos cuida Dios?** (En casa, en la escuela, en la iglesia, cuando jugamos.) **Recordemos siempre ser agradecidos a Dios por cuidarnos y guiarnos. Lo adoramos cuando le agradecemos. Repitamos juntos nuestro mensaje otra vez:**

---

**Agradecemos a Dios porque nos cuida.**

---

# 4 Compartiendo la lección

## Columnas de nube y fuego

**Materiales**
• *Modelo de columna, papel de construcción blanco, tijeras, sorbetes o palillos para manualidades, lápices de cera rojo y amarillo, pompones de algodón, pegamento, cinta.*

Con antelación, prepare una copia del modelo de columna para cada niño, y recórtela. Ellos deberán colorear un lado de la columna con rojo en el medio y amarillo en los bordes, para la columna de fuego. En el otro lado del papel pegarán pelotitas de algodón para la columna de nube. Los maestros ayudarán a los niños a pegar las nubes en las pajitas o los palillos para manualidades, con cinta del lado de la columna de nube.

## Análisis

**¿Cuándo te gusta ver nubes en el cielo?** (Cuando hace mucho calor.) **¿Cuándo te gusta ver una luz brillante?** (En la noche.) **¿Te ayuda a sentirte seguro?** (Sí.) **Lleva tu columna de fuego y nube a tu casa y compártela con alguien. Cuéntale acerca de cómo Dios condujo a los israelitas de noche y de día. Y recuérdale quién te cuida de día y de noche a ti. Repitamos nuestro mensaje una última vez juntos:**

**Agradecemos a Dios porque nos cuida.**

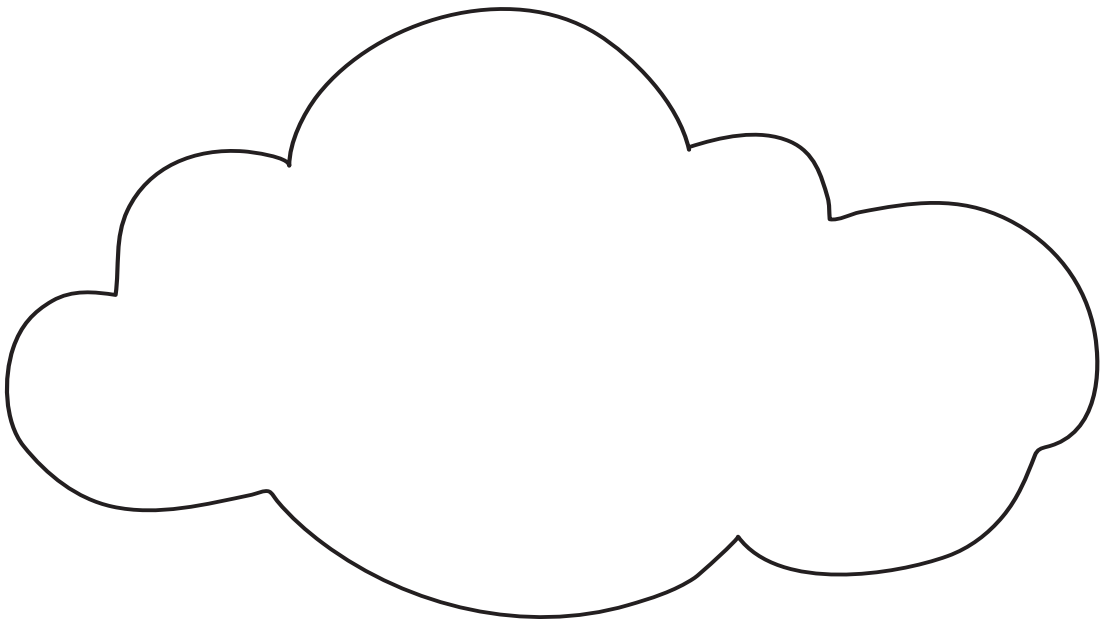
## Cierre

Cantar: "No tengas miedo: Cristo está aquí" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 57).

Eleve una oración similar a esta: **"Gracias, Jesús, por cuidarnos y guiarnos. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

**Columna de nube y de fuego.**



# Lección 11

# De agua amarga a dulce

**Adoración** **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

**Referencias:** Éxodo 15:22-25; *Patriarcas y profetas*, pp. 296-300.
**Versículo para memorizar:** "Los guiará a fuentes de aguas de vida" (Apocalipsis 7:17).
**Objetivos**
**Que los niños:**
Sepan que Dios desea que tengan agua buena y clara para beber.
Sientan la seguridad de que Dios suple sus necesidades.
Respondan agradeciendo a Dios por el agua.

**Mensaje**

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

## La lección bíblica de un vistazo

Una de las necesidades más importantes de los israelitas es tener agua potable para beber, pero la única agua disponible es amarga. Moisés le cuenta a Dios el problema. Dios escucha, y le dice a Moisés que tire un palo en el agua. Moisés hace lo que Dios le dice, y el agua se convierte en agua buena, no amarga. El pueblo y los animales beben todo el agua que quieren. El pueblo alaba a Dios por atender sus necesidades.

## Esta lección trata sobre la adoración

Nuestras oraciones deben rebosar de gratitud a Dios por proveer para nuestras necesidades básicas, tales como agua y comida. Cuando agradecemos a Dios por esto, estamos adorándolo verdaderamente, puesto que le damos el crédito que muchas veces nos tomamos para nosotros mismos. Alabar a Dios por suplir todas nuestras necesidades es parte de la adoración a él.

## Enriquecimiento para el maestro

"El Señor les había prometido ser su Dios, hacerlos su pueblo y guiarlos a una tierra grande y buena (*Patriarcas y profetas*, p. 298).

"Muchos recuerdan a los israelitas de antaño, y se maravillan de su incredulidad y murmuración, creyendo que ellos no habrían sido tan ingratos; pero cuando se prueba su fe, aun en las menores dificultades, no manifiestan más fe o paciencia que los antiguos israelitas (*Patriarcas y profetas*, p. 299).

"En vista de todo lo que Dios ha hecho por nosotros, nuestra fe debiera ser fuerte, activa y duradera. En vez de murmurar y quejarnos, el lenguaje de nuestros corazones debiera ser: 'Bendice alma mía a Jehová, y bendigan todas mis entrañas su santo nombre. Bendice, alma

mía, a Jehová; y no olvides ninguno de sus beneficios' (Sal. 103:1, 2)" (*Patriarcas y profetas*, p. 300).

"Nuestro Dios tiene el comando del cielo y de la tierra, y sabe exactamente lo que necesitamos... Sobre todas las distracciones de esta tierra, él está en el trono; todas las cosas están bajo su control. Y, desde su inmensa y calma eternidad, ordena lo que en su providencia ve como mejor" (*Testimonies for the Church*, t. 8, pp. 272, 273).

¿Qué hace usted cuando experimenta pruebas difíciles? ¿Hay algo en lo que Dios no lo puede ayudar?

### Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección Nº 10. La sábana o el mantel para el "agua" ahora puede ser la vertiente de Mara. Tenga un palo largo para usar como el cayado de Moisés.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. ¿Cuánta agua?<br>B. Caja misteriosa<br>C. Bebida seca |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Lo que necesito |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | A. Comparte la sal<br>B. Cuerpo de agua |

# Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

# 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. ¿Cuánta agua?

**¿Cuántos vasos de agua necesitas cada día?** Llene un vaso y pregunte: **¿Esta cantidad?** (No.) Llene otro y pregunte: **¿Esta cantidad?** (No.) **Siga preguntando y llenando hasta que llegue a seis**. Entonces, diga: **Esta es más o menos la cantidad que un niño de tu edad debe tomar. Pero, ¿para**

**Materiales**
- *Vasos transparentes, jarra de agua.*

**qué más usamos el agua?** (Lavar la ropa, bañarse, lavar la loza, cocinar, regar las plantas, etc.)

**¿Cuánta agua extra llevaría todo esto?** Déjelos adivinar.

### Análisis

**¿Es el agua importante para nosotros? Sí. El agua es muy importante. ¿Qué pasaría si no tuviéramos nada de agua? Dios nos da toda el agua que necesitamos. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una manera inusual por medio de la cual Dios proveyó agua para los israelitas, mientras caminaban por el desierto.**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

**El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

---

**Díganlo conmigo.**

### B. Caja misteriosa

**Materiales**
- *Planta seca, planta viva, caja o bolsa de papel cerrada.*

Con anticipación, coloque la planta seca en una caja (o bolsa de papel) y ciérrela.

**Vamos a caminar alrededor de esta bolsa, tratando de adivinar qué hay adentro, sin mirar. Pueden levantarla y sacudirla suavemente, pero sin mirar adentro.** Acepte las suposiciones de los niños. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de sostener la caja, elija a uno de los niños para abrirla y sostener la planta seca.

### Análisis

**¿Suponían que era una planta muerta? ¿Escucharon el ruido de hojas secas cuando movían la caja? ¿Por qué creen que se secó esta planta?** (No la regué, la mantuve en la caja, etc.) **Sí, se secó porque no le puse suficiente agua.** Ahora, muestre la planta viva. Pregunte: **¿En qué se diferencia esta planta de la seca?** (Está viva, es verde, fue regada.) **¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante. Nos mantiene saludables. ¿Qué hacemos con agua?** (Bañarnos, beber, lavar la ropa, cocinar, regar las plantas, etc.)

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

**La lección bíblica de hoy trata acerca de una inusual forma por medio de la cual Dios proveyó agua para los israelitas mientras caminaban por el desierto. El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

---

**Díganlo conmigo.**

### C. Bebida seca

**¿Quisieran algo para beber?** Dé a cada uno un vaso con el polvo para preparar jugo adentro. Pregunte: **¿Es esto una buena bebida?** (No.) **Coloque un poco de agua en cada vaso, y permita que los niños revuelvan la bebida con las cucharas y la beban.**

### Análisis

**¿Les gusta que su boca esté seca?** (No.) **¿Servía el polvo de jugo por sí mismo?** (No.) **¿Qué necesitabas?** (Agua.) **¿Cómo te sentiste cuando tomaste la bebida? Dios nos da agua cuando envía la lluvia. La historia bíblica de hoy trata acerca de una inusual forma por medio de la cual Dios proveyó agua para los israelitas mientras caminaban por el seco desierto. El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

---

**Díganlo conmigo.**

# Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua en los diferentes países del mundo.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. Nuestra historia misionera de hoy se titula...

### Ofrendas

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua. También lo adoramos cuando le traemos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him,* Nº 33).

### Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, por darnos el agua que necesitamos. Amén".**

# 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

**Materiales**
• *Ropa de la época bíblica, jarra de agua con sal, jarra de agua fresca, vasos descartables, palo, adulto para representar a Moisés, nube sobre un palo (lección Nº 10).*

**Hoy todos vamos a participar en la historia.** (Nombre uno de los alumnos) **va a ser Moisés y ustedes serán los israelitas. Cuando me escuchen mencionar la palabra felices o felicidad, quiero que hagan una gran sonrisa. Cuando me escuchen mencionar la palabra "tristes" o "decepción", quiero que frunzan el ceño. Y quiero que hagan lo que yo hago durante la historia, así que mírenme con atención.**

### Historia

Los israelitas estaban felices (sonrían) mientras la gran columna de nube (sostenga la columna), los guiaba fuera de Egipto hacia lo salvaje. ("Moisés", llevando el palo, empieza a caminar lentamente; los niños lo siguen, pretendiendo que hace mucho calor y que beben seguido.) Pero pronto el agua que llevaban se acabó. Todos en el campamento de Israel estaban muy, muy sedientos y tristes (ceño fruncido, lenguas afuera).

La nube los guió hacia un lugar llamado Mara. ("Moisés" guía a los niños hacia la "vertiente"). Moisés sabía que había agua en Mara, pero sabía también que tenía mal sabor y les haría daño y que el pueblo no sería capaz de beberla. De hecho, la palabra "Mara" significa "amargo". Algo amargo tiene mal sabor.

Tan pronto como los israelitas vieron el agua, se pusieron muy felices (sonrían) y entusiasmados.

–¡Agua! ¡Agua! ¡Hay agua adelante! –exclamaron.

Algunas personas fueron adelante hacia el agua (dé a los niños un vaso con agua salada para probar); pero, tan pronto como la probaron, su felicidad (sonrían) se convirtió en decepción (fruncir el ceño). Ellos comenzaron a quejarse y murmurar contra Moisés.

Moisés sabía que Dios no había abandonado a su pueblo. Él sabía que Dios supliría sus necesidades. Así que, Moisés oró a Dios y le pidió ayuda (juntar las manos). Dios le dijo a Moisés que buscara una rama y la tirara al agua. Moisés lo hizo (tire un palo), y el agua se convirtió en dulce y pura.

Una vez más, el pueblo corrió al agua (Dé a los niños un vaso con agua pura). Esta vez estaban felices (sonrían), y tomaron todo lo que quisieron de la fresca y dulce agua. Dios había hecho un milagro para suplir sus necesidades, incluyendo su gran necesidad de agua en el desierto. Ellos agradecieron y alabaron a Dios por cuidarlos. Agradezcámosle a Dios ahora mismo por la buena agua que provee para nosotros. (Junten las manos y cierren los ojos; eleve una corta oración.)

### Análisis

**¿Qué necesitaban los israelitas? ¿Por qué necesitaban agua? ¿Qué hizo el pueblo cuando estaba triste?** (Murmuraron y se quejaron.) **¿Qué hicieron cuando obtuvieron agua?** (Alabaron a Dios.) **¿Tenemos agua potable para beber? Adoramos a Dios cuando le agradecemos por el agua.**

**¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**

---

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

---

### Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*

Abra su Biblia en Éxodo 15:22 al 25. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿Por cuántos días estuvieron los israelitas viajando por el desierto hasta que encontraron agua?** (Tres.) **¿Adónde encontraron agua?** (En Mara.) **¿Qué clase de agua era esta?** (Amarga.) **¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?** (Tirar una rama en el agua.) **¿Qué pasó entonces con el agua?** (Se convirtió en dulce.) **Si yo pongo una rama en el agua, ¿la mejorará?** (No.) **¿Quién es el único que puede hacer eso?** (Dios.) **¿Todavía se interesa Dios en las necesidades de la gente?**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

**Recordemos nuestro mensaje de hoy:**

---

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

---

**Díganlo conmigo**

### Versículo para memorizar

Busque Apocalipsis 7:15 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: "Los guiará a fuentes de aguas de vida". Asegúrese de que los niños entienden el versículo. Luego, enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

*Los guiará*
(junte las manos. La mano derecha tira la mano izquierda hacia la derecha)
*a fuentes de agua viva*
(haga como si bebiera de un vaso).
*Apocalipsis 7:15*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### Lo que necesito

**¿Realmente necesitan agua?** (Sí.) **¿Qué sucedería si no la tuviéramos?** (Moriríamos.) **¿Saben qué otras cosas realmente necesitan? Hay muchas cosas que nos gustaría tener, pero no necesitamos realmente muchas de ellas. Necesitamos aire para respirar, agua para beber, comida para comer, un lugar donde dormir, y así sucesivamente. Voy a nombrar algunas cosas, y ustedes me dirán si es algo que realmente necesitan.**

1. Un juguete nuevo
2. Zapatos
3. Agua limpia
4. Vacaciones largas
5. Alguien que los cuide y ame
6. Una casa grande
7. Comida saludable
8. Mucha ropa nueva
9. Amigos
10. Golosinas
11. Un lugar seguro para dormir
12. Jesús

### Análisis

**Algunas veces nos dan cosas que nos gustan pero que no necesariamente necesitamos. Y está bien. Pero podemos confiar en que Dios sin duda nos dará lo que realmente necesitamos, como por ejemplo el agua.**

**Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:**

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

## 4 Compartiendo la lección

### A. Comparte la sal

Con antelación, corte un trozo de cinta o de cuerda de 20 cm para cada niño. Dé a cada uno una bolsa de plástico pequeña, y permita que coloquen una cucharada de sal dentro de ella. Luego, ayúdelos a atar la bolsa con la cinta o la cuerda.

### Análisis

**¿Con qué llenaron sus bolsas?** (Sal.) **Pueden llevar su bolsa de sal a casa y compartirla con alguien mientras le cuentan la historia de cómo Dios proveyó agua para los israelitas mientras ellos viajaban por el desierto. Díganle que Dios también nos da a nosotros el agua que necesitamos.**

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

**Luego pueden poner la sal en un vaso de agua, para que prueben. No les gustará el sabor. Cuenten a la persona que eligieron por qué los israelitas pensaron que el agua de Mara era amarga. Tiren el agua salada y denle un vaso de agua fresca. Recuerden que Dios nos da agua buena para beber, y que debemos estar agradecidos a Dios por eso. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

### B. Cuerpo de agua

**Materiales**
- *Modelo de "cuerpo de agua", papel blanco, crayones azules.*

Prepare con anticipación una copia del modelo para cada niño, sobre el papel blanco. Señale la línea de agua en el modelo y explique que nuestros cuerpos necesitan mucha agua**: Cerca del 60% de lo que pesamos (un poco más de la mitad) es agua. Por eso, si pudiéramos ver cuánto de nuestro peso corporal es agua, llegaría más o menos hasta aquí** (señale la línea)**, si bien no estamos vacíos por dentro y llenos casi hasta el cuello de agua. Esto nos muestra cuán importante es el agua para nuestro cuerpo. Coloreen hasta la línea con un crayón azul.**

### Análisis

**¿Sabían que tenemos tanta agua en nuestro cuerpo? ¿Es importante beber mucha agua cada día para mantener el cuerpo saludable? Lleva esto a tu casa y compártelo con alguien mientras le cuentas cómo Dios dio agua a los israelitas en el desierto.**

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

**Recuérdenle que Dios nos da agua para beber, y que le debemos estar agradecidos por eso. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

### Cierre

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras"). Eleve una oración similar a esta: **"Gracias, Jesús, por darnos agua pura para beber. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Little Voices Praise Him*, Nº 93).

# Lección 12

# Dios da el maná

**Adoración** **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

**Referencias:** Éxodo 16:1-5, 14-26; *Patriarcas y profetas*, pp. 300-303.
**Versículo para memorizar:** "Comerán en abundancia... y alabarán el nombre del Señor su Dios" (Joel 2:26, NVI).
**Objetivos**
**Que los niños:**
Sepan que Dios desea que tengan comida suficiente y saludable.
Sientan la seguridad de que Dios suplirá sus necesidades.
Respondan agradeciendo a Dios por la comida.

**Mensaje**

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

## La lección bíblica de un vistazo

Mientras los israelitas están en el desierto, se quedan sin comida. Claman a Dios, y él los escucha. Les envía maná para comer. Dios le dice a Moisés que el pueblo junte solo lo que necesita para un día, pero que los viernes junte suficiente para dos días, porque el sábado no iban a encontrar maná. Mientras siguen las instrucciones de Dios, pueden tener comida fresca cada día. Alaban a Dios por la comida.

## Esta lección trata sobre la adoración

Dios nos bendice cada día con las cosas que necesitamos para sobrevivir en esta tierra. La comida es una de ellas. Alabar a Dios por proveernos lo necesario para nuestro sustento es parte de nuestra adoración a él.

## Enriquecimiento para el maestro

"Hasta entonces no habían sufrido hambre; sus necesidades habían sido suplidas, pero temían por el futuro. No podían concebir cómo esta enorme multitud podría subsistir en su viaje por el desierto, y en su imaginación veían a sus hijos muriendo de hambre. El Señor permitió que se vieran cercados de dificultades, y que sus provisiones alimenticias disminuyeran, para que sus corazones se dirigieran hacia el que hasta entonces había sido su Libertador. Si en su necesidad clamaban a él, todavía les otorgaría señales manifiestas de su amor y cuidado. Les había prometido que, si obedecían sus mandamientos, ninguna enfermedad los afligiría, y fue una pecaminosa incredulidad el suponer que ellos o sus hijos pudiesen morir de hambre" (*Patriarcas y profetas*, p. 297).

¿Se ha preocupado innecesariamente? ¿Le pide a Dios diariamente que supla las necesidades de cada día?

## Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección Nº 11.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. ¿Qué es esto?<br>B. Prueba de comida<br>C. Nombra una comida<br>D. Figuras de frutas y vegetales |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Frutas y vegetales |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | A. Comida favorita<br>B. Descanso de la cuchara |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. ¿Qué es esto?

**Materiales**
- *Bolsa grande de papel, objetos blancos y suaves (pompones de algodón, galletas saladas, copos de papa, pororó, arroz inflado, juguete de tela, etc.).*

Con anticipación, junte una variedad de cosas blancas, suaves, blandas, dulces (o una combinación de ellos). Colóquelos de a uno en la bolsa de papel sin que los niños puedan ver. **Vamos a jugar a adivinar. Veamos, tengo algo en esta bolsa que es suave y blando.**

**¿Qué es?** Permita que los niños vengan y traten de adivinar qué objetos son, permitiéndoles solo tocarlos y no mirarlos. Continúe con otro elemento y otro niño que adivine, hasta que haya usado todas las cosas que trajo.

### Análisis

**Vamos a aprender acerca de algo blanco, suave y dulce, hoy en nuestra historia bíblica. Los israelitas estaban preocupados acerca de la comida. Así que, Dios les dio algo que nunca habían visto antes. Ellos preguntaron "¿Qué es esto?" ¿Saben ustedes lo que es? Era un nuevo tipo de comida. Los israelitas estaban agradecidos por la comida que Dios proveyó.**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

**Y nosotros estamos agradecidos también por nuestra comida. El mensaje de hoy es:**

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

### B. Prueba de comida

**Materiales**
- *Variedad de comidas con aroma fuerte, pequeños recipientes para comida.*

Con anticipación, coloque una comida en cada recipiente. Elija comidas con aroma fuerte (chocolate, frutilla, naranja, cebolla, ajo, etc.), para que les sea fácil a los niños adivinar lo que es. Pídales que cierren sus ojos mientras pasa cada recipiente y les permite oler.

### Análisis

**¿Fue fácil o difícil adivinar qué alimentos eran estos? Algunos tienen un fuerte aroma, lo que los hace fácilmente reconocibles. ¿Cuál de ellos les parece que tiene el aroma más fuerte? Dios es bueno al darnos diferentes clases de alimentos para comer.**

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

**Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una ocasión en que Dios les dio a los israelitas algo especial para comer en el desierto. Ellos agradecieron a Dios por darles comida. Y nosotros le agradecemos también por nuestra comida. El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

---

**Díganlo conmigo.**

### C. Nombra una comida

**Materiales**
- *Bolsa de porotos o pelota de papel.*

Pida a los niños que se sienten en un círculo. Explíqueles que usted va a arrojar la bolsa de porotos a alguno, mientras nombra un alimento. Luego, ellos tendrán que nombrar un alimento diferente mientras arrojan la bolsa de porotos a otra persona. Continúen hasta que todos hayan tenido la oportunidad de participar.

### Análisis

**¿Pueden nombrar todas las distintas comidas que hay en el mundo? Dios nos da muchas y variadas cosas para comer. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cuando Dios les dio a los israelitas una comida especial para comer en el desierto. Ellos agradecieron a Dios por la comida.**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

**Nosotros también le agradecemos por nuestra comida. El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

---

**Díganlo conmigo.**

### D. Figuras de frutas y vegetales

**Materiales**
- *Esponjas, tijeras, alfileres de ropa, mantel de tela de plástico o papel, pintura lavable, tapas de recipientes, platos pequeños de papel o círculos de papel blanco, sábanas viejas o batas.*

Con anticipación, corte trozos de esponja en formas de frutas y vegetales, y pinche un alfiler de gancho a un lado de la esponja, como manija (para que los niños no se pinten las manos). Cubra las áreas de trabajo con papel protector o un mantel de plástico. Cubra las ropas de los niños con batas o sábanas. Coloque un poco de pintura en las tapas de los recipientes. Dé a cada niño un plato de papel o un círculo de papel blanco y pídales que escriban sus nombres en la parte de atrás. Los niños podrán sumergir la esponja en la pintura y presionarla sobre el plato de papel, para hacer una marca con la figura de esponja. Anímelos a intercambiar esponjas, pero mantenga los alfileres de ropa prendidos en ellas. Continúen hasta que cada niño tenga tres o cuatro pinturas de esponja en su plato.

### Análisis

**Déjenme ver las lindas figuras de comida que han hecho. ¿Se divirtieron haciéndolas? ¿Pueden decirme qué frutas y verduras hay en sus platos? Las vacas y las ovejas comen pasto todo el tiempo, pero nosotros tenemos toda clase de frutas y verduras. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cuando Dios les dio a los israelitas una comida especial para que comieran en el desierto.**

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

**Ellos agradecen a Dios, y nosotros queremos agradecerle también por nuestra comida. El mensaje de hoy es:**

Agradecemos a Dios por darnos buena comida. **Díganlo conmigo**

# 2 Lección bíblica

## Vivenciando la historia

**Materiales**
• *Arroz inflado o pororó, ropa de la época bíblica.*

**Hoy todos vamos a participar en la historia otra vez.** (Mencione un alumno) **va a ser Moisés y todos ustedes serán los israelitas. Durante la historia, vamos a detenernos y hacer algunas cosas, así que esperen para ver qué tenemos que hacer.**

## Historia

Cuando los israelitas estaban viajando por varias semanas en el desierto, la comida que habían traído con ellos de Egipto se estaba acabando. No había negocios. No había campos o árboles para obtener comida. La gente se empezó a preocupar por el tema. ¿Qué comería todo este pueblo en el desierto, donde nada crecía? En lugar de confiar en Dios, empezaron a murmurar y a quejarse otra vez.

Dios sabía que estaban preocupados. Moisés oró pidiendo ayuda (Moisés ora). Dios le dijo a Moisés que enviaría pan del cielo, para que el pueblo comiera. Durante la noche, mientras dormían, algo maravilloso sucedió (pida a los niños que se acuesten y cierren los ojos. Esparza arroz inflado, o pororó, sobre la tela marrón del "desierto"). En la mañana, copos blancos yacían sobre el suelo alrededor del campamento (pida a los niños que abran sus ojos y se sienten). Los israelitas nunca habían visto algo similar.

–¿Qué es esto? –preguntó el pueblo.

Moisés dijo:

–Es pan, que el Señor les ha enviado para comer.

Cuando la gente lo probó, era como obleas de miel. Lo llamaron "maná", que significa "¿Qué es esto?"

Moisés le dijo al pueblo:

–Cada mañana encontrarán el maná en el suelo. Levántense temprano y junten suficiente para el día, pero no guarden para el día siguiente.

Pero algunas personas no escucharon a Moisés. Trataron de guardar algo de maná para el día siguiente, así no tendrían que juntar

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

## Misiones

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por nuestra comida. Los niños de todas partes del mundo le agradecen también.** Utilice la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. **Nuestra historia misionera de hoy se titula .....**

## Ofrendas

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por nuestra comida. También lo adoramos cuando le traemos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

## Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, por darnos la comida que necesitamos. Amén".**

otra vez. A la mañana siguiente el maná estaba podrido y olía mal (diga a los niños que frunzan la nariz y pongan cara de disgusto). Algunos eran haraganes, y no juntaron suficiente para todo el día (algunos niños van a buscar más). Pero, cuando el sol calentaba, derretía el maná (levanten las manos vacías), y esa gente pasó hambre hasta el día siguiente (miren con tristeza).

Al final de la primera semana, todos sabían que debían seguir las instrucciones de Dios. Siempre y cuando juntaran suficiente comida para todo el día cada mañana, tenían suficiente para comer.

El viernes, Moisés les dijo que juntaran suficiente maná para dos días, porque no iba a descender maná el sábado. Pero, algunos no escucharon a Moisés. Las otras noches el maná se había descompuesto. Ellos pensaron que pasaría lo mismo el viernes de noche. Pero el viernes de noche el maná no se descompuso, y el sábado no había maná en el campo. La gente que no juntó suficiente para dos días el viernes, tuvo hambre durante el sábado (miren con tristeza).

Al final de la primera semana, todos sabían que tenían que seguir las instrucciones de Dios. Siempre y cuando juntaran suficiente comida para todo el día cada mañana, tenían suficiente para comer. Y cada viernes tenían que juntar suficiente para dos días. Al seguir los israelitas las instrucciones de Dios, tuvieron comida fresca cada día. Dios suplió sus necesidades. Les dio abundante comida para comer en el desierto (sonrían).

Y Dios suple nuestras necesidades también.

## Análisis

**¿Qué haces cuando tienes hambre?** (Pides a papá o a mamá que te den algo para comer.) **¿De dónde obtienen comida tus padres?** (Compran o producen.) **¿De dónde saca la comida el negocio?** (De la fábrica.) **¿De dónde obtiene la fábrica la comida?** (De lo que crece en las granjas.) **¿Quién manda el sol y la lluvia para que las plantas crezcan?** (Jesús.)

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

**Agradezcámosle a Dios por nuestra comida. Adoramos a Dios cuando le agradecemos. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**

---

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

---

## Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*

Abra su Biblia en Éxodo 16:1 al 5 y 14 al 26. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario. Dé tiempo para que los niños respondan, mientras pregunta: **¿Por qué murmuraban los israelitas?** (Tenían miedo de no tener suficiente para comer.) **¿Qué les envió Dios del cielo?** (Maná.) **¿Cuánto maná les dijo Dios que juntaran cada día, excepto los viernes?** (Solo lo suficiente para un día.) **¿Qué pasaba con el maná si lo guardaban hasta el día siguiente?** (Se pudría y olía mal.) **¿Qué debían hacer los viernes?** (Juntar suficiente para viernes y sábado.) **¿Envió Dios maná el sábado?** (No.) **¿Se pudría el maná que juntaban el viernes para el sábado, o estaba bueno?** (Estaba bueno.) **¿Cómo creen que se sintieron los israelitas acerca del maná?** (Agradecidos, felices.) **¿Creen que Dios provee comida para nosotros hoy? ¿Qué dice nuestro mensaje que hagamos?**

---

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

---

**Díganlo conmigo.**

## Versículo para memorizar

Busque Joel 2:26 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: "Comeréis hasta saciaros y alabaréis el nombre de Jehová". Asegúrese de que los niños entiendan el versículo. Luego, enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

*Comerán*
(llevar las manos a la boca, como comiendo)
*en abundancia...*
(frotarse el estómago, como si estuvieran

bien satisfechos)
*y alabarán*
(extender los brazos sobre la cabeza)
*el nombre del Señor, su Dios*
(señalar arriba).
*Joel 2:26*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

# 3 Aplicación de la lección

## Frutas y vegetales

**Materiales**
• *Canasta con frutas y vegetales, figuras de paño de frutas y vegetales.*

**¿Cuál es tu fruta o vegetal favorito?** Dé al niño la fruta o el vegetal que nombró, o algo similar. **¿Qué hacemos antes de comer nuestra comida?** (Orar, agradecer a Dios por nuestra comida.) **Dios es tan bueno, que nos da distintas clases de comida. Conozco una canción que cantaremos ahora, mientras sostienen sus frutas o sus vegetales.**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

## Análisis

**¿Qué haces cuando tu papá o tu mamá preparan una comida que no te gusta mucho?** (La como igual; me quejo; no la como; pido otra cosa.) **¡Espero que no se quejen sobre la comida, como lo hicieron los israelitas! ¿Cómo se sienten si hacen algo lindo para alguien y esa persona dice que no le gusta?** (Triste, enojado, avergonzado, decepcionado.) **¿Sería un sentimiento lindo? Dios ayuda a tu familia a cultivar o comprar comida. Tus padres preparan comida saludable para ti porque te aman. Nuestra comida es un regalo de Dios, y debemos estar agradecidos por ellos**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

**Repitamos juntos nuestro mensaje otra vez:**

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

# 4 Compartiendo la lección

## A. Comida favorita

**Materiales**
• *Lápices de cera, papel.*

Léales el versículo para memorizar y la frase que le sigue. Luego, pídales que dibujen una figura de su comida favorita en la mitad inferior del papel.

## Análisis

**¿Qué comida dibujaste? Levanten sus dibujos para que todos podamos ver. Digamos juntos: "Gracias, Jesús, por nuestra comida".**

**Lleva tu dibujo a tu casa y compártelo con alguien mientras le cuentas acerca de cuando Dios les dio el maná a los israelitas, y cómo él nos da comida a nosotros hoy. Repítanle el versículo para memorizar también. Y recuerden que nuestro mensaje es:**

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

## B. Descanso de la cuchara

**Materiales**
• *Cuchara de madera grande para cada niño, marcadores no tóxicos, sellador acrílico, cinta o cuerda, tijeras.*

Pida a los niños que hagan el descanso de la cuchara, para que los ayude a recordar agradecer a Dios por la comida. Con anticipación escriba "Dios me da alimentos" alrededor del borde de cada cuchara. Distribuya las cucharas, y permita que los niños dibujen su comida favorita sobre ellas. (Opcional: pida a un adulto que ponga *spray* sellador de acrílico sobre la cuchara, y déjenla secar). Ayude a los niños a atar una cinta o una cuerda alrededor de la cuchara.

## Análisis

**Puedes llevar tu cuchara a casa y compartirla con alguien mientras le cuentas**

**cómo Dios proveyó maná para los israelitas en el desierto. Cada vez que una persona use o mire la cuchara, podrá agradecerle a Dios por la comida. Recuerda, Dios provee nuestra comida también. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

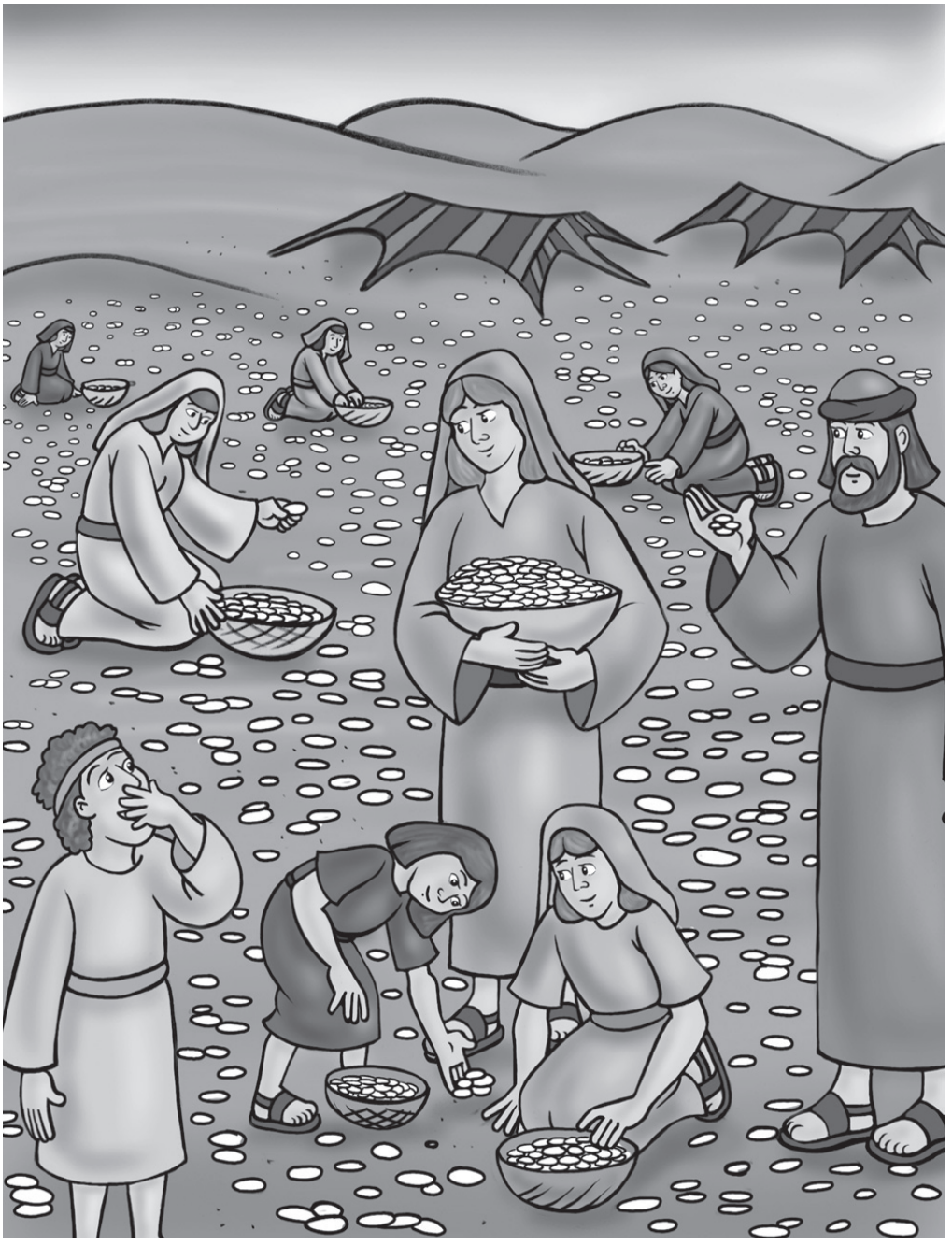
Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

## Cierre

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

Eleve una oración similar a esta: **"Gracias, Jesús, por toda la buena comida que nos das para comer. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Little Voices Praise Him*, Nº 93).



# Lección 13

# Los secretos de Dios para la felicidad

**Adoración** **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

**Referencias:** Éxodo 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32:15, 16; *Patriarcas y profetas*, pp. 310-320.
**Versículo para memorizar:** "Todo lo que Jehová ha dicho, haremos" (Éxodo 19:8).
**Objetivos**
**Que los niños:**
Sepan que Dios dio reglas según las cuales vivir.
Sientan que vivir según las reglas de Dios es adorarlo.
Respondan agradeciendo a Dios por sus reglas.

**Mensaje**

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

## La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas se prepararon para encontrarse con Dios lavándose por dentro y por fuera; ellos ayunaron y oraron, y lavaron sus cuerpos y sus ropas. Ellos prometieron hacer todo lo que Dios les pedía que hicieran. Dios habló con los israelitas personalmente, y apareció en el Monte Sinaí en una nube de truenos y relámpagos, acompañados por trompetas y terremotos. Él les dice que si le obedecen los bendecirá. Dios les da Diez Mandamientos, para ayudarlos a vivir felices y ser un ejemplo para el mundo.

## Esta lección trata sobre la adoración

Adoramos a Dios cuando vivimos según sus reglas. Él nos creó y sabe qué es lo mejor para que vivamos vidas felices. Dios nos promete bendiciones cuando obedecemos sus reglas, las que nos evitan estar controlados por Satanás. Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

## Enriquecimiento para el maestro

"La Ley no se proclamó en esa ocasión para beneficio exclusivo de los hebreos. Dios los honró haciéndolos guardianes y custodios de su Ley; pero habían de tenerla como un santo legado para todo el mundo. Los preceptos del Decálogo se adaptan a toda la humanidad, y se dieron para la instrucción y el gobierno de todos. Son diez preceptos, breves, abarcantes y autorizados, que incluyen los deberes del hombre hacia Dios y hacia sus semejantes; y todos se basan en el gran principio fundamental del amor" (*Patriarcas y profetas*, p. 312).

"Dios también quería revelar a todos los hombres la santidad, la importancia y la perpetuidad de su Ley" (*Patriarcas y profetas*, p. 318).

"Esa Ley de los Diez Preceptos del amor más grande que pueda ser presentado al hombre es la voz del Dios del cielo, que habla al alma la promesa: 'Haz esto, y no quedarás

bajo el control y dominio de Satanás'. No hay nada negativo en aquella ley, aunque parezca así. Es HAZ, y vivirás [Carta 89, 1898]" (1 *CBA* 1.119).

¿Qué sentimientos tiene con respecto a las reglas que Dios le pide que obedezca? ¿Transmite su actitud a los niños?

### Decoración del aula

Continúe utilizando la escena del desierto y la tienda. Agregue una tabla para los Diez Mandamientos (ver la sección "Vivenciando la historia").

## Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Detente y ve<br>B. Señales de tránsito<br>C. Jugar sin seguir las reglas |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Situaciones |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Reglas en la piedra |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Detente y ve

Jueguen a "luz roja, luz verde". Pida que los niños se paren en una línea al fondo del aula, con un espacio despejado frente a ellos. Dígales que cuando usted les vuelva la espalda y diga "luz verde", ellos rápidamente podrán caminar hacia usted. Cuando usted se dé vuelta y diga "luz roja", ellos deben detenerse y quedarse inmóviles. Si alguno se mueve, tendrá que regresar al fondo hasta la línea de salida. Continúe hasta que un niño lo alcance.

### Análisis

**¿Les gustó jugar a este juego? ¿Es fácil o difícil seguir las reglas? ¿En dónde más tenemos reglas?** (En casa: no jugar con aparatos eléctricos, obedecer rápidamente, ir a la cama cuando se le indica; en la escuela: no masticar goma de mascar, no correr con tijeras en la

mano; en la Escuela Sabática y en la iglesia: no correr ni gritar; al manejar: obedecer las reglas de tránsito, los límites de velocidad; en la piscina: no correr ni zambullirse; sobre un avión: no fumar; en los restaurantes: usar zapatos y remera.) **¿Por qué tenemos reglas para jugar un juego?** (Es más justo, nadie hace trampa, todos saben lo que hacer, nadie se enoja o entristece, el juego es más divertido.) **¿Por qué tenemos reglas de tránsito? ¿Y reglas en casa? ¿Qué pasaría si no las tuviéramos? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cuando Dios les dio a los israelitas diez reglas según las cuales vivir.**

Cantar: "Yo quiero ser como Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna,* Nº 14).

**Él quería que fueran felices viviendo según esas reglas. Ellas los mantendrían lejos de Satanás. Estas reglas nos ayudan a nosotros a vivir de la manera correcta también. El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

---

**Díganlo conmigo.**

## B. Señales de tránsito

**Materiales**
• *Panel o pizarra, marcadores, autos de juguete, señales de tránsito comunes que los niños reconozcan (pare, cruce de peatones, límite de velocidad, etc.).*

Muestre las señales a los niños y hablen acerca de qué significa cada una. Luego, permita que los niños "manejen" un auto de juguete alrededor del suelo. Dígales que lo miren a usted con atención, porque mostrará señales de tránsito y ellos tendrán que obedecerlas. (Deben detenerse cuando vean la señal de "Pare" o de "Cruce de peatones"; deberán ir más despacio cuando vean un cartel de "Límite de velocidad"; deberán hacer una curva suave cuando vean la señal de "Curva adelante", etc.).

## Análisis

**¿Les gustó jugar a esto? ¿Es fácil o difícil obedecer las reglas de tránsito? ¿Por qué tenemos reglas de tránsito?** (por seguridad, para prevenir accidentes, etc.). **¿Qué pasaría si no existieran reglas de tránsito?** (Accidentes, conductores enojados o temerosos.) **¿Dónde más tenemos reglas?** (En casa: no jugar con aparatos eléctricos, obedecer rápidamente, ir a la cama cuando se nos indica; en la escuela: no masticar goma de mascar, no correr con tijeras en la mano; en la Escuela Sabática y en la iglesia: no correr ni gritar; al manejar: obedecer las reglas de tránsito, los límites de velocidad; en la piscina: no correr, no zambullirse; sobre un avión: no fumar; en los restaurantes: usar zapatos y remera). **¿Por qué tenemos reglas en tantos lugares?** (es más justo, nadie hace trampa, todos saben lo que hacer, se previenen accidentes, nadie se enoja o entristece.) **Nuestra historia bíblica de hoy trata de cuando Dios les dio a los israelitas Diez Reglas según las cuales vivir. Él quería que fueran felices viviendo según esas reglas. ¿Saben cómo se llaman esas reglas?** (Los Diez Mandamientos.) **¿Qué piensan acerca de vivir según las reglas de Dios, sus Diez Mandamientos? El mensaje de hoy es:**

---

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

---

**Díganlo conmigo.**

## C. Jugar sin seguir las reglas

**Materiales**
• *Bolsa de porotos, recipientes de plástico.*

Consiga bolsas de porotos para arrojar en recipientes de plástico (o algo similar), para que los niños las arrojen adentro. Permita que cada niño pruebe tres veces. Luego haga el intento y yerre a propósito, a fin de poder tomar la bolsa nuevamente y decir: **Déjenme probar otra vez, esa no valió.**Continúe jugando sin seguir las reglas, pero asegúrese de que los niños sí las obedezcan.

## Análisis

**¿Notaron cómo jugaba yo? ¿Estaba siguiendo las reglas?** (No.) **¿Debería haberlas seguido como lo hicieron ustedes?** (Sí.) **¿Cómo se sintieron cuando no las seguía?** (Engañados, frustrados, enojados.) **Cuando no seguimos las reglas de Dios, la gente no está feliz. Nos hace infelices porque generalmente nos acarrea problemas, y hace que otros se sientan mal porque no les estamos mos-**

**trando amor. Nuestra historia bíblica trata de cuando Dios les dio a los israelitas los Diez Mandamientos, diez reglas para ayudarlos a vivir vidas más felices. Él quería que vivieran vidas felices al seguir estas reglas.**

Cantar: "Yo quiero ser como Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna,* Nº 14).

**Y él quiere que nosotros vivamos vidas felices también. El mensaje de hoy es:**

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

**Díganlo conmigo.**

# 2 Lección bíblica

## Vivenciando la historia

**Materiales**
• *Cartulina, marcador, tijeras, columna de nube en el palo, dos tapas de recipientes.*

Con anticipación, prepare una tabla con los Diez Mandamientos. Escriba una versión simplificada de los Diez Mandamientos sobre una cartulina o solo escriba los números 1 al 10. Corte las tablas. Pida a los niños que hagan los movimientos mientras usted les cuenta la historia.

## Historia

Los israelitas estaban todavía en el desierto. Habían pasado tres meses desde que habían salido de Egipto. Estaban acampando al lado de un monte, cuando Dios le dijo a Moisés que tenía algo muy importante que quería comunicar a su pueblo.

Dios quería recordarles cómo los había cuidado y guiado desde que habían salido de Egipto. Él les prometió que si los israelitas continuaban obedeciendo sus instrucciones, vivirían vidas más felices y más saludables. Él los bendeciría. Los pueblos de las naciones circundantes verían cuánto los amaba Dios, y querrían conocer acerca de Dios también.

El pueblo prometió que haría todo lo que Dios quería que hicieran. Ellos dijeron: "Haremos todo lo que el Señor ha dicho". Pida a los niños que repitan la frase.

Luego, Dios le dijo a Moisés que vendría en una nube y hablaría de tal forma que el pueblo pudiera escucharlo. Le dijo a Moisés que le comunicara al pueblo que debían prepararse para encontrarse con él.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

## Misiones

**Alrededor de todo el mundo la gente vive obedeciendo las reglas de Dios, y así viven vidas más felices. Vamos a aprender de otros niños en diferentes partes del mundo, que lo adoran en los distintos países de la tierra.** Utilice la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Nuestra historia misionera de hoy se titula .....

## Ofrendas

**Cuando le agradecemos a Dios por darnos reglas para que vivamos felices, y cuando las obedecemos, lo estamos adorando. También lo adoramos cuando le traemos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: "Cantos para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

## D. Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, por darnos reglas que nos ayudan a vivir vidas felices. Amén".**

Debido a que Dios es muy santo y poderoso, el pueblo debía prepararse para encontrase con él. Debían lavar sus ropas y bañarse. Debían lucir limpios y de la mejor forma, para mostrar su respeto hacia Dios al encontrarse con él. Ellos ayunaron, lo que significa que no comieron, pero tomaron agua. Ellos oraron. Tres días más tarde Dios vino en una nube de truenos y relámpagos sobre la cima del monte. El pueblo escuchó trompetas estridentes. Vieron que el monte temblaba. El pueblo se paró junto al monte, listo para encontrarse con Dios. Estaban temerosos por el poder y la fuerza que veían venir de la nube.

Pero Dios no quería que los israelitas estuvieran asustados. Él los amaba. Él les habló directamente y les mencionó Diez Reglas especiales que quería que obedecieran. ¿Saben lo que dicen los Diez Mandamientos? Aquí están:

1. Amen a Dios más que a nadie y no amen a otras cosas o personas más que a Dios.
2. Adoren solo a Dios; no necesitan ídolos ni cosas a las que mirar para adorarlo.
3. Mencionen el nombre de Dios con reverencia y respeto.
4. Hagan del sábado un día especial y santo. Pásenlo con Dios cada semana.
5. Traten a su padre y a su madre con respeto y obediencia.
6. La vida de otros es importante; no odien y lastimen a otros. Ayuden a quienes están necesitados o lastimados.
7. Amen por toda la vida a la persona con la que se casaron.
8. No tomen cosas que no son de ustedes.
9. Siempre digan la verdad.
10. Sean felices con lo que tienen; no deseen las cosas de otras personas.

Luego, Dios le dijo a Moisés que fuera a la cima del monte. Allí, Dios escribió sobre una tabla de piedra esas diez importantes reglas que deseaba que el pueblo siguiera. Dios no usó un lápiz o un bolígrafo. ¿Saben lo que usó? ¡Él escribió sobre las tablas de piedra con su dedo! Muestre las tablas de los Diez Mandamientos.

Esas reglas me parecen muy buenas, ¿y a ustedes? Nos piden que amemos a Dios y a los demás en todo lo que hacemos. Dios nos dio reglas para vivir, porque nos ama. Él prometió que si las obedecemos, seremos felices. Dios nos hizo, así que podemos estar seguros de que sabe lo que nos hace felices. Cuando obedecemos a Dios y vivimos como él nos pide, lo estamos adorando.

## Análisis

**¿Cómo creen que se sentían los israelitas al prepararse para el encuentro con Dios?** (Felices, nerviosos, temerosos, ansiosos, honrados.) **¿Cómo te preparas para venir a la casa de Dios, nuestra iglesia? ¿Por qué? ¿Cómo nos muestran las reglas de Dios que nos ama?** (Porque nos harán felices si las obedecemos, él promete que seremos bendecidos si las seguimos.) **¿Deseas obedecer las reglas de Dios en tu vida? ¿Por qué? ¿Recuerdan el mensaje de hoy? Repitámoslo juntos:**

---

**Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.**

---

Cantar: "Yo quiero ser obediente" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna,* Nº 14).

## Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*

Abra su Biblia en Éxodo 19:1 al 11 y 16 al 29; 20:1 al 17; y 32:15 y 16. Señale el pasaje y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario. Dé tiempo para que los niños respondan, mientras pregunta: **¿Adónde fueron los israelitas?** (Cerca de un monte.) **¿Qué les pidió Dios que hicieran a fin de prepararse para encontrase con él?** (Lavar sus ropas y a ellos mismos.) **¿Por qué les pidió que se prepararan?** (Porque él es santo y especial; deseaba que recordaran ese día.) **¿Cómo se les apareció Dios?** (Vino en una nube de truenos y relámpagos, trompetas y terremoto.) **¿Cuántas reglas les dio para que vivieran felices?** (Diez.) **¿Cómo escribió Dios los Diez Mandamientos en la piedra?** (Con su dedo.) **¿Qué le**

**prometieron los israelitas a Dios que harían?** (Obedecer todos los Mandamientos.)

**¿Quieres ser feliz? ¿Quieres vivir de acuerdo con las reglas de Dios? ¿Por qué?**

### Versículo para memorizar

Busque Éxodo 19:8 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios. Esta es la promesa que hizo el pueblo de Dios.** Lea el versículo en voz alta: "Todo lo que Jehová ha dicho, haremos". Asegúrese de que los niños entienden el versículo. Luego, enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

*Todo*
(extender ampliamente los brazos)
*lo que Jehová*
(señalar hacia arriba)
*ha dicho*
(señalar los labios)
*haremos*
(poner las manos sobre el corazón y extenderlas hacia delante).
*Éxodo 19:8*
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### Situaciones

**Los Diez Mandamientos hablan acerca de amar a Dios y a los demás. Voy a leerles pequeñas historias, y quiero que respondan mis preguntas al final de cada una. Cada historia trata acerca de uno de los Diez Mandamientos.**

1. A Félix le gusta mucho ir a la Escuela Sabática porque aprende más acerca de Jesús. Se pone triste cuando se tiene que quedar en casa porque está enfermo. ¿Por quién está mostrando amor Félix? (Por Dios.)

2. Ana cierra sus ojos y junta sus manos cuando ora. Ella no quiere que nada distraiga su atención cuando está conversando con Dios. ¿Por quién está mostrando amor Ana? (Por Dios.)

3. Santiago habla de Jesús con una sonrisa. Él escucha que otros niños mencionan el nombre de Jesús de mala manera cuando se lastiman o están enojados, pero él sabe que debe usar el nombre de Jesús solo con respeto y reverencia. ¿Por quién está mostrando amor Santiago? (Por Dios.)

4. La familia de Sara pasa el sábado de tarde junta teniendo un *pic-nic* como merienda y caminando por el bosque. Ellos tratan de hacer que cada sábado sea un día especial de agradecimiento y adoración. ¿A quién está mostrando su amor la familia de Sara? (A Dios.)

5. Rebeca se está hamacando en el jardín. Su mamá la llama para que entre a ayudarla a poner la mesa para la cena. Rebeca corre enseguida y ayuda. ¿Por quién está mostrando amor Rebeca? (Por sus padres.)

6. El hermano mayor de Lucas se la pasa embromándolo y haciéndolo enojar. Lucas se siente con ganas de pegarle, pero en lugar de eso le pide ayuda a Jesús. Luego se va a su pieza a jugar solo. ¿Por quién está mostrando amor Lucas? (Por su hermano.)

7. Los padres de Maira están discutiendo. Ella está asustada porque escuchó que otros padres y madres pelean y se divorcian. Les pregunta a sus padres si se van a divorciar. Ellos dicen que no, que se aman y que han prometido estar siempre juntos. ¿Por quién están mostrando amor los padres de Maira? (por el otro y por la familia).

8. Patricia está en el negocio con Heidi. Heidi está comprando caramelos. Patricia no tiene dinero. Le gustaría mucho tener una golosina, pero sabe que no sería correcto llevarse una sin pagar. ¿Por quién está mostrando amor Patricia? (Por el dueño del negocio.)

9. El papá le pide a Juan que no juegue con sus herramientas cuando él no está cerca. Cuando el papá busca su martillo y no lo puede encontrar, Juan le dice la verdad y admite que lo tomó para jugar con él. ¿Por quién está mostrando amor Juan? (Por su padre.)

10. Sandra no tiene un juego de té, y realmente desea tener uno. Su amiga, Emilia, la invita a jugar a tomar el té con su nuevo jue-

go. A Sandra le gusta mucho y está feliz por Emilia. ¿Por quién está mostrando amor? (Por Emilia.)

### Análisis

**Recuerda que los Diez Mandamientos hacen todos referencia a amar a Dios y a los demás. Son promesas de Dios. Si obedecemos, no haremos lo que Satanás quiere que hagamos. Hay solo dos caminos en la vida: seguir a Dios o seguir a Satanás. ¿Deseas seguir y obedecer las reglas de Dios?** (Sí.) **Dios puede ayudarnos cuando nos está costando obedecer. Él desea ayudarte. Pídele que esté contigo.**

Cantar: "Yo quiero ser como él" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna*, Nº 33).

**Él te dará fuerzas extra para obedecer. Cuando obedecemos, estamos mostrando cuánto lo amamos. Eso es adorarlo. Repitamos juntos nuestro mensaje otra vez:**

**Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.**

## 4 Compartiendo la lección

### Reglas en la piedra

**Materiales**
- *Piedras chatas, lápices de cera o marcadores.*

Dé a cada niño una piedra y un crayón o un marcador. Pídales que escriban números en la piedra o hagan un dibujo de uno de los Diez Mandamientos.

### Análisis

**¿Quiere Dios que obedezcamos las mismas reglas que dio a los israelitas?** (Sí.) **¿Cambia Dios las reglas? ¿Sobre qué las escribió?** (Sobre tablas de piedra.) **¿Qué utilizó para escribirlas?** (Su dedo.) **Dios las escribió sobre piedras, para mostrarles que eran para todos y para siempre. Lleva tu piedra a tu casa y compártela con alguien mientras le cuentas sobre la ocasión en la que Dios dio los Diez Mandamientos sobre piedra, tanto para los israelitas como para nosotros hoy. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

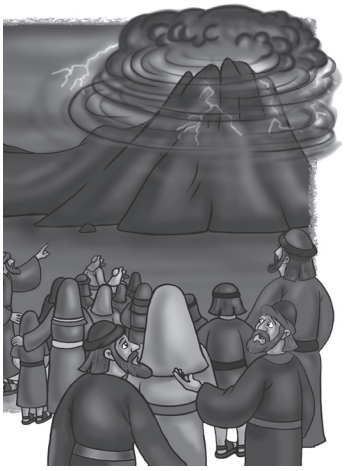
**Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.**

### Cierre

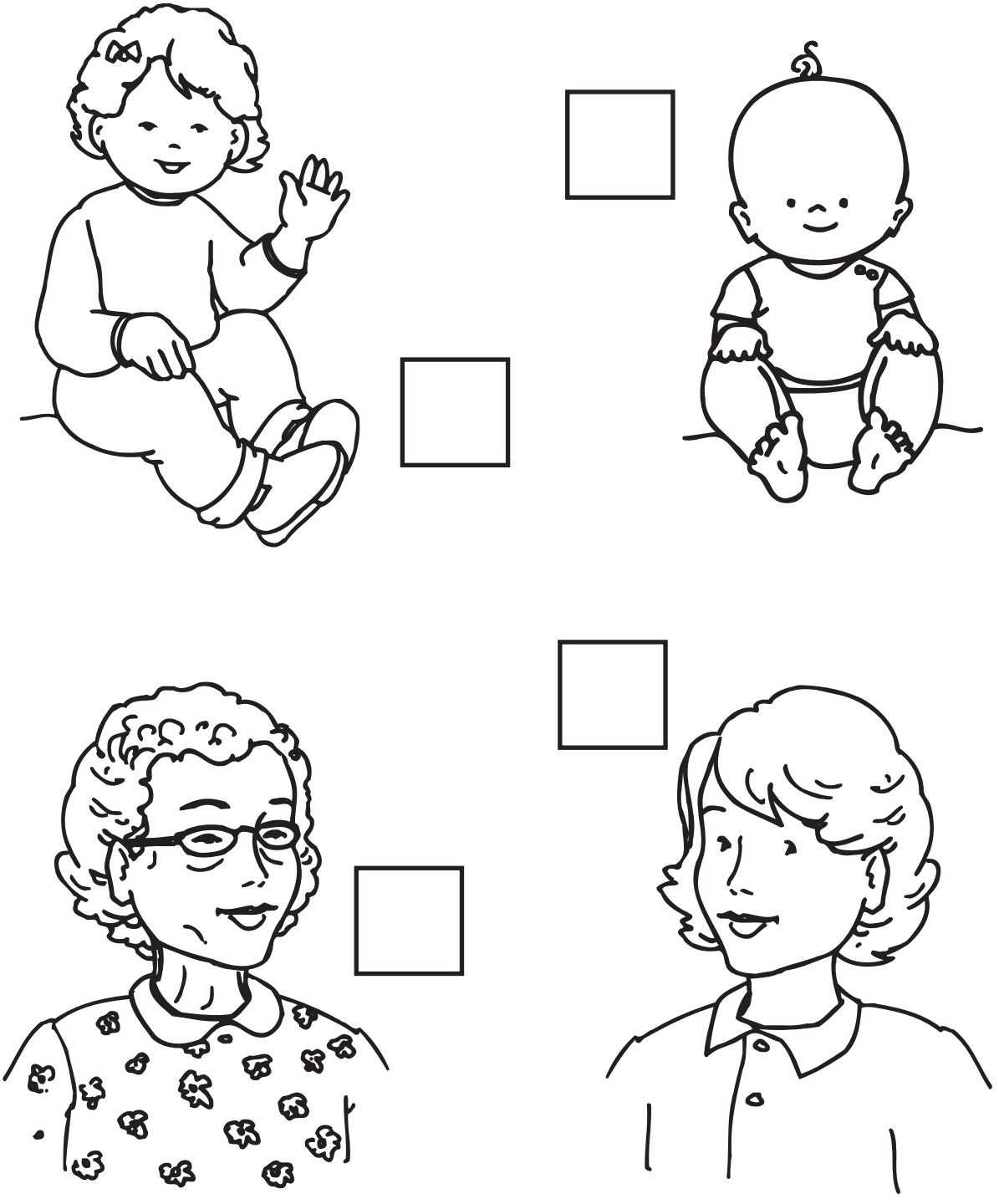
Cantar: "Yo quiero ser como Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna*, Nº 14).

Eleve una oración similar a esta: **"Gracias, Jesús, por darnos reglas para vivir. Ayúdanos siempre a adorarte obedeciéndolas y amándote. Te amamos. Amén".**

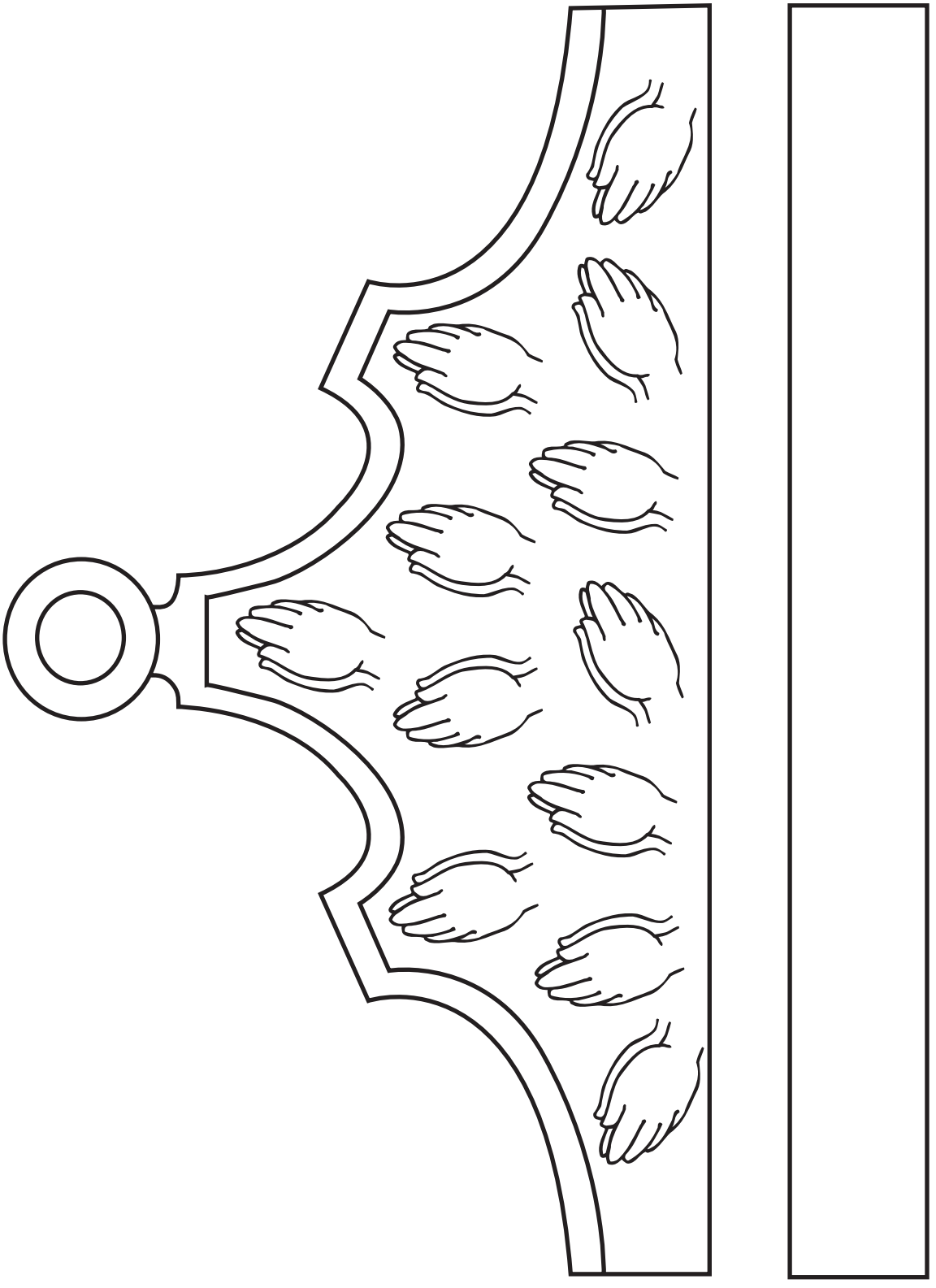
Cantar: "Canto de despedida" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna*, Nº 14).



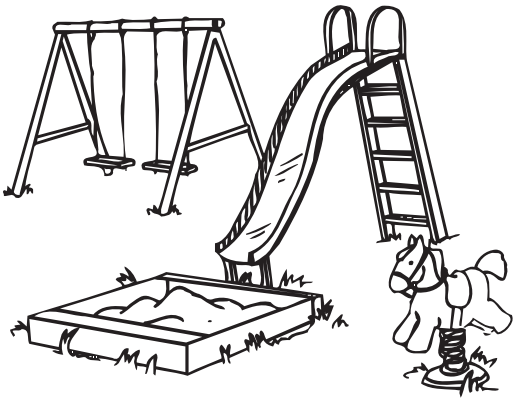
## Lección 3 - Cuidando a personas de todas las edades

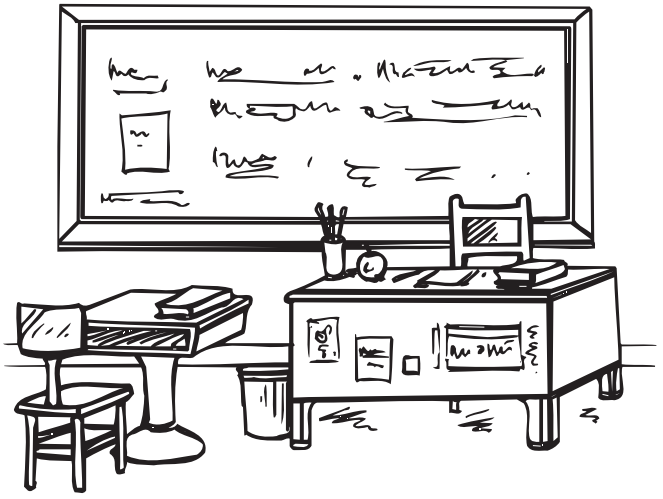


## Lección 4 - Corona de manos en oración

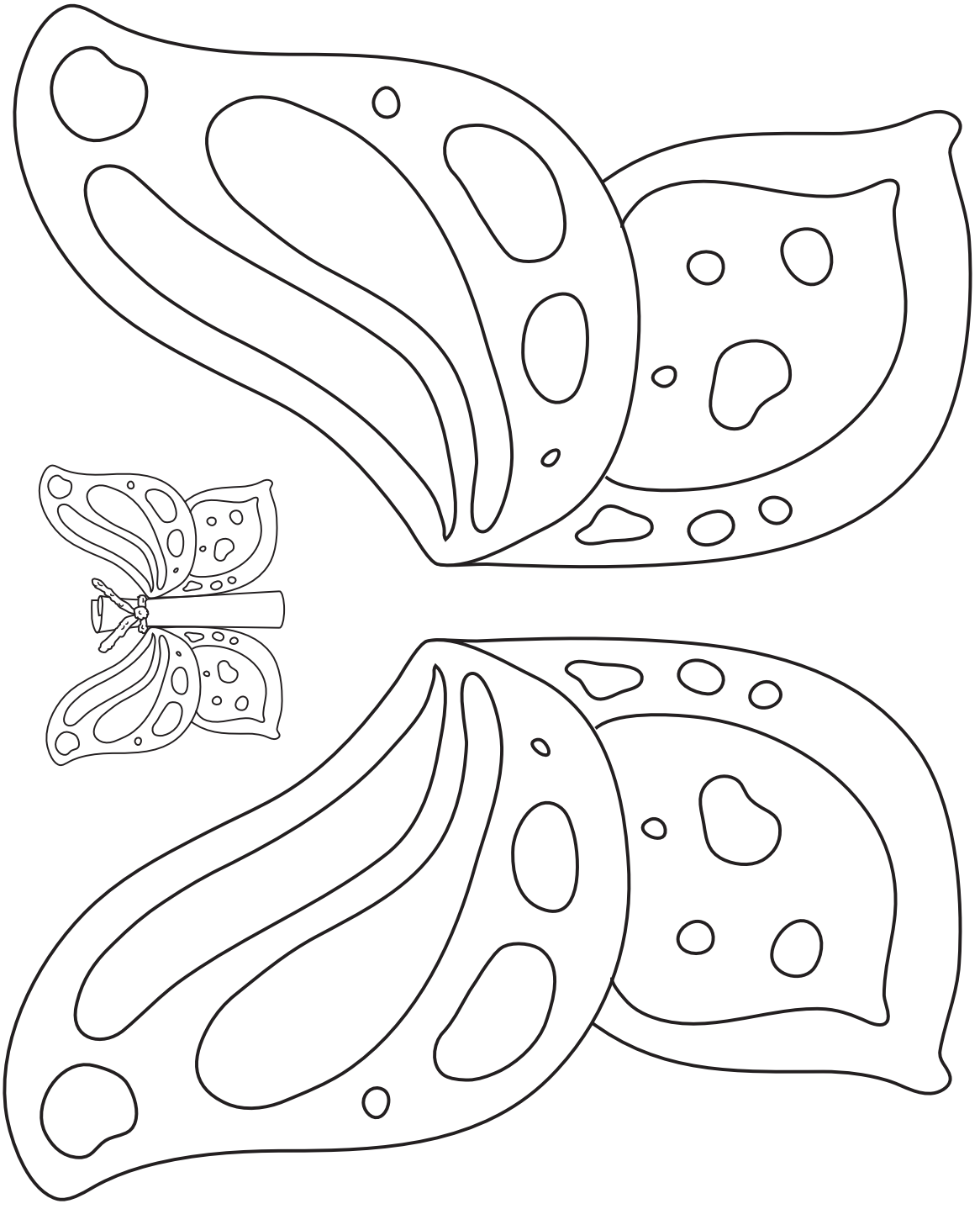


## Lección 5 - ¿Puedo ayudar aquí?

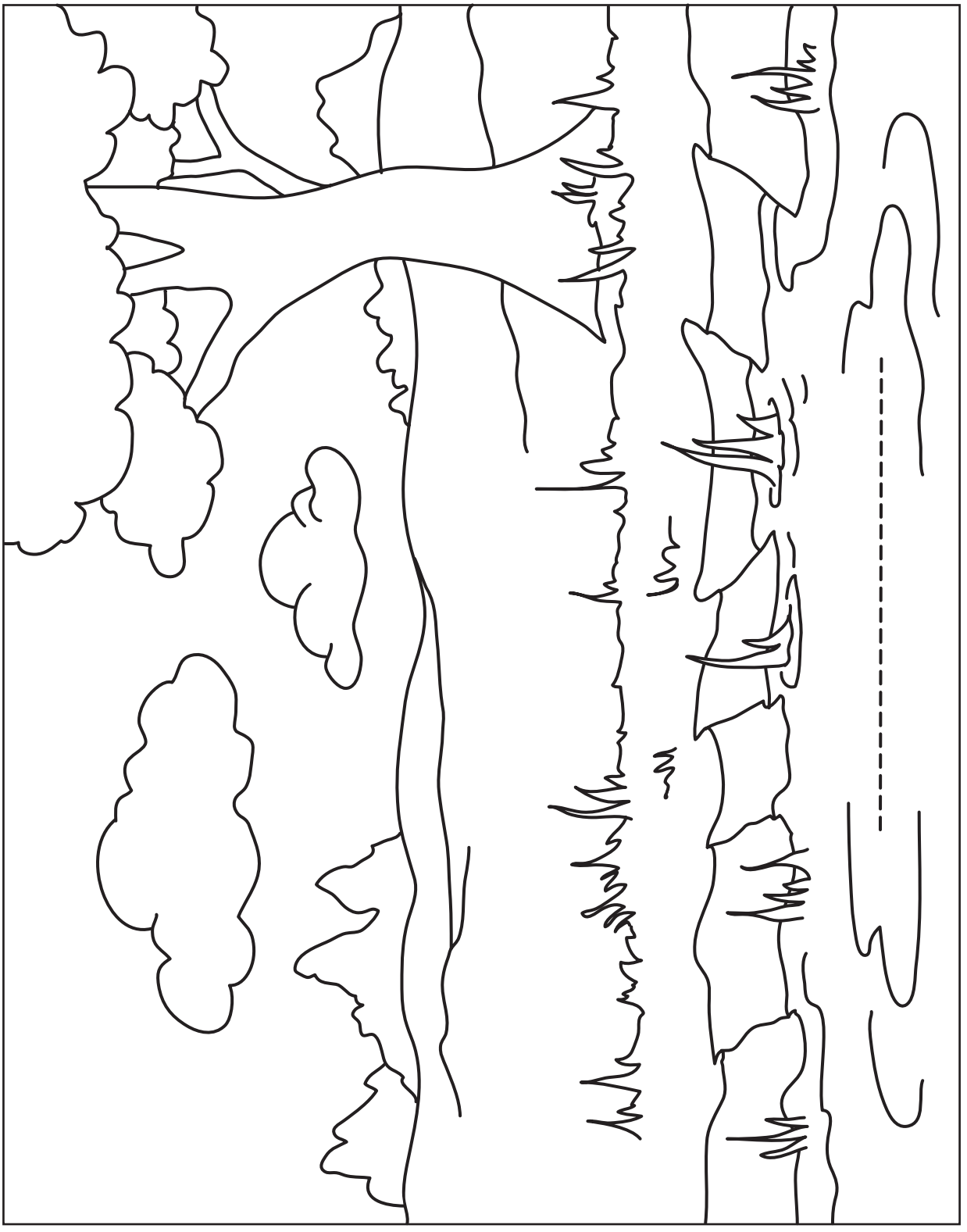




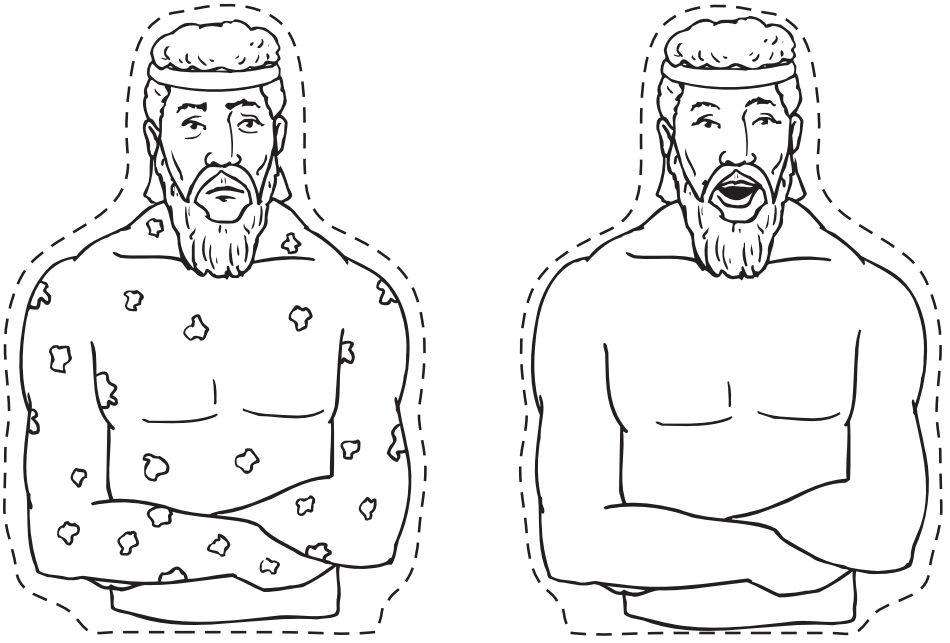
## Lección 6 -Mariposa con mensaje secreto



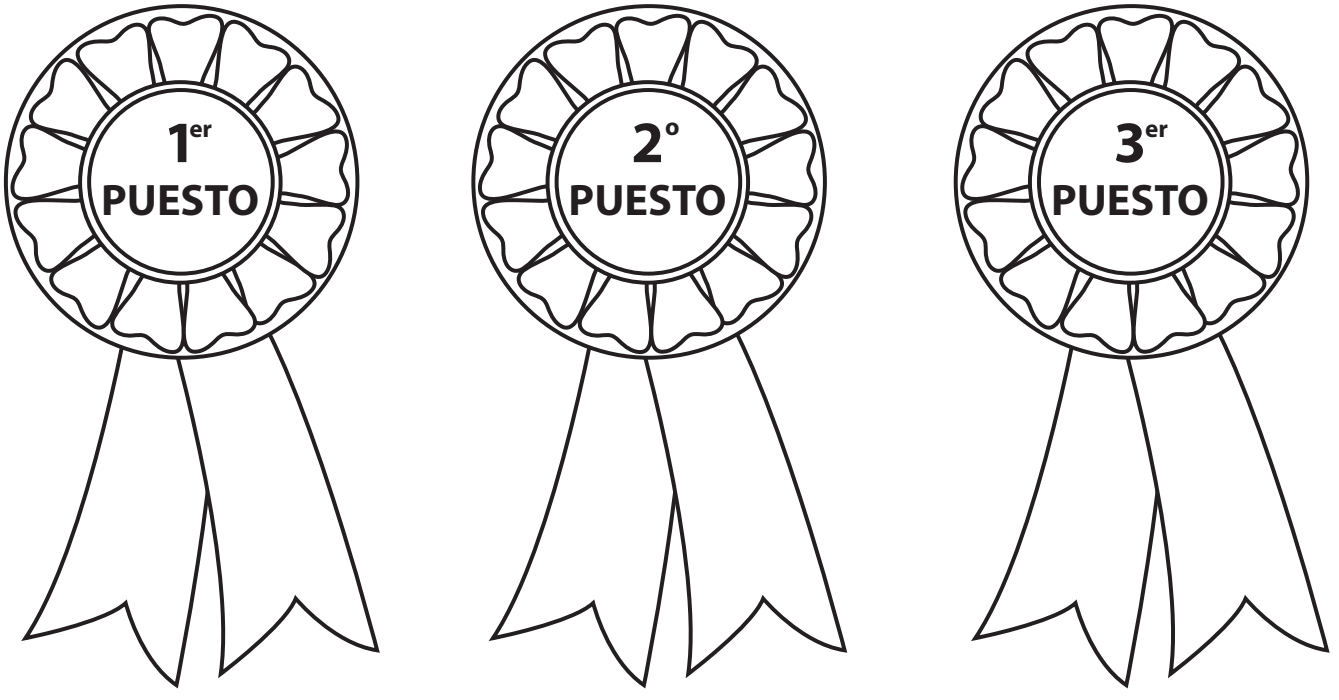
## Lección 7 - Naamán se zambulle



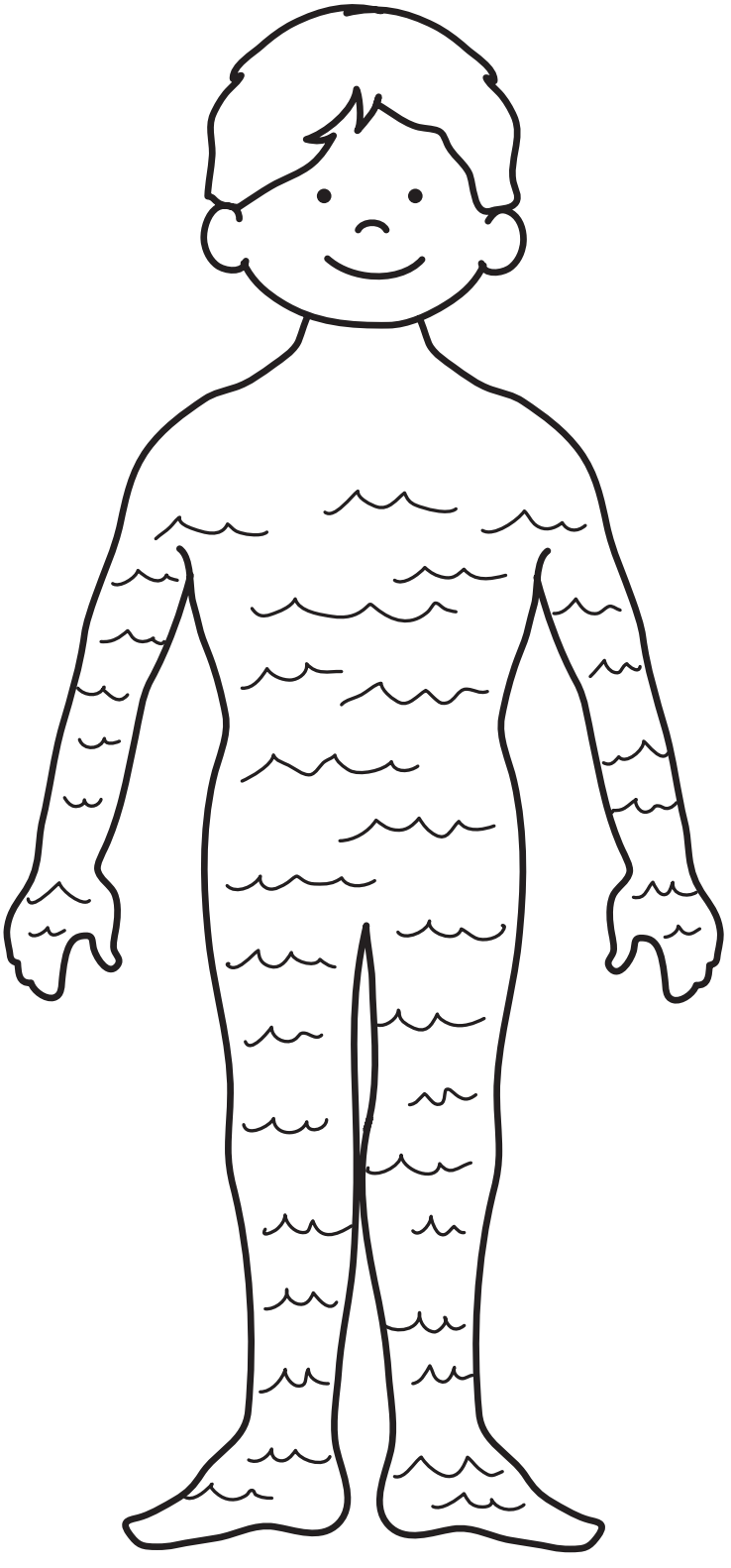
## Lección 7 - Naamán se zambulle



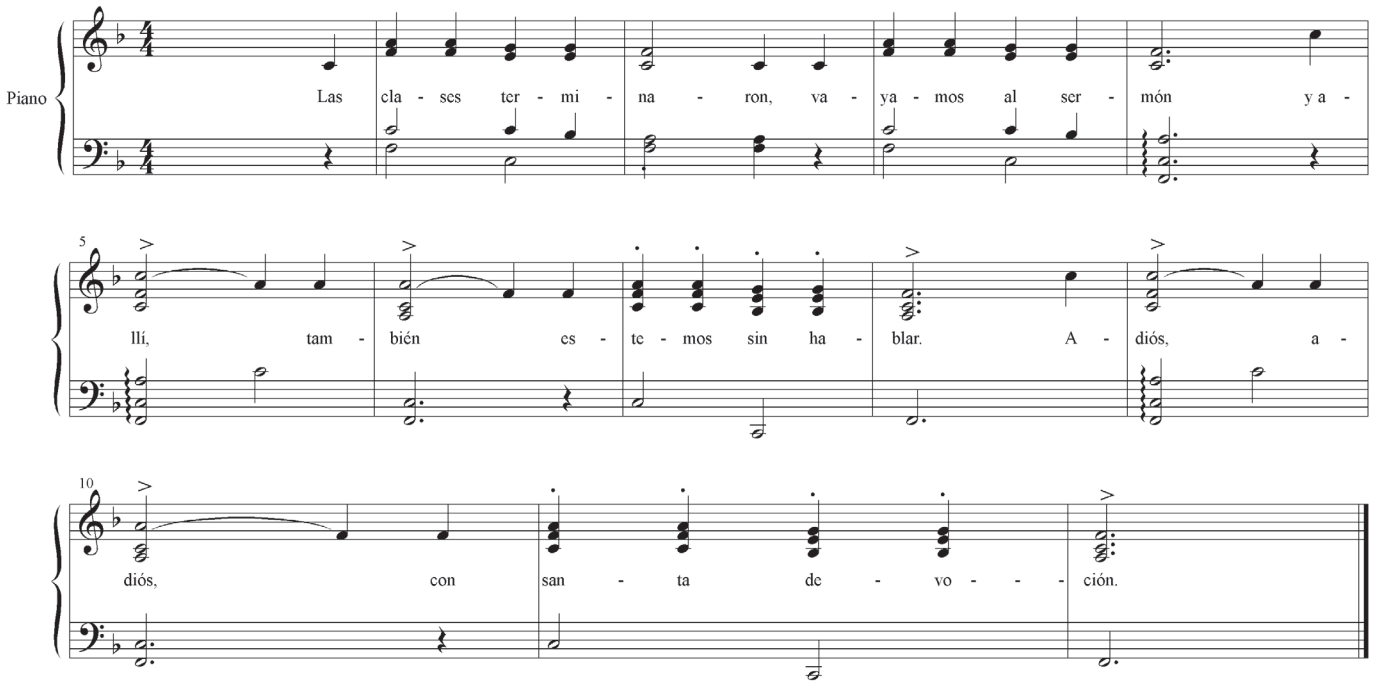
## Lección 8 - Jesús está primero



## Lección 11 - Cuerpo de agua

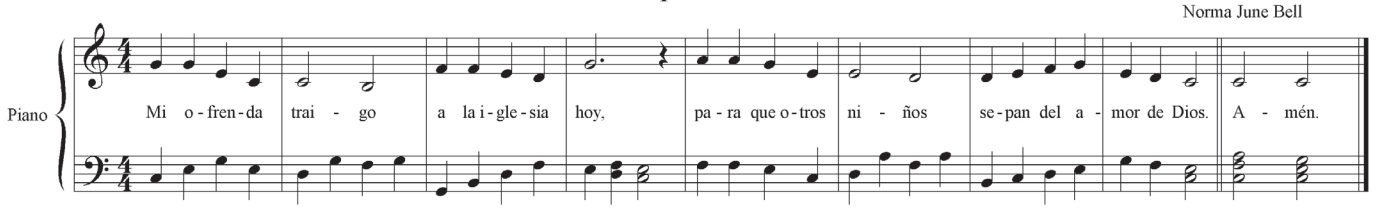


## Canto de despedida

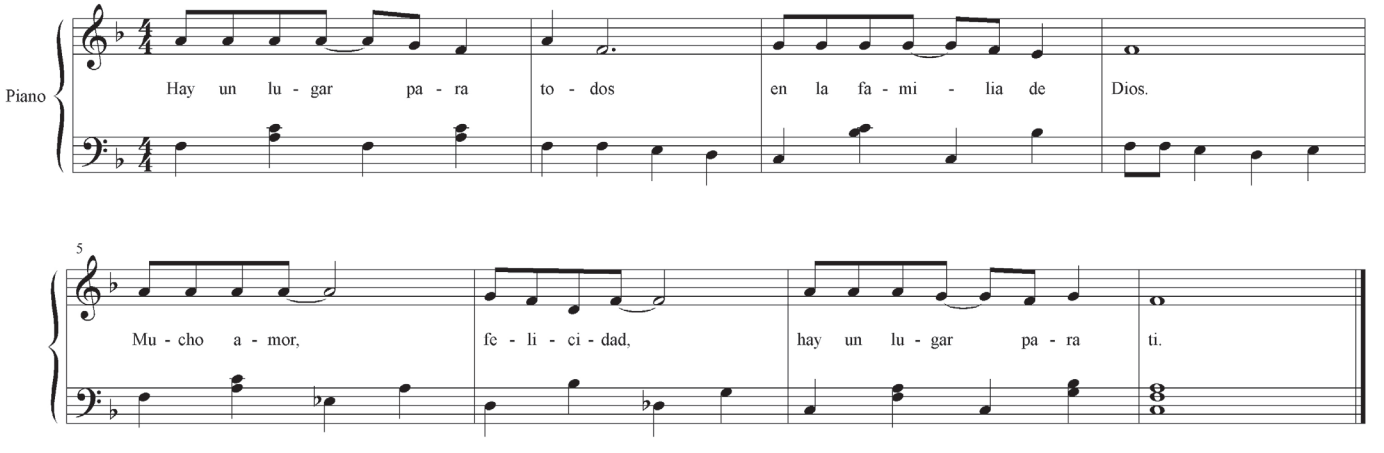



## Canto para la ofrenda

Norma June Bell




## Hay un lugar para todos



## Servir

Nilde M. de Luz

iano

Ser - vir, ser - vir, a to - dos hoy quie - ro ser - vir. A - Hoy

5

yú - da - me Je - sús a ser muy ser - vi - cial. Ser -
quie - ro yo ser - vir en cual - quier lu - gar.

9

vir, ser - vir, a to - dos hoy quie - ro ser - vir.

## Hay una luz en mí

Arreglos. Nilde de Luz

Piano

Hay u - na luz en mí, que de - ja - ré bri - llar.

5

Hay u - na luz en mí, que de - ja - ré bri - llar bri - lla -

9

rá, bri - lla - rá, bri - lla - rá.

# Los niñitos que ayudan

Dorotea Robison

Piano

Los ni - ñi - tos que a - yu - dan y ha - cen ca - so a ma - má, los ni -
El ni - ñi - to Je - sús fue o - be - dien - te y ve - raz, el ni -
Los que son ni - ños bue - nos y de - mues - tran a - mor, les di -

5

ñi - tos a - ma - bles sien - ten fe - li - ci - dad.
ñi - to Je - sús fue fe - liz de ver - dad.
rán a o - tros ni - ños que Je - sús los sal - vó.

# Mi ángel

María E. Schwab

Piano

Mi án - gel es tan bue - no, por - que Je - sús - lo ha - man da - do,

5

pa - ra que cuan - do yo jue - gue, él siem - pre es - té a mi la - do.

# Nos ayudamos unos a otros

Nilde M. de Luz

Piano

Nos a - yu - da - - - mos u - nos a o - - - tros.
Nos pro - te - ge - - - mos u - nos a o - - - tros.
Traba - ja - mos jun - - - tos jun - tos muy jun - - - tos.

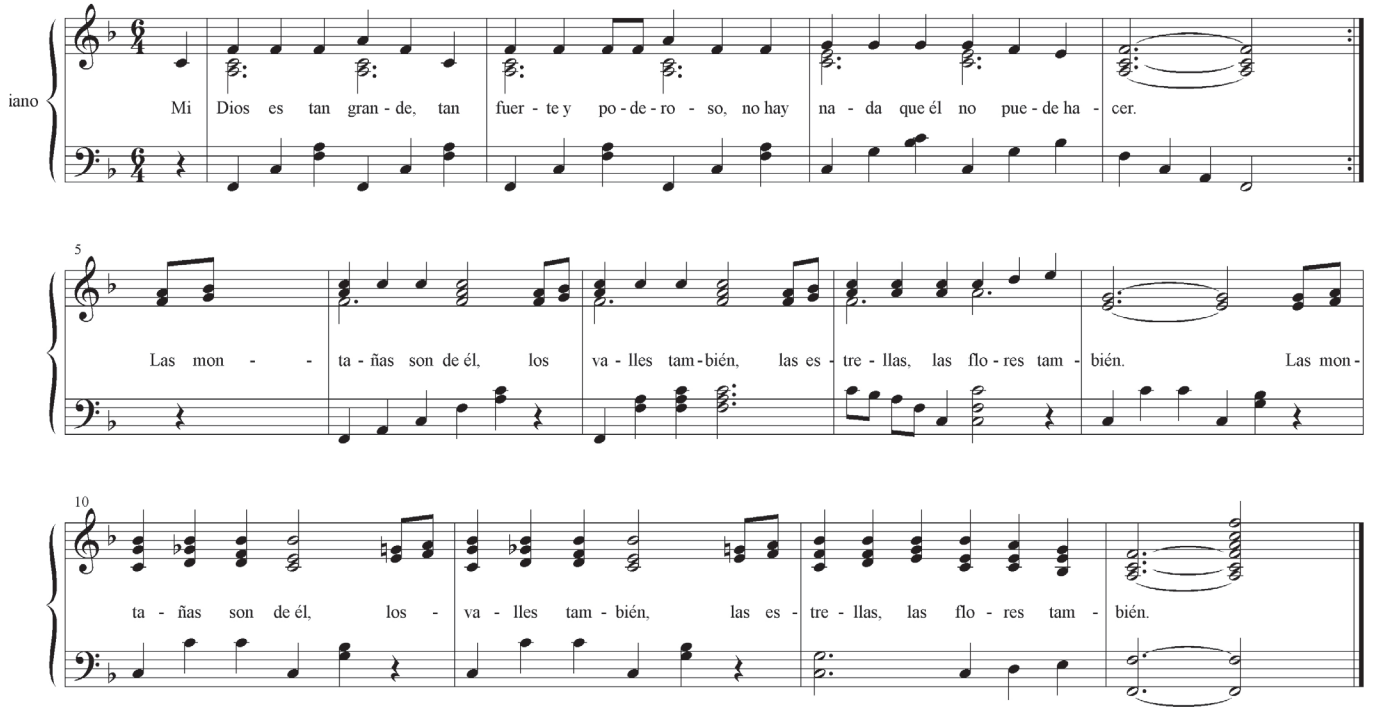
5

Nos a - yu - da - - mos en la fa - mi - lia de Dios.
Nos pro - te - ge - - mos en la fa - mi - lia de Dios.
Traba - ja - mos jun - - tos en la fa - mi - lia de Dios.

Cuidamos a nuestros hermanos y a nuestros amigos
Como Esther y Mardoqueo en la familia de Dios.

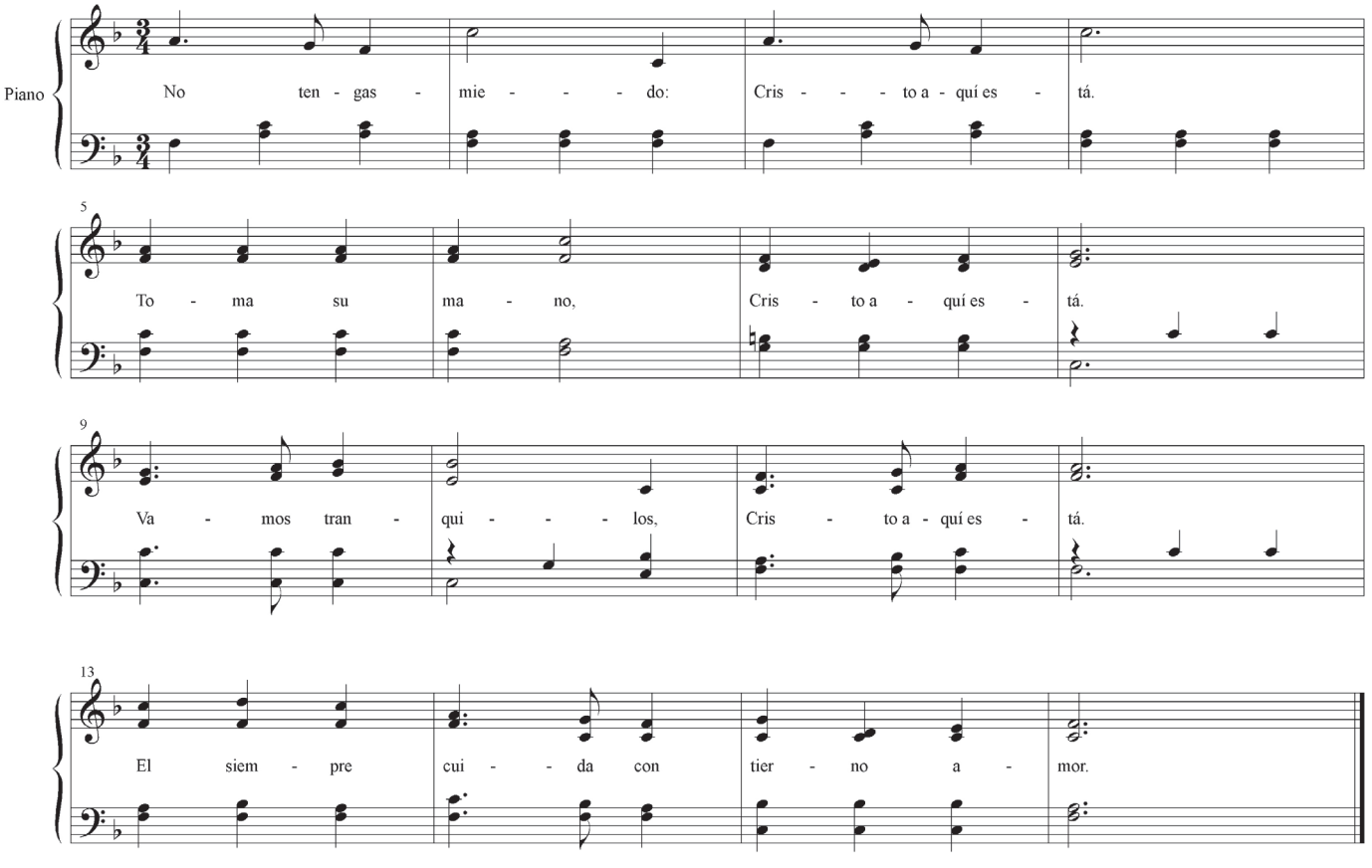
# Partituras

## Mi Dios es tan grande




## No tengas miedo: Cristo aquí está

John R. Sweney



## Oraré

Nilde M. de Luz

Piano

O - ra - ré a mi Je - sús, yo sé que Él me es - cu - cha - rá. O - ra - ré a mi Je - sús, yo sé

7

que Él me es - cu - cha - rá. Cuan - do o - ro con a - mi - gos, cuan - do

12

o - ro con her - ma - nos, cuan - do o - ro en fa - mi - lia, y a so - las tam - bién.

## Parte un barco

A. Haas

Piano

Un bar - co - par - te ha - cia la mi - sión, le - jos, le - jos via - ja rá. Ma -
A - vio - nes vue - lan ha - cia la mi - sión, le - jos, le - jos - via - ja - rán. Doc -
Un tren a - van - za ha - cia la mi - sión, le - jos, le - jos via - ja - rá. La
Yo doy mi o - fren - da pa - ra la mi - sión, le - jos, le - jos via - ja - rá - Da -

5

es - tros lle - va pa - ra en - se - ñar a los ni - ños de a llá.
to - res lle - van que po - drán sa - nar a los ni - ños de a - llá.
Bi - blia lle - va en gran can - ti - dad a los ni - ños de a - llá.
rá el men - sa - je del a - mor de Dios a los ni - ños de a - llá.

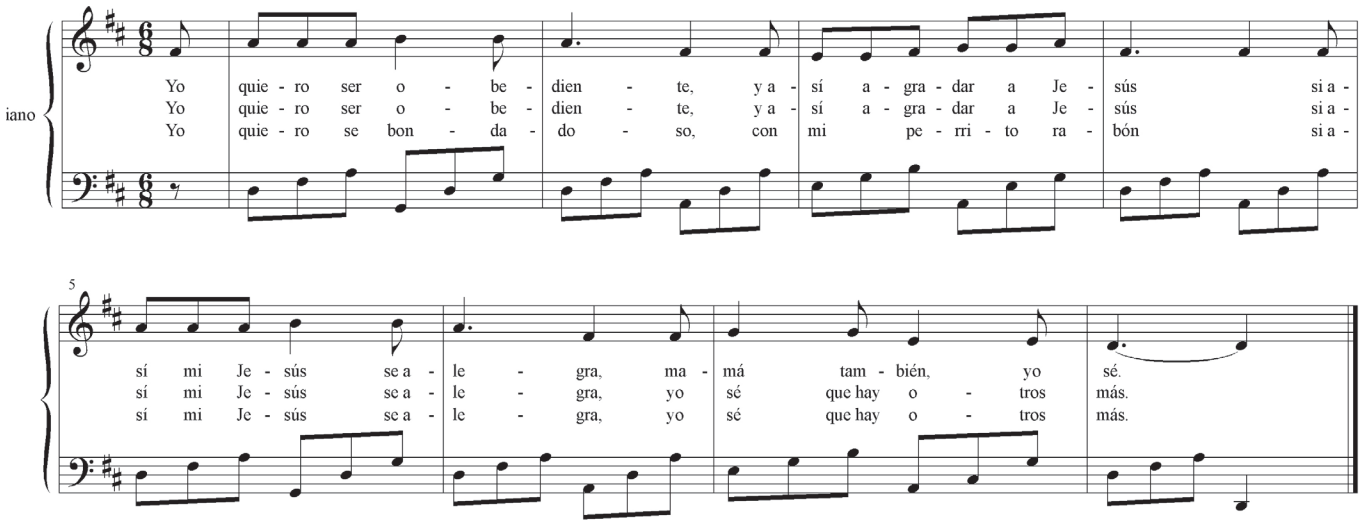
## Sé servicial

Piano

Sé ser - vi - cial, siem - pre sé muy ser - vi - cial. Pe - ro a - Je - sús pon pri - me - - - ro.

9

Sé ser - vi - cial, siem - pre sé muy ser - vi - cial. Pe - ro a Je - sús pon pri - me - - - ro.

# Yo quiero ser obediente

Jacqueline McDonald